

- 1) Ai sensi del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 quali fra i seguenti sono "dati sensibili"?
- Dati personali idonei a rivelare l'attività professionale svolta.
  - Dati personali idonei a rivelare le convinzioni religiose.
  - Dati personali idonei a rivelare la consistenza patrimoniale.
- 2) Il titolare del trattamento dei dati personali che, per effetto del trattamento, cagioni un danno è tenuto al risarcimento?
- Soltanto se il fatto costituisce anche illecito penale.
  - No, mai
  - Sì, se non prova di aver adottato tutte le misure idonee ad evitare il danno.
- 3) La PEG è una tecnica che:
- Consente di nutrire direttamente attraverso lo stomaco bambini che a causa di malattie croniche non sono in grado di nutrirsi per via orale
  - Consente un rapido accesso venoso per infondere soluzioni ed eseguire prelievi ematici evitando ai bambini sofferenze inutili
  - Consente di ridurre in modo significativo, sebbene temporaneo, la spasticità dei muscoli nei bambini con paralisi cerebrale infantile
- 4) Chi cura l'aggiornamento del codice di comportamento dell'amministrazione, l'esame delle segnalazioni di violazione dei codici di comportamento?
- Il Responsabile della Prevenzione della Corruzione
  - Il Segretario Generale
  - L'ufficio procedimenti disciplinari
- 5) Secondo il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici può il dipendente abbandonare il proprio posto di lavoro per periodi brevi?
- Sì sempre
  - No, salvo ragioni imprescindibili
  - Non è previsto nulla a riguardo
- 6) La Diagnosi Funzionale è:
- Un documento redatto dal personale sanitario che indica la patologia da cui è affetto il bambino.
  - Un documento redatto dal personale educativo che indica gli obiettivi educativi e didattici.
  - Un documento redatto da strutture sanitarie in collaborazione con gli educatori scolastici
- 7) Il profilo dinamico funzionale di un bambino diversamente abile:
- A) Indica le caratteristiche dell'alunno e ne pone in rilievo le difficoltà di apprendimento, le possibilità di recupero, le capacità possedute e quelle che devono essere sollecitate e sviluppate
- B) Indica le strategie riabilitative che l'educatore deve seguire.
- C) Indica la gravità del disagio.
- 8) Il Piano Educativo Individualizzato può essere modificato:
- Solo se richiesto dalle famiglie.
  - Solo al termine dell'anno scolastico.
  - Anche nel corso dell'anno scolastico in relazione agli obiettivi raggiunti e non raggiunti.

- 9) Secondo la LEGGE 22 giugno 2016, n. 112, al finanziamento dei programmi e all'attuazione degli interventi per l'assistenza alle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare possono partecipare:
- Le famiglie che si associano per realizzare interventi innovativi di residenzialità
  - Le regioni, gli enti locali, gli enti del terzo settore, nonché altri soggetti di diritto privato con comprovata esperienza nel settore dell'assistenza alle persone con disabilità
  - Esclusivamente gli enti del terzo settore e le regioni
- 10) Per clima di classe si intende:
- Il valore della temperatura, lo spazio disponibile e la quantità di luce ideale perché una classe sia confortevole;
  - l'insieme degli atteggiamenti, comportamenti e relazioni del contesto classe;
  - la relazione che l'insegnante sa creare per garantire ad ogni studente concentrazione ed attenzione
- 11) Quale di questa funzione viene assolta dall'adulto nello sviluppo del linguaggio del bambino:
- Stimolazione attraverso la ripetizione e l'espansione delle espressioni;
  - Facilitazione dell'apprendimento attraverso l'utilizzo di un linguaggio semplificato;
  - Entrambe le risposte sono corrette
- 12) Chi contribuisce alla stesura del Piano Educativo Individualizzato di un bambino con handicap?
- il medico curante assieme agli insegnanti di classe;
  - gli insegnanti di classe assieme all'insegnante di sostegno e al dirigente scolastico;
  - gli insegnanti, gli specialisti sanitari e i genitori del bambino
- 13) Sotto quale valore del QI si può parlare di ritardo mentale nel bambino?
- QI di ca 90 o inferiore
  - QI di ca 70 o inferiore
  - QI di ca 55 o inferiore
- 14) Nel disturbo autistico sono sempre presenti:
- difficoltà di interazione, ritardo mentale, atteggiamenti ripetitivi e stereotipati;
  - difficoltà di comunicazione, ritardo mentale, atteggiamenti ripetitivi e stereotipati;
  - difficoltà di comunicazione ed interazione, attività ed interessi ristretti, comportamenti ripetitivi e stereotipati.
- 15) Il disturbo ipercinetico rientra nei disturbi comportamentali e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza?
- Sì
  - No
  - Solo i disturbi della condotta vi rientrano
- 16) Quale tipologia di intervento è più consigliata con DDAI?
- Farmacologico;
  - Comportamentista;
  - Multimodale

