

COMUNE  DI FERRARA

Città Patrimonio dell'Umanità
Assessorato all'Ambiente



Educare alla sostenibilità

Catalogo offerta formativa
del Centro IDEA
Anno scolastico
2016/2017

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA

**Centro IDEA
Assessorato all'Ambiente
Comune di Ferrara**

Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624 – 0532 740692

Fax 0532 60789

e-mail: idea@comune.fe.it

www.comune.fe.it/idea

www.facebook.com/centroideaferrara

Orari di apertura previo appuntamento:
Lun. merc. e ven. dalle ore 9.00 alle 13.00,
mart. e giov. 9.00 - 13.00 / 15.00 - 17.00



Nella presente offerta formativa sono inseriti anche percorsi didattici proposti da altri Enti e Associazioni: Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, G.G.E.V. (Guardie Giurate ecologiche Volontarie - raggruppamento di Ferrara), Tper (Trasporti Pubblici Regione Emilia Romagna), Legambiente Circolo il Raggio Verde Ferrara, Green Social Festival e Corpo di Polizia Municipale "Terre Estensi".

IDEA è il Centro Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998 è stato accreditato nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna ai sensi della LR 27/2009 come Multicentro per la Sostenibilità Urbana.

È un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2016/2017 con determinazione n. 9169 del 09.06.2016 della Responsabile del Servizio Istruzione della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

Il Centro si occupa di educazione, formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità, di contabilità ambientale, di sistemi di gestione ambientale.

L'offerta formativa proposta per l'anno 2016/2017 è completamente gratuita (ad eccezione dei costi di trasporto delle classi). Per iscriversi compilare il modulo di iscrizione scaricabile dal sito www.comune.fe.it/idea o seguire le indicazioni riportate sulle singole schede.

scaricabile dal sito:
www.comune.fe.it/idea

La Biblioteca del Centro IDEA

"Niente come la lettura può dischiudere in modo imprevedibile la vista di nuovi orizzonti"

(T. De Mauro)



La Biblioteca del Centro IDEA contiene libri, documenti e riviste sul tema della sostenibilità e dell'ambiente e vuole stimolare nel lettore nuove consapevolezze, attraverso la conoscenza e le emozioni che i libri sanno dare.

Gli oltre 1440 testi sono consultabili e disponibili al prestito presso la nostra sede di via XX Settembre 152 con le modalità previste dalle Biblioteche comunali di Ferrara.

Altri materiali come giochi didattici e riviste sono disponibili per la consultazione.

Principali aree tematiche:

Acqua
Agricoltura Sostenibile
Alimentazione e salute
Ambiente e salute
Ambiente Urbano e Difesa del Territorio
Aria e Mobilità Sostenibile
Biodiversità
Comunicazione
Costruire Sostenibile
Diritto e Politiche ambientali
Ecologia
Ecologia della vita quotidiana
Economia e Ambiente
Educazione e didattica della Sostenibilità
Energia e Clima
Giardini e Orti
Il Po e il Delta
Letteratura ragazzi
Lecture e racconti
Parchi
Pensare la complessità
Progettazione Partecipata, Reporting Ambientale, Buone Pratiche
Psicologia, conflitti, pari opportunità
Pubblicazioni a cura del Centro IDEA
Rifiuti
Saggistica e Reportage Ambientali
Turismo

L'elenco completo dei testi è accessibile nel Catalogo del Polo Unificato Ferrarese agli indirizzi:

<http://bibliofe.unife.it/> – <http://opac.unife.it>

Maggiori informazioni (orari, elenco dei quaderni, delle pubblicazioni e delle riviste) sono contenute alla pagina web: Biblioteca del Centro Idea

L'A.R.E. "Bosco di Porporana": una risorsa per l'educazione alla sostenibilità.

Percorsi nell'area di riequilibrio ecologico "Bosco di Porporana"



L'Area di riequilibrio ecologico Bosco di Porporana si sviluppa su una superficie di 2.5 ha, è uno degli ultimi esempi rimasti di bosco ripario lungo il tratto ferrarese del Po e presenta una copertura arborea a farnia (*Quercus robur*), olmi (*Ulmus minor*), pioppi bianchi (*Populus alba*), pioppi neri (*Populus nigra*) e salici bianchi (*Salix alba*), caratteristica della foresta planiziale padana.

Referenti

CEAS Centro IDEA Comune di Ferrara
Associazione Didò

Destinatari

Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Periodo di realizzazione

Ottobre 2016 – Maggio 2017

Modulo da tre ore con visita al bosco e sosta al Centro Visite di Porporana

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Per la scuola primaria

Attività nel bosco: accoglienza all'entrata del Bosco con breve introduzione all'ecosistema tramite cartellonistica. Passeggiata alla scoperta del Bosco stimolando i bambini all'osservazione dei diversi aspetti che lo caratterizzano. Potremo così distinguere alberi, arbusti e piante erbacee, e immaginare quali animali sono ospitati nei diversi "piani" di questo "condominio".

Cercheremo tracce lasciate dagli animali e raccoglieremo reperti naturali come foglie, cortecce, semi e bacche.

A occhi chiusi ascolteremo i rumori del bosco: i cinguettii degli uccelli, lo stormire delle foglie... un'automobile in lontananza. Questo ci porterà a riflettere sul significato e il valore di questo polmone verde, come oasi di vita per animali e piante.

Possibili attività nel Centro visite da definire con gli insegnanti

- Per le classi I e II della scuola primaria laboratorio sensoriale: per annusare, toccare osservare i reperti naturali (semi, penne ecc.) utilizzando anche le installazioni presenti nel centro e gioco della "scatola magica" in cui i bambini ad occhi chiusi toccheranno con le mani vari reperti naturali e cercheranno di indovinarli.
- Per le classi I e II della scuola primaria laboratorio creativo: durante la passeggiata nel bosco i bambini saranno stimolati a raccogliere materiali naturali vari come foglie di diversa forma e colore, rametti, semi, fili d'erba...per poi riutilizzarlo nella realizzazione di una composizione di semplici figure di animali o piante (con particolare riferimento alla flora e fauna caratteristici del luogo). Il lavoro realizzato costituirà un ricordo dell'esperienza della visita che i bambini porteranno a casa, contribuendo alla loro sensibilizzazione verso la conoscenza e il rispetto della biodiversità.
- Per le classi III, IV e V della scuola primaria laboratorio di osservazione: attraverso l'uso di lenti e mi-

croscopi osserveranno materiali di origine naturale: semi, frutti, penne, cortecce ecc... raccolti durante l'escursione nel Bosco. In questo modo potremo riflettere sulla biodiversità, sugli adattamenti dei viventi e sulle interazioni fra biotopo e biocenosi all'interno di un ecosistema. Senza dimenticare riflessioni sull'importanza degli ambienti naturali e i comportamenti da mantenere per la loro conservazione.

Per la scuola secondaria di primo grado

Attività nel bosco: accoglienza con breve introduzione all'ecosistema tramite cartellonistica. Passeggiata alla scoperta del Bosco stimolando i ragazzi all'osservazione dei diversi aspetti che lo caratterizzano. Potremo così distinguere i diversi piani della vegetazione, ripercorrere la storia di questo bosco e considerare la sua importanza come "oasi di biodiversità" nell'ambito di un paesaggio rurale fortemente monotono e sfruttato dall'uomo. A seconda degli argomenti affrontati a scuola dai giovani insegnanti si potranno proporre attività specifiche, come raccolta di foglie e semi, campionamento degli invertebrati o censimento floristico di una piccola area da delimitare con spago e picchetti.

Possibili attività nel Centro visite da definire con gli insegnanti

- Laboratorio sugli Insetti.
Con l'aiuto di lenti, microscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare insetti di diverso tipo, per comprendere gli adattamenti all'ambiente (struttura delle ali, delle zampe ecc.) e ipotizzare semplici catene alimentari nel bosco.
- Laboratorio sulla Flora del Bosco.
Utilizzando manuali e schede specifiche, i ragazzi potranno classificare gli alberi, gli arbusti e le erbe attraverso i materiali raccolti nel bosco.
- Laboratorio sui semi.
Con l'aiuto di lenti, stereomicroscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare diversi tipi di semi che saranno lo spunto per parlare della

riproduzione delle piante, del significato della dispersione dei semi e delle diverse modalità con la quale questa avviene.

- Laboratorio sugli invertebrati.
Con l'aiuto di lenti, microscopi e schede specifiche, i ragazzi potranno osservare gli invertebrati raccolti durante l'escursione nel Bosco e i piccoli abitanti delle pozze d'acqua.

Accessibilità del Centro Visite Bosco di Porporana

Il centro visite non è accessibile alle persone con disabilità motoria.

Per poter accedere al Centro è necessario comunicarlo al momento dell'iscrizione. L'amministrazione comunale, si impegnerà a fornire l'assistenza e l'ausilio necessario, che permetterà di raggiungere i locali posti al primo piano.

Si comunica inoltre che la struttura non è dotata di servizi igienici accessibili.

Le spese per il raggiungimento del bosco sono a carico delle scuole. Verranno accolte due classi nella stessa mattinata che si alterneranno tra visita al Bosco e Centro Visite.

Referente per le iscrizioni

Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

**Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea**

Un orto didattico a scuola

Ogni aspetto dell'Ambiente, sia naturale che antropizzato, può essere usato come leva di un processo educativo che faccia crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell'intero ecosistema Terra, un ecosistema che va salvaguardato e valorizzato in tutte le sue componenti. Tutto in natura è collegato e perciò tutto può parlare e può essere visto nell'ottica dell'educazione all'ambiente. "Pensare" il giardino della scuola potrà costituire la base per attività e giochi basati sulla sensorialità e le percezioni. Rumori, odori, colori, percezioni tattili, l'osservazione delle mille forme degli animali e delle piante possono consentire ai bambini di vivere momenti di grande intensità e di esplicare la loro creatività.

Referenti

Centro IDEA Comune di Ferrara
a cura di Legambiente Circolo il Raggio Verde Ferrara

Destinatari

Scuole Materne, Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2016 – Maggio 2017

Finalità

- capacità di lettura dell'ambiente che li circonda, capacità di osservazione
- comprensione della possibilità di modificare l'ambiente in termini positivi
- disponibilità a cogliere le relazioni
- acquisizione di competenze pratiche
- comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali, attraverso l'assunzione di comportamenti sostenibili
- sviluppo della capacità di cooperazione e del raggiungimento di obiettivi comuni



Attività e contenuti

L'idea di un piccolo orto didattico presso la scuola, vuole dare inizio ad un'esperienza flessibile e adattabile alle diverse necessità didattiche e di tempo. Inoltre dà la possibilità alle classi, una volta ultimata la fase iniziale, di poter proseguire in maniera autonoma negli anni successivi e di garantire continuità al progetto all'avvicinarsi nella sua gestione. I temi principali sono i seguenti:

conoscere le caratteristiche del terreno;
conoscere la micro-fauna del terreno;
conoscere le caratteristiche morfologiche e fisiologiche delle piante (foglie, fiori, frutti, apparato radicale, semi, bulbi...)

Il percorso didattico si svilupperà in quattro fasi, con tempistica e durata da definire con i docenti così specificate:

I fase: vangatura ed aerazione

II fase: spietatura e miglioramento del terreno

III fase: messa a dimora delle essenze

IV fase: mantenimento a regime ed attività

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2016

A scuola di energia

Referenti

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura di Kirecò Cooperativa Sociale ONLUS

Destinatari

Scuole Secondarie di I e II grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2016 – Maggio 2017

1 Incontro di 3 ore

Finalità

I laboratori intendono realizzare un percorso ecologico-ambientale a partire da concetti di sostenibilità ambientale e cambiamenti climatici per poi procedere con un focus legato al risparmio energetico ed alle fonti energetiche rinnovabili. La finalità è di avvicinare i ragazzi alle tematiche ambientali per sensibilizzarli riguardo l'importanza del risparmio energetico e dell'utilizzo delle energie rinnovabili come possibili soluzioni al problema energetico che stiamo vivendo.

Attività e contenuti

Il progetto prevede un percorso teorico introduttivo ed una serie di attività pratiche da svolgere in classe o in altri luoghi individuati insieme agli insegnanti (laboratori, momenti all'aperto) durante le quali i ragazzi possano avvicinarsi al mondo dei cambiamenti climatici e del risparmio energetico e delle fonti energetiche rinnovabili anche tramite attività pratiche che li coinvolgeranno attivamente (video, simulazioni, esempi...). Tale progetto vuole coniugare un percorso formativo sull'efficienza energetica e sulle fonti energetiche rinnovabili ad una fase più "attiva" e mirata alla realizzazione di laboratori.

Le attività prevedono in alcuni casi la suddivisione in gruppi di lavoro e realizzazione di modelli o esperimenti che rappresentino le varie forme nelle quali si manifesta l'energia:

● Energia solare:

- costruzione di forno solare ed eventuale prova di cottura
- illustrazione ed attività pratiche realizzate tramite moduli fotovoltaici, prove di misura dei parametri elettrici *

● Energia eolica:

- Possibilità di generazione di energia elettrica con turbine eoliche, costruzione di un anemometro ed attività di misure di velocità del vento tramite anemometri

● Illuminazione:

- tipi di lampade, caratteristiche energetiche, circuiti di comando
- misura dei livelli di illuminamento e delle potenze impiegate *

● Edifici ed energia:

- attività di analisi e misura dei consumi anche tramite simulazioni e misurazioni nelle scuole o a partire da alcuni dati relativi alle abitazioni, simulazioni di interventi in casa, esempi pratici di come il risparmio energetico possa incidere sulla vita quotidiana

● Cambiamenti climatici:

- valutazione sulle incidenze delle proprie azioni sui cambiamenti climatici, calcolo delle emissioni di CO₂ dei singoli ragazzi, dell'impronta ecologica dei singoli, della scuola e della classe, ricerche on-line e costruzione di valutazioni energetiche a livello globale e valutazioni sui cambiamenti climatici con costruzione in aula di fogli calcolo e strumenti di misura.

*attività specifiche per le scuole secondarie di II°

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692 – fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:

www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni 30 novembre 2016. Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime 5 richieste pervenute. Farà fede la data di iscrizione

L'autobus da comunità a community

Progetto in collaborazione con T>per: promuovere la mobilità con i mezzi pubblici

T>per Trasporto Passeggeri Emilia Romagna

Referenti

CEAS Centro Antartide di Bologna

Destinatari

Scuole secondarie di I e II grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2016 – Aprile 2017

Contesto di riferimento

Con il progetto "L'autobus da comunità a community", si consolida e si rinnova l'impegno per sviluppare un'azione culturale che valorizzi e rinforzi l'idea del trasporto pubblico come vero e proprio bene comune, dal cui buon funzionamento traggono vantaggio tutti, utenti e non. Come tutti i beni comuni infatti la sua tutela e la sua qualità dipendono dall'impegno di ciascuno: utenti, aziende, conducenti e altri utenti della strada.

Tanti progressi sono stati fatti sul territorio di Bologna e Ferrara, ma il trasporto pubblico è spesso ancora al centro di un immaginario non sempre positivo. Questa rappresentazione, spesso superficiale e appannata, invece di incentivare comportamenti rispettosi e cooperativi diventa troppo spesso l'alibi per diverse mancanze di rispetto: è necessario lavorare a un'azione educativa, che coinvolga tanto i giovani quanto i cittadini adulti, per innalzare il valore socialmente riconosciuto al trasporto pubblico e valorizzare le pratiche di buona convivenza tra autisti e utenza e fra le diverse categorie di utenti in queste "piazze in movimento" della città.

Finalità

La proposta didattica vuole incentivare l'incontro diretto e la conoscenza tra le scuole e l'azienda Tper, stimolando il mondo della scuola a farsi sempre più protagonista e promotore di una nuova visione del trasporto pubblico, un tassello fondamentale della vita della città nell'esperienza di tutti, basata sulla collaborazione. Il progetto intende infatti contribuire ad **umentare il valore che i cittadini, a partire dagli studenti, riconoscono al trasporto pubblico locale** e facilitare la convivenza civile tra i diversi tipi di utenza del mezzo pubblico, sensibilizzando alle buone relazioni tra i passeggeri e i lavoratori, ma anche tra passeggeri e passeggeri, e al rispetto delle regole, anche non scritte, di utilizzo dell'autobus. In secondo luogo il progetto mira ad **approfondire insieme ai ragazzi, in un parallelismo con le regole di convivenza sul bus, le regole dei nuovi media e dei social network**, guidando i ragazzi nella costruzione di contenuti multimediali finalizzati a divulgare la visione condivisa del trasporto.

La proposta didattica

Dopo l'efficace sperimentazione degli scorsi anni, si prevede il coinvolgimento delle classi delle scuole secondarie di I e II grado, con l'idea di andare ad agire sia sugli abbonati più fedeli, i ragazzi tra i 14 e i 18 anni, che sulla fascia di età immediatamente precedente, 11-13, particolarmente strategica per la costruzione delle future abitudini di trasporto. Le attività avranno l'obiettivo di trattare le tematiche indicate attraverso il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella realizzazione di strumenti di racconto, digitali e non solo, del mondo del trasporto pubblico.

Durata e svolgimento

Il percorso rivolto alle classi sarà composto da

2 incontri della durata di 2 ore.

- Il primo incontro sarà dedicato a stimolare i ragazzi nella riflessione sull'importanza del trasporto pubblico e sulla convivenza tra gli utenti, a partire da uno scambio di punti di vista **con autisti e verificatori Tper che saranno presenti in classe.** L'incontro sarà facilitato da educatori del Centro Antartide e si avvarrà di un video introduttivo (che raccoglie alcuni spezzoni cinematografici sul tema del trasporto pubblico) e dall'uso delle mappe emozionali del trasporto.
- Il secondo incontro guiderà i ragazzi nella creazione di racconti web, post ma anche foto, video e interviste da svolgersi anche fuori dalla scuola per andare ad arricchire il blog INSTAmove che raccoglie da tre anni le storie, ordinarie e straordinarie, di studenti e bus. A seconda dello strumento prescelto dall'insegnante o dalla classe (video, reportage, racconto sul blog, interviste, reportage fotografico) la prima parte sarà dedicata a un momento formativo sul media individuato, sulle dinamiche della comunicazione on line, sulle regole scritte e non scritte del web e sulla costruzione di contenuti. La seconda parte sarà invece dedicata alla realizzazione vera e propria dei contenuti.

Obiettivi specifici

- Approfondire il tema del trasporto pubblico locale da un punto di vista della gestione urbana, della sostenibilità ma anche con approcci che ne sottolineano il valore anche sociale per la comunità
- Favorire l'incontro e il dialogo con gli operatori del settore dei trasporti
- Stimolare la riflessione dei cittadini, a partire dal contributo degli studenti, sul tema del valore del trasporto pubblico come piazza in movimento e della convivenza civile
- Approfondire il tema delle piazze virtuali, dedicando attenzione specifica ai social media, al loro funzionamento e alle regole di utilizzo
- Apprendere e sperimentare tecniche di produzione di contenuti (post e video)
- Alimentare una piattaforma on line di scambio di esperienze che attinga dal vissuto dei ragazzi ed utilizzi i meccanismi dei social network

Il progetto è gestito dal Centro Antartide di Bologna e non prevede costi per la scuola.

Referente per le iscrizioni

Centro Antartide di Bologna

Per partecipare scrivere una mail a scuola@centroantartide.it

o telefonare al numero 051 260921

Percorsi di educazione stradale ed educazione alla legalità con gli operatori della Polizia Municipale “Terre Estensi”

Referenti

Corpo Polizia Municipale “Terre Estensi”

Destinatari

Scuola Primaria (classi V)

Scuola Secondaria di I grado (classi II)

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2016/2017

2 incontri per classe della durata di 1 ora

Finalità

Gli incontri sono finalizzati alla sensibilizzazione e alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale.

Intendono, in particolare, stimolare l'adozione di comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del codice della strada, con la speranza di poter contribuire alla riduzione delle violazioni e soprattutto di tutelare il bene inestimabile di tante vite umane.

La vera sicurezza sulla strada, infatti, dipende in gran parte da una solida e precoce conoscenza e ancor più coscienza delle norme che regolano la circolazione stradale.

La presenza dell'Operatore di Polizia Municipale assume un valore di natura tecnico-specialistica, di supporto per gli insegnanti, senza sostituirsi a loro in alcuna misura o maniera nell'insegnamento e nello svolgimento dell'intero programma di educazione stradale.

Attività e contenuti

Il progetto, elaborato in collaborazione con la Dott.ssa M. G. Marangoni, referente per l'Ufficio VI - Ambito territoriale per la provincia di Ferrara, prevede l'intervento degli Operatori di P.M nelle classi, mettendo a disposizione oltre all'esperienza ed alle conoscenze del personale impiegato, anche del materiale audio-visivo per meglio illustrare argomenti e situazioni.

L'intervento consiste in due incontri per classe, della durata di un'ora, da concordare con il referente o con l'insegnante.

Scuola primaria: **classe quinta**

- Uso della strada come pedone.
- Studio della bicicletta, del suo equipaggiamento e delle condizioni per circolare in sicurezza.
- I pericoli inerenti la strada, il traffico, l'inefficienza della bicicletta ed il comportamento non sempre corretto degli utenti.
- Il trasporto dei bambini sui veicoli.
- I segnali manuali degli Agenti preposti alla regolamentazione del traffico e corrispondenza con i segnali luminosi del semaforo.

Scuola secondaria di I grado: **classe seconda**

- Il pedone: comportamenti, doveri e diritti.
- Studio della bicicletta, del suo equipaggiamento e delle condizioni per circolare in sicurezza.
- Il conducente di ciclomotore: requisiti, obblighi di legge.
- Il trasporto dei minori sui veicoli.
- I pericoli inerenti la strada, il traffico, l'inefficienza dei veicoli ed il comportamento non sempre corretto degli utenti.
- I segnali manuali degli Agenti preposti alla regolamentazione del traffico e corrispondenza con i segnali luminosi del semaforo.
- Guida in stato di ebbrezza.

Educazione alla legalità

Vista l'esperienza positiva degli ultimi anni, oltre alle regole stradali proponiamo un piccolo contributo all'educazione alla legalità, intesa come rispetto delle regole in ogni situazione della vita sociale. Intendiamo in questo modo informare i nostri piccoli cittadini, sul rispetto delle regole di convivenza e prevenendo la commissione degli illeciti negli spazi pubblici e privati.

Allo scopo saranno prese in esame alcune tra le norme imposte dai regolamenti comunali, in materia di verde pubblico e privato, di giardini pubblici, di animali e di comportamenti illeciti.

Referente per le iscrizioni

Corpo di Polizia Municipale Terre Estensi
Sostituto Commissario Flaviano Contra
Via Bologna, 534 – 44122 Ferrara
f.contra@comune.fe.it – tel. 0532 418660

Si invita a comunicare un referente e l'elenco delle classi per cui si richiede l'intervento.

Zero... o quasi zero

Come ridurre i rifiuti e vivere felici

“Lezione-spettacolo” con Lorenzo Bonazzi e Ilaria Zarri realizzato con il contributo di HERA Ferrara.

Referenti

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura della sezione Didattica di
Ca' la Ghironda – ModernArtMuseum
Flavia Olivieri – pedagoga
Lorenzo Bonazzi – divulgatore ambientale

Destinatari

Classi IV e V Scuola Primaria
Classi I e II Scuola Secondaria di I grado

Periodo di realizzazione

23 novembre 2016 Sala Estense, Ferrara
Ore 9.30 Primo spettacolo – Ore 11.00 Replica
Durata circa un'ora

Finalità

Migliorare la conoscenza e la consapevolezza con modalità ludica sui seguenti temi:

- 1) Cosa sono i rifiuti, come si originano, confronto con i cicli naturali della materia
- 2) Comportamenti e stili di vita che causano la produzione dei rifiuti
- 3) Il Consumismo, l'usa e getta;
- 4) Quantità di rifiuti prodotti su scala nazionale e su scala regionale
- 5) Tipologia dei rifiuti, loro destinazione
- 6) Raccolta differenziata: significato modelli; sistema di raccolta rifiuti nel Comune di Ferrara
- 7) Il concetto di riduzione dei rifiuti, il movimento Rifiuti Zero, comportamenti più sostenibili



Attività e contenuti

Il racconto ci permette di gettare uno sguardo sul complesso problema della gestione dei rifiuti, per capire quale sia l'origine di questa emergenza ambientale. Si prenderà spunto dagli stili di vita, si capirà meglio come il consumismo e "l'usa e getta" siano alla base dell'incremento di rifiuti prodotti da ognuno di noi. Per capire perché ci siano tanti rifiuti e perché sia difficile gestirli si devono osservare i meccanismi che regolano la natura dove "nulla si crea e nulla si distrugge". Il discorso ci porta quindi a capire come la ricerca di nuovi materiali per soddisfare le nostre esigenze ci abbia allontanato da meccanismi naturali di ciclicità di materia ed energia, portandoci a creare "super-materiali" e di conseguenza infiniti oggetti indistruttibili e non riciclabili.

Se da una parte è il mondo industriale e produttivo che deve rimediare a certi errori, dall'altra ognuno di noi nel suo piccolo con scelte e stili di vita opportuni può dare il proprio contributo verso una sostenibilità ambientale. La raccolta differenziata nelle sue diverse modalità rappresenta la più importante risposta per far fronte al problema dei rifiuti. Ma non è l'unica, altri traguardi ci attendono. Il Movimento di Ricerca "Rifiuti Zero" che in tutto il mondo sta coinvolgendo

migliaia di cittadini vuole sensibilizzare l'industria nella ricerca per quanto riguarda la produzione di imballaggi ma anche di altri beni di consumo per far sì che tutti i rifiuti possano essere riciclati. A questo si affianca l'impegno delle Amministrazioni e dei singoli cittadini. Ci vuole curiosità e fantasia per trovare nuove soluzioni, come il riutilizzo, il recupero, il baratto, il compostaggio domestico: decine di esempi verso un produzione sempre più bassa di rifiuti. Altri spunti di riflessione li possiamo trovare nelle modalità degli acquisti, evitando ad esempio imballaggi non riciclabili. Una ricerca continua per avvicinarci passo dopo passo ad una produzione ZERO di rifiuti, dove tutto ciò che scartiamo sia in qualche modo "ricollocabile" in un ciclo di materiali, come da sempre ci insegna la natura.

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

**Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea**

*Termine iscrizioni 31 Ottobre 2016.
Saranno accolte le prime richieste pervenute
sino a completamento della capienza della sala
Estense nei due spettacoli previsti. Farà fede la
data del modulo di iscrizione.*

Riuso Creativo

I rifiuti come risorsa ludico/educativa: laboratori di riuso creativo a cura dell'Associazione Fatabutega

Referenti

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura dell'Associazione Fatabutega

Destinatari

Scuola Primaria

Periodo di realizzazione

Da Novembre 2016 a Maggio 2017

1 Incontro laboratoriale di 2 ore a scelta tra quelli sotto descritti.

Finalità

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell' "usa e getta" per adottare quella, ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo. I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una "seconda vita" trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo.



Attività e contenuti

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e ad impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi.

Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

1. Laboratorio GIORNALINBORSA

Nell'anno del centenario della nascita del grande scrittore di letteratura per ragazzi, Roald Dahl, costruiremo borse fashion utilizzando vecchi quotidiani che decoreremo con i personaggi dei suoi più famosi romanzi: Matilde, Il GGG, Le Streghe, La Fabbrica del Cioccolato, ecc.

Il laboratorio si aprirà con la lettura di un brano tratto dal romanzo scelto dall'insegnante.

2. Laboratorio CIRCO-MOBILE

Ispirandoci alla passione per il circo di uno dei più grandi e giocosi maestri dell'arte contemporanea, Alexander Calder, e alle sue "sculture in movimento", ogni bambino costruirà un mini mobile con i più rappresentativi personaggi dell'affascinante mondo circense. Con tappi di sughero, legni di recupero, appendiabiti in ferro, realizzeremo sorprendenti equilibri tra leoni, domatori, giocolieri e funamboli.

3. Laboratorio FARFALLE FOTONICHE: I COLORI NON CONVENZIONALI DELLA NATURA

Nel vedere gli oggetti colorati che ci circondano è naturale pensare che questo dipenda dalla presenza di pigmenti o coloranti. Non è però l'unica modalità: l'origine del colore può anche dipendere dalla loro struttura microscopica. Ne sono un meraviglioso esempio le ali delle farfalle o alcuni coleotteri, le cui colorazioni sono dovute alla presenza di strutture che si ripetono ordinatamente su distanze inferiori al millesimo di millimetro e che inducono straordinari effetti ottici.

Con carte di recupero (dell'uovo di Pasqua, dei cioccolatini, dei formaggi, delle caramelle, ecc) e

cartoncino daremo vita a svolazzanti farfalle dai fotonici colori.

4. Laboratorio RIFIUTI IN MUSICA

Una giornata di musica e suoni, durante la quale si costruiranno bizzarri strumenti con materiali naturali e di riciclo: da un tubo da elettricista ricaveremo una tromba ad ultrasuoni, da un pezzo di canna un kazoo. Gli strumenti costruiti verranno poi utilizzati per divertenti concertini e danze pazzarelle.

5. Laboratorio BAGLIORI D'AUTUNNO

Artistiche "Scatole Acchiappaluce" realizzate con cartone di recupero e materiale vegetale dai caldi colori autunnali: foglie, frutti e fiori già essiccati o freschi. Utilizzando carte semitrasparenti si creeranno magici effetti di luci ed ombre a "lume di candela".

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
Tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

**Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea**

Termine iscrizioni 31 Ottobre 2016.

Per le caratteristiche dei laboratori saranno accolte le prime 10 richieste pervenute; farà fede la data della mail o del fax.

CircOLLamo

Campagna educativa itinerante
del Consorzio Obbligatorio degli oli usati

Referenti

Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura di COOU Consorzio Obbligatorio
degli oli usati

Destinatari

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado

Periodo di realizzazione

25 OTTOBRE 2016, dalle ore 8:30 alle ore 11:30
Largo Castello Postazione mobile "CircOLLamo"
Per ogni classe la durata dell'incontro è di 30/40
minuti.

Finalità

"CircOLLamo" è una campagna educativa itinerante senza scopi di lucro, incentrata sulla corretta gestione dell'olio lubrificante usato e volta a promuovere, attraverso un'azione capillare, il dialogo con cittadini, studenti e istituzioni locali. Il progetto si lega a un'iniziativa "storica" del Consorzio: il primo "CircOLLamo" fu realizzato nel 1994 e il successo dell'idea è confermato dalle numerose edizioni successive, ultima quella 2011-2012, che hanno avuto tutte il patrocinio dal Ministero dell'Ambiente.

Durante la mattinata si terranno delle lezioni di Educazione Ambientale nelle due strutture gonfiabili.

"Circollamo" ha il compito di educare gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado al corretto utilizzo e smaltimento dell'olio lubrificante usato.

Attività e contenuti

Informare ed educare gli alunni delle scuole ad un corretto comportamento ambientale (con particolare attenzione al tema oli usati) attraverso lezioni di educazione ambientale e attraverso il social game "Greenleague", realizzato dal COOU, con la consulenza scientifica di Legambiente. Al termine della mattinata saranno regalati a tutti i partecipanti gadget legati all'iniziativa. Ai docenti, invece, verranno regalati materiali video per approfondire ed ampliare direttamente negli istituti tutte le tematiche trattate.

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea

Percorsi di Sostenibilità

Percorsi di sostenibilità sul territorio ferrarese
a cura delle GGEV Raggruppamento Provinciale
Guardie Ecologiche Volontarie

- 1) RACCOLTA DIFFERENZIATA RIFIUTI – RICICLO – RIUTILIZZO
- 2) CAMBIAMENTO CLIMATICO
- 3) L'ACQUA E IL FIUME PO
- 4) L'APE – INSETTI IMPOLLINATORI – IL GIARDINO DELLE FARFALLE

Referenti

Gruppo di Educazione Ambientale
GGEV Ferrara

Destinatari

Scuole primarie e secondarie di I grado

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2016/2017

Finalità

In specifico gli obiettivi saranno i seguenti:

- stimolare l'interesse degli alunni per le tematiche ambientali e della sostenibilità;
- fornire conoscenze di base sull' ecologia, sugli ecosistemi, sulla tematica dei rifiuti, del territorio, dell'acqua, degli insetti utili;
- educare gli alunni al rispetto dell'ambiente;
- introdurre gli alunni ad attività manuali e all'esercizio del lavoro di gruppo;
- stimolare la creatività degli alunni tramite piccoli laboratori e giochi.

Fasi e modalità di realizzazione

- 1 intervento in classe con proiezione di diapositive e piccoli esperimenti/laboratori;
- 1 intervento in classe per la realizzazione di un piccolo laboratorio manuale sulla tematica di intervento e/o visite in ambiente (bosco, valle, fiume, apiario...).

Referenti per le iscrizioni

G.G.E.V. Ferrara – Gruppo Educazione Ambientale:
Valentino Maini, cell. 345 95257780
Segreteria, cell. 345 9526068

*I percorsi approfonditi sono consultabili sul sito
<http://www.gevferrara.it/attivita.htm>*

Green Social Festival

A scuola di futuro: energia e rifiuti

Referenti

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
a cura di Goodlink S.r.l.

Destinatari

Scuole secondarie di II grado

Periodo di realizzazione

Due incontri plenari presso gli istituti interessati da
concordare nel periodo marzo/aprile 2016

Finalità

Green Social Festival rivolge la propria attenzione principalmente al mondo della scuola, realizzando insieme a professori, autorità scolastiche ed esperti provenienti dal mondo accademico, dell'impresa, delle associazioni e delle istituzioni - il progetto formativo "A scuola di futuro".

Il Green Social Festival nasce per contribuire alla crescita della consapevolezza della necessità di avere un mondo migliore. Parla di ecologia ed educazione ambientale, di green economy, di risparmio energetico, di mobilità sostenibile, ma anche di responsabilità e legalità. Obiettivo del Festival è la promozione di modelli e comportamenti improntati al risparmio energetico, alla lotta allo spreco e all'affermazione dei diritti: è un'educazione culturale a stili di vita, caratterizzati dal vivere sostenibile, rivolta soprattutto al pubblico più giovane per contribuire a formare il cittadino di domani, per riuscire a "seminare" una "cultura green e social" oramai irrinunciabile vista la crisi ambientale, sociale ed economica planetaria.

Attività e contenuti

Vengono proposti due incontri plenari alle scuole che ne faranno richiesta per più classi dello stesso istituto. Gli incontri tratteranno i temi "Rifiuti ed economia circolare" e "Energia e il capitale naturale".

Rifiuti ed economia circolare

L'economia circolare è un'economia in grado di minimizzare la propria produzione di rifiuti e inquinanti, e nel contempo ridurre al minimo l'utilizzo di energia e materie prime, attraverso una ciclicità dei flussi di materia analoga a quella che avviene in natura.

Ciò comporta un cambio di paradigma dell'intero sistema produttivo, a partire dalle fasi di progettazione e design dei prodotti, che devono essere pensati per durare il più a lungo possibile e per essere successivamente scambiati, riutilizzati, riparati, riprodotti e solo infine riciclati.

Sono necessarie nuove competenze e nuovi ruoli nelle filiere, per garantire la circolarità dei flussi di materia e la loro reimmissione nei cicli naturali o produttivi, e sistemi più efficaci e economicamente più efficienti per la raccolta, la separazione e il trattamento dei materiali.

Come consumatori dobbiamo fare attenzione ai nostri acquisti e alla nostra pattumiera in questo modo diamo dei feedback all'industria, ma anche alla politica chiedendo a entrambe di metterci nella condizione di gestire al meglio i nostri scarti e dunque il nostro ambiente.

L'industria è molto attenta ai nostri consumi, ricordiamolo sempre!

Energia e capitale naturale

La miglior fonte di energia rinnovabile è il risparmio. L'utilizzo razionale delle risorse naturali rappresenta, insieme a quella del clima, la principale sfida ambientale ed economica di questo secolo.

Per vivere, l'umanità ha bisogno di risorse. Con l'eccezione dell'energia che proviene dal sole, tutte le altre risorse usate dall'umanità sono contenute, in quantità limitate, nelle viscere della Terra. Per far sì che la Terra sia vivibile per le prossime generazioni, sarà sempre più necessario convertire l'energia solare

in forme utili di energia, usare le altre risorse con parsimonia ed efficienza e riciclare, nella misura più alta possibile, tutti i rifiuti al fine di ripristinare, almeno in parte, le risorse del pianeta.

Referente per le iscrizioni

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

**Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea**

Termine iscrizioni 30 novembre 2016.

Il Green Social Festival prevede inoltre incontri divulgativi e scientifici, conferenze e lezioni per gli studenti; oltre a questi due appuntamenti le scuole interessate ad altri argomenti possono consultare il sito <http://www.goodlink.it/12/33/eventi/greensocialfestivalreg> o contattare il referente Dott. Carlo Amabile – Goodlink Srl Via Barberia 22/2 – 40123, Bologna tel. 051 6449516 – cell. 340 6642405 e-mail: info@goodlink.it

Progetto GIOCONDA: coinvolgere i giovani nelle decisioni su ambiente e salute

Referenti

CEAS Centro IDEA Comune di Ferrara a cura di Istituto di Fisiologia Clinica, Unità di Epidemiologia Ambientale, Consiglio Nazionale delle Ricerche (IFC-CNR)

Destinatari

Insegnanti di Scuola Secondaria di I grado (indicato per classi II e III) e II grado

Periodo di realizzazione

Novembre 2016 – Maggio 2017

Finalità

- Rendere ragazze e ragazzi protagonisti di un'azione di democrazia partecipativa;
- Sensibilizzare sulle tematiche di salute e ambiente, partendo dai dati di monitoraggio dei principali inquinanti atmosferici sul territorio e dai dati sulla percezione del rischio ambiente-salute degli studenti;
- Fornire una conoscenza di base dei meccanismi di azione dell'ambiente sulla salute;
- Far conoscere le istituzioni che sul territorio operano per il monitoraggio e la tutela, in un processo di educazione civica;
- Mostrare che la partecipazione sui temi ambientali è un diritto e un dovere di ogni cittadino;
- Acquisire conoscenze dirette attraverso attività in classe e in un confronto diretto con i ricercatori e gli amministratori locali

Attività e contenuti

Il percorso si articola in 2 tappe principali:

- 1 incontro di formazione degli insegnanti della durata di 2 ore, a cura di IFC-CNR, sui contenuti e i materiali a disposizione per condurre l'attività. L'incontro si terrà presso il Centro IDEA.
- Accompagnamento a distanza degli insegnanti a cura di IFC-CNR (presenza in classe se necessario e richiesto) durante l'anno scolastico.

GIOCONDA è un progetto co-finanziato dalla Commissione Europea, programma LIFE+, LIFE13 ENV/IT/000225

Referente per le iscrizioni

Centro IDEA del Comune di Ferrara
Via XX Settembre 152 – 44121 FERRARA
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it

Compilare il modulo on line all'indirizzo:
www.comune.fe.it/idea

Termine iscrizioni: 30 novembre 2016

La Pianura Padana: costruzione di un territorio

Un percorso sulla bonifica

Referenti

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado e II grado

Periodo di realizzazione

Da Ottobre 2016 a Maggio 2017

Finalità

Portare a conoscenza i ragazzi della realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza nel tessuto sociale sia per quanto riguarda la conquista, il mantenimento e salvaguardia del territorio stesso. Quasi il 50% della Provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare.

Attività e contenuti

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati saranno la difesa del territorio, e i punti di vista ecologico, geografico, storico e tecnico che hanno influito sulla costruzione del nostro territorio.

Il percorso didattico proposto sarà così articolato:
Lezione sulla bonifica in classe a cura dei tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che avranno la durata di un'ora;
Animazione teatrale in classe sui temi della bonifica "Racconti di ponti e storielle di ombrelli" che avrà la durata di circa un'ora.
Visita guidata agli impianti idrovori di Codigoro, condotta da tecnici del Consorzio Bonifica Pianura di Ferrara che comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento).

Referente per le iscrizioni

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara
Giampaolo Trentin, tel. 0532 218218
email: giampaolo.trentin@bonificaferrara.it
Katia Minarelli, tel. 0532 218238
email: katia.minarelli@bonificaferrara.it

*Iscrizioni: a partire dal 1 Ottobre 2016.
Verrà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.
Il percorso didattico è gratuito, a carico delle scuole solo gli spostamenti per recarsi in visita all'impianto idrovoro di Codigoro.*

Piedibus e metrominuto Ferrara

Il Centro IDEA, attraverso la mappa metrominuto, diffonde la cultura della mobilità sostenibile, in particolare sostiene le scuole che realizzano i PIEDIBUS con la distribuzione degli zainetti con catarifrangente "metrominuto Ferrara".

"metrominuto Ferrara" è la mappa che indica i tempi di percorrenza a piedi tra i principali luoghi di interesse all'interno delle mura cittadine.

www.comune.fe.it/idea > metrominuto Ferrara

Per richiedere gli zainetti scrivere una mail all'indirizzo idea@comune.fe.it



metrominuto Ferrara



4 km/h



Distanze e tempi di cammino in città Distances and walking times in town

Percorsi Routes (4 km/h)

- Fino a 200 metri
Up to 200 meters
- Da 200 a 400 metri
From 200 to 400 meters
- Da 400 a 600 metri
From 400 to 600 meters
- Da 600 a 800 metri
From 600 to 800 meters
- Oltre 800 metri
Over 800 meters
- Percorso verde
Green trail

Luoghi di interesse Places of interest

- Istituti superiori
Schools
- Musei e monumenti
Museums and monuments
- Parchi e piazze
Parks and squares
- Uffici e servizi
Offices and services
- Università
University
- Sport
Sport

Simboli Symbols

- Fermata autocorriera
Suburban bus stop
- Parcheggio
Parking area
- Parcheggio camper
Camper parking area
- Sottopassaggio pedonale
Pedestrian subway
- Stazione ferroviaria
Railway station

- Intersezione
Intersection
- Intersezione percorso verde
Intersection with green trail
- Zona a Traffico Limitato
Limited Access Zone
- Area verde
Green area



COMUNE
DI FERRARA

Città Patrimonio dell'Umanità

Assessorato
all'Ambiente



Il Centro IDEA e la biblioteca hanno sede in Via XX Settembre 152, presso la prestigiosa palazzina "Casa di Biagio Rossetti". Situata nel quartiere San Giorgio, la si può raggiungere comodamente in bicicletta dal centro storico o prendendo la linea 2 dell'autobus; in automobile da via Ravenna si attraversa il Ponte di San Giorgio e procedendo in Via Porta Romana si arriva in via XX Settembre.



Centro IDEA
Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara
Via XX Settembre, 152 – 44121 Ferrara
tel. 0532 742624 – 0532 740692
fax 0532 60789
e-mail: idea@comune.fe.it
www.comune.fe.it/idea
FB [centroideaferrara](https://www.facebook.