

ZANZARE ED ALTRI INSETTI – Contrasto alla diffusione della zanzara tigre

Attività ludico scientifica sul mondo degli insetti con particolare riferimento alla zanzara tigre

A cura di La Lumaca soc. coop. Sociale

La cooperativa si occupa di educazione ambientale da oltre 40 anni. Attività finanziata dalla Regione Emilia-Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre".

Destinatari

Secondo ciclo della scuola primaria

Durata dell'attività e modalità di svolgimento

Se realizzato **in presenza**: 2 incontri di 2 ore, in parte in aula e in parte nel giardino/area cortiliva della scuola, per complessive 4 ore.

Se realizzato **a distanza**: 2 incontri di 1 ora in diretta on line, per complessive 2 ore.

Ogni laboratorio didattico è gestito da **un educatore** con formazione specifica sul tema oggetto del servizio ed esperienza nella gestione di gruppi appartenenti al target individuato.

Periodo di realizzazione

Aprile - maggio 2022

Finalità/obiettivi

Avvicinare i bambini alle prime osservazioni dell'ambiente.

Favorire la conoscenza dei piccoli animali che popolano gli ambienti che ci circondano.

Conoscere la biologia e il comportamento di alcune specie di insetti e delle zanzare.

Conoscere le strategie e i metodi di prevenzione per difendersi dalle zanzare.

Promuovere la consapevolezza dell'importanza della biodiversità.

Descrizione

Gli insetti sono gli animali più diffusi sul Pianeta (si contano circa 1.000.000 di specie). Il laboratorio, attraverso un approccio **ludico/scientifico**, avvicina i bambini al misterioso e variegatissimo mondo degli insetti osservando da vicino le parti del loro corpo e di come si siano adattate per permettere loro di sopravvivere nei modi più diversi, scoprendo di cosa si nutrono, perché assumono forme e colori tra le più strane in natura e soffermandosi sull'importanza che questi piccoli animali hanno per l'uomo. Dedichiamo poi un approfondimento speciale alle zanzare: chi sono, da dove vengono, dove vivono, perché ci pungono e soprattutto...a cosa servono?

Attività e contenuti

1° incontro

Andiamo alla scoperta dei piccoli abitanti dei nostri giardini: chioccioline, ragni, lombrichi e molti altri per poi, attraverso un divertente gioco di investigazione, individuare chi tra loro sono gli insetti e chi altri affascinanti invertebrati. Mettiamo in ordine i tasselli di uno dei processi più stupefacenti del mondo della natura, la metamorfosi degli insetti...e delle zanzare. Il cortile della scuola è un vero ecosistema, popolato da prede e predatori e noi, come veri scienziati, siamo qui per studiarlo con lenti di ingrandimento e microscopio, andando alla ricerca di insetti ed altri piccoli invertebrati.

2° incontro

Lettura della leggenda "La sposa zanzara: perché le zanzare hanno bisogno dell'acqua? Perché vogliono il nostro sangue e perché solo le femmine pungono? Scopriamo come la mitologia prima e la scienza poi hanno trovato le risposte. Piccole zanzare crescono: osservazione al microscopio di uova, larve e adulti di questo insetto che non può assolutamente fare a meno...dell'acqua. Nella lotta alla zanzara non siamo soli, ma possiamo contare su alcuni alleati molto preziosi, scopriamo chi sono i nemici naturali della zanzara attraverso l'attività ludica "Gli antizanzara". Lasciamo a secco le zanzare: proteggiamo la nostra scuola e tutti noi dalle punture di zanzara identificando i siti del cortile idonei alla riproduzione di questo insetto e proponendo soluzioni per la loro gestione.



GIOVANI RICERCATORI CONTRO LA ZANZARA TIGRE – Contrasto alla diffusione della zanzara tigre **Attività scientifica e laboratoriale sulla biologia della zanzara tigre e sui metodi utilizzati per contrastarla**

A cura di La Lumaca soc. coop. Sociale

La cooperativa si occupa di educazione ambientale da oltre 40 anni.
Attività finanziata dalla Regione Emilia-Romagna, ARPAE e Servizio Sanitario Regionale nell'ambito del progetto "Contrasto alla diffusione della zanzara tigre".