COMUNE DI FERRARA – SELEZIONE PUBBLICA INSEGNANTE COMUNALE CON FUNZIONI DI INTEGRAZIONE  
SCOLASTICA DISABILI/EDUCATORI DI SOSTEGNO – **VERSIONE 2 – ORDINAMENTO A**

17) In materia di ICF cosa si intende per fattori ambientali?

- a) Sono gli atteggiamenti e l'ambiente fisico o sociale in cui le persone vivono e conducono le loro esistenze
- b) E' esclusivamente l'ambiente fisico circostante in cui le persone vivono e conducono le loro esistenze
- c) Esclusivamente gli atteggiamenti che condizionano le persone

18) In materia di ICF si intende per restrizioni della partecipazione:

- a) I divieti imposti che un individuo può incontrare nell'eseguire delle attività
- b) Le difficoltà che un individuo può incontrare nell'eseguire delle attività
- c) I problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni di vita.

19) Nei bambini con disturbo di Asperger in genere a livello comunicativo le difficoltà maggiori si presentano:

- a) nelle abilità pragmatiche
- b) nelle abilità fonologiche
- c) nelle abilità sintattiche

20) Il processo di transfer nei processi di apprendimento:

- a) Diverse discipline possono essere collegate tra loro
- b) Da un primo apprendimento si può passare ad un secondo;
- c) Una conoscenza o un processo può essere ripetuto in una nuova situazione

21) In Italia gli alunni disabili godono degli stessi diritti e servizi anche se di nazionalità non italiana?

- a) Sì
- b) Sì, ma a condizione che siano nati in un Paese Membro della Unione Europea
- c) No

22) La narrazione, nei suoi differenti linguaggi, è strumento e veicolo del lavoro autobiografico?

- a) No, lo è solo la testimonianza
- b) Sì, insieme alla testimonianza ed alla documentazione
- c) No, lo sono solo la testimonianza e la documentazione

23) Nelle scuole ad approccio Montessori, la valutazione è un processo che si caratterizza principalmente per una connotazione molto specifica. Qual è?

- a) Il dare valore al percorso di apprendimento vissuto dal bambino
- b) Il dare valore all'esito finale
- c) L'assegnazione dei voti in base al profitto

24) Chi ha scritto "Lettera a una professoressa"

- a) Montessori;
- b) Milani;
- c) Canevaro

25) Nella *didattica aperta*, qual è il ruolo dell'alunno?

- a) Non vi è alcun ruolo dell'alunno
- b) Decentrato, poiché il ruolo centrale è assunto dall'insegnante
- c) Centrale

26) A quale autore si devono i concetti di spazio e oggetto "transizionale"

- a) Stern;
- b) Winnicott;
- c) Spitz

27) Numerosi studi e ricerche hanno dimostrato, ormai da parecchi anni, quanto sia necessario, non soltanto in tema di disabilità intellettiva, procedere dall'esperienza concreta per favorire un apprendimento consapevole ed efficace di abilità e conoscenze afferenti a livelli di concettualizzazione più astratta. Tra questa rientra la *gestione del danaro*?

- a) Sì
- b) No
- c) Rientra soltanto l'esperienza cooperativa e metacognitiva

28) Il metodo AERC, presentato da Michele Zappella, propone per i soggetti autistici:

- a) L'introduzione frequente di giochi mnemonici
- b) L'introduzione frequente di giochi fisici accompagnati da attività di intersoggettività
- c) Nessuna delle risposte precedenti è corretta.

29) Compiti del conduttore durante il "circle time" sono:

- a) Osservare i rapporti all'interno del gruppo classe
- b) Accettare lo sfogo, anche di parole non ammesse in un contesto normale
- c) Tutte le risposte sono corrette

30) Ai sensi dell'art.12 della legge 104/92 l'integrazione scolastica ha come obiettivo:

- a) lo sviluppo delle potenzialità della persona con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- b) lo sviluppo prioritario delle potenzialità cognitive della persona con disabilità.
- c) lo sviluppo prioritario delle potenzialità nelle relazioni e nella socializzazione della persona con disabilità.