

- 1)- **Il CAT-kit (Cognitive Affective Training kit) può essere utilizzato:**
- A) esclusivamente con persone con autismo
  - \*B) **in tutte le situazioni sia necessario un supporto visivo al vissuto emozionale**
  - C) esclusivamente con persone con disturbi ossessivi e compulsivi o ADHD
- 2)- **La principale base teorica dell'approccio TEACCH è riconducibile a:**
- \*A) **ad un approccio cognitivo comportamentale**
  - B) un approccio psicoanalitico
  - C) alla Teoria della mente
- 3)- **Quale di questi non è uno dei componenti della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)?**
- \*A) **fattori psicologici**
  - B) attività e partecipazione
  - C) funzioni corporee
- 4)- **La legge che ha stabilito un massimo di 20 alunni per le classi che accolgono alunni portatori di handicap è:**
- A) La Legge 328/2000
  - B) La legge 104/1992
  - \*C) **La Legge 517/1977**
- 5)- **A quale autore si deve l'ideazione delle "mappe concettuali"?**
- A) M. Khundiski
  - \*B) **J.D. Novak**
  - C) M. Montessori
- 6)- **Il modello di intervento denominato Family Group Conference può essere definito come:**
- A) un incontro assembleare tra famiglie accomunate da una stessa problematica
  - B) una conferenza pubblica che coinvolge servizi e famiglie per mettere a punto progetti di sostegno alle famiglie di un territorio determinato
  - \*C) **un percorso di decision making che valorizza le capacità delle famiglie di affrontare i problemi che incontrano nel corso della propria vita**
- 7)- **Nell'ambito della CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) l'utilizzo del PCS (Picture Communications Symbols) è particolarmente appropriato :**
- A) Nelle sindromi dello spettro autistico ad alto funzionamento
  - \*B) **Con bambini autistici non verbali**
  - C) Con tutti i minori con disturbi dello spettro autistico
- 8)- **Quale sindrome si caratterizza per la comparsa in età infantile di tic motori e fonatori in frequente associazione a deficit di attenzione/iperattività?**
- A) Sindrome di Williams
  - \*B) **Sindrome di Tourette**
  - C) Sindrome di Duchenne
- 9)- **Nel metodo Montessori il rapporto con la natura è:**
- A) limitatamente importante
  - \*B) **molto importante**
  - C) ininfluente
- 10)- **La Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" relativamente al tema dell'integrazione scolastica, prevede che:**
- A) l'Ente Locale, territorialmente competente provvede all'organizzazione dell'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata
  - B) Ministro della pubblica istruzione ed Ente Locale, territorialmente competente, provvedono all'organizzazione dell'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata
  - \*C) **il Ministro della pubblica istruzione provvede all'organizzazione dell'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata**

- 11)- Le disposizioni del D.lgs 13 aprile 2017 n. 66 si applicano ai soggetti con disabilità certificata ai sensi della L. n. 104/92 che frequentano:
- A) nidi, scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado
  - \*B) **scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado**
  - C) scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado
- 12)- In base al vigente Testo Unico degli Enti Locali, la competenza sulla approvazione di Statuto, Regolamenti, Bilanci Preventivo e Consuntivo, Piani territoriali e urbanistici e altri atti fondamentali del Comune è attribuita a:
- A) Sindaco
  - \*B) **Consiglio Comunale**
  - C) Giunta Comunale
- 13)- Quando nell'ambito della Classificazione dell'OMS ICD-10 viene utilizzato un classificatore compreso tra Q90 ed Q99 siamo di fronte a una forma di:
- \*A) **Una anomalia cromosomica**
  - B) Ritardo mentale di diversa gravità
  - C) Un disturbo comportamentale e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza
- 14)- In base alla disciplina regionale dell'Emilia-Romagna in materia, che cosa è un Centro Socio Occupazionale (CSO):
- \*A) **è un centro diurno che ha l'obiettivo di sviluppare le potenzialità manuali, relazionali e comunicative degli utenti**
  - B) è un servizio residenziale è rivolto a persone con disabilità, prive di sostegno familiare, finalizzato alla ricerca di lavoro
  - C) è un servizio rivolto esclusivamente a persone con gravissime disabilità e patologie cerebrovascolari
- 15)- A quale/i soggetto/i compete/ono la autorizzazione al funzionamento nei servizi educativi/integrativi 0-3 anni e la verifica del possesso dei requisiti per il riconoscimento della Parità nelle Scuole d'Infanzia 3-6 anni?
- A) il Comune territorialmente competente per i servizi 0-3 anni e la Regione per le Scuole 3-6 anni
  - B) la Regione per i servizi 0-3 anni e il Ministero della Pubblica Istruzione per le Scuole 3-6 anni
  - \*C) **il Comune territorialmente competente per i servizi 0-3 anni e il Ministero della Pubblica Istruzione per le Scuole 3-6 anni**
- 16)- Il concetto di “zona di sviluppo prossimale” che indica la distanza tra il livelli effettivo di sviluppo e quello potenziale si deve a:
- \*A) **L. Vygotskij**
  - B) J. Bruner
  - C) J. Piaget
- 17)- Nelle Scuole Statali chi definisce l'organico del personale di Sostegno ?
- A) Dirigente Scolastico della Scuola
  - \*B) **Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale**
  - C) Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale
- 18)- La Legge 22 giugno 2016 n. 112 chiamata Legge del “Dopo di Noi” prevede:
- A) l'istituzione di un fondo per l'assistenza alle persone con disabilità grave prive di sostegno familiare anche per favorire la istituzionalizzazione;
  - B) l'istituzione di un fondo esclusivamente per l'assistenza sanitaria alle persone con disabilità grave prive di sostegno familiare
  - \*C) **l'istituzione di un fondo per l'assistenza alle persone con disabilità grave prive di sostegno familiare anche per favorire la de-istituzionalizzazione**
- 19)- La Lingua dei segni viene utilizzata:
- A) esclusivamente per comunicare con persone sorde o ipo-udenti
  - \*B) **oltre che nell'ambito della sordità anche con bambini privi di produzione verbale**
  - C) quando una patologia neuro-motoria limita sensibilmente l'espressività corporea dei bambini
- 20)- Gli interventi psico-educativi nei bambini con autismo si possono attivare:
- A) con l'ingresso alla scuola primaria
  - \*B) **appena effettuata la diagnosi**
  - C) dopo i tre anni