Destinatari

Scuole secondarie di 1° grado

Durata dell'attività e modalità di svolgimento

Se realizzato **in presenza**: 2 incontri di 2 ore, in parte in aula e in parte nel giardino/area cortiliva della scuola, per complessive 4 ore.

Se realizzato **a distanza**: 2 incontri di 1 ora in diretta on line, per complessive 2 ore.

Ogni laboratorio didattico è gestito da **un educatore** con formazione specifica sul tema oggetto del servizio ed esperienza nella gestione di gruppi appartenenti al target individuato.

Periodo di realizzazione

Aprile - maggio 2022

Finalità/obiettivi

Incrementare le conoscenze sulla biologia, il comportamento e la classificazione degli insetti, con particolare riferimento alle specie di zanzare presenti sul territorio.

Promuovere maggiore consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare.

Raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio regionale.

Sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle azioni preventive utili a ridurre la proliferazione delle zanzare, attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività di campo.

Descrizione

In Italia sono tre i generi di zanzare che pungono l'uomo costituiti da diverse specie, alcune delle quali di introduzione recente. Il progetto, attraverso un **approccio scientifico ed esperienziale**, offre ai ragazzi l'opportunità di scoprire come sono fatti gli insetti, quali sono le strategie di sopravvivenza e riproduzione che hanno sviluppato, le curiosità legate ad alcune specie particolari. Le conoscenze acquisite sono poi funzionali per approfondire la biologia ed i comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, scoprire perché hanno bisogno del nostro sangue e come l'influenza dei cambiamenti climatici determini l'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali. Per queste ragioni, il monitoraggio di questi insetti sul territorio è fondamentale ed è effettuato attraverso una tecnica che i ragazzi/e potranno sperimentare personalmente utilizzando il cortile della scuola come sito di studio.



Attività e contenuti

1° incontro

Osserviamo da vicino il variegatissimo mondo degli insetti attraverso l'utilizzo di immagini e campioni naturali per poi scoprire dove le zanzare si collocano all'interno di questo vastissimo raggruppamento. Da dove vengono i milioni di zanzare che compaiono ogni estate? Perché hanno bisogno del nostro sangue? Come fanno a trovarci sempre? Sono utili all'uomo o rappresentano solo un fastidio? Scopriamo come la scienza sia riuscita a rispondere a queste domande. Diventiamo giovani ricercatori e monitoriamo la presenza della zanzara tigre nel cortile della scuola con le stesse tecniche utilizzate dai nostri colleghi più grandi. Ricerchiamo i luoghi idonei alla sua riproduzione, posizioniamo una trappola per le uova e le larve che lasceremo nel luogo identificato fino all'incontro successivo.

2° incontro

Recuperiamo le nostre trappole ed analizziamo il loro contenuto alla ricerca di uova e larve di zanzara ed osserviamole da vicino utilizzando lenti di ingrandimento e microscopio. Se non dovessimo trovare nulla niente paura! L'operatore mostrerà dei campioni di uova e larve raccolti in campionamenti precedenti. Zanzarabusters: attività ludica per imparare a riconoscere all'interno delle nostre abitazioni le situazioni in cui

la zanzara può proliferare e come possiamo impedirlo attraverso le buone pratiche e l'utilizzo di alcuni larvicidi rispettosi dell'ambiente. Divisa a squadre la classe si misurerà con quiz, indovinelli, mimi ed altre prove da superare legate al mondo della zanzara tigre nella divertente attività ludica a conclusione del percorso "Zanzara-quiz. Diventiamo anche noi divulgatori scientifici: lasciamo alla classe un semplice quiz da sottoporre in autonomia a genitori ed amici, contribuendo a diffondere la conoscenza sulla biologia, sui rischi e sull'importanza della collaborazione di tutti nel contrasto alla zanzara tigre.