21)- **In psicologia il concetto di resilienza definisce:**

- A) l'atteggiamento di coloro che per proteggersi e resistere agli avventi avversi, creano una barriera tra sé e il mondo relazionale esterno
- \*B) **la capacità di resistere, di fronteggiare e riorganizzare positivamente la propria vita dopo aver subito un evento negativo**
- C) la capacità soggettiva di resistere ripetutamente ai diversi ostacoli della vita con atteggiamento positivo e sicuro

22)- **L'art. 13 della Legge 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" definisce:**

- \*A) **l'integrazione scolastica**
- B) interventi a favore di persone con handicap in situazione di gravità
- C) il diritto all'educazione e all'istruzione

23)- **In base alle normative di riferimento della Regione Emilia-Romagna, la somministrazione dei farmaci a studenti a scuola può avvenire a condizione che:**

- \*A) **sia stato formalizzato un accordo/protocollo che preveda le procedure di somministrazione**
- B) la famiglia, o lo studente se maggiorenne, concordi le modalità con il Dirigente Scolastico e consegni la confezione dei farmaci prescritti integra
- C) a seconda della patologia, se generica o specialistica, vengono concordate le modalità tra la famiglia, o lo studente se maggiorenne, ed il Dirigente Scolastico

24)- **Che cosa si intende con dati sensibili secondo il "Codice in materia di protezione dei dati personali":**

- \*A) **quelli che rivelano l'origine razziale od etnica, le convinzioni religiose, filosofiche, le opinioni politiche, l'appartenenza sindacale, relativi alla salute o alla vita sessuale**
- B) quelli che rivelano l'origine razziale od etnica, le opinioni politiche, l'appartenenza sindacale, o alla vita sessuale
- C) quelli che rivelano l'origine razziale od etnica, le convinzioni religiose, relativi alla salute o alla vita sessuale

25)- **Con riferimento agli indirizzi regionali dell'Emilia-Romagna in materia, la negligenza familiare, quale condizione di trascuratezza più o meno grave nei confronti di un minore, deve essere considerata una delle possibili forme di maltrattamento o abuso all'infanzia?**

- A) Dipende dai fattori che la determinano
- B) No
- \*C) **Si**

26)- **Il contributo della famiglia dei bambini disabili è previsto nella redazione:**

- \*A) **del Piano Educativo Individualizzato**
- B) del Certificato di Integrazione Scolastica
- C) della Diagnosi Funzionale

27)- **A quale arco temporale secondo la teoria dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget si riferisce la "fase pre-concettuale"?**

- A) dai 4 ai 7 anni
- B) dalla nascita ai 2 anni
- \*C) **dai 2 ai 4 anni**

28)- **Quale delle seguenti risposte non si riferisce ad uno dei principali programmi di intervento psicoeducativo utilizzati con bambini con sindromi dello spettro autistico?**

- A) ABA
- B) TEACCH
- \*C) **DOMAN**

29)- **Quale di questi non è uno strumento compensativo per alunni DSA:**

- \*A) **programma di video scrittura con ingrandimento dei caratteri**
- B) programma di video scrittura con correttore ortografico
- C) sintesi vocale

**30)- Nell'affido familiare, disciplinato dalla Legge n. 184/1983, il minore temporaneamente privo di ambiente familiare idoneo:**

- A) è affidato preferibilmente ad una comunità di tipo familiare, in grado di assicurargli il mantenimento, l'educazione, l'istruzione e le relazioni affettive di cui egli ha bisogno;
- \*B) **è affidato preferibilmente ad una famiglia, preferibilmente con figli minori, o ad una persona singola, in grado di assicurargli il mantenimento, l'educazione, l'istruzione e le relazioni affettive di cui egli ha bisogno;**
- C) è affidato indifferentemente ad una famiglia, preferibilmente con figli minori, o ad una comunità di tipo familiare, in grado di assicurargli il mantenimento, l'educazione, l'istruzione e le relazioni affettive di cui egli ha bisogno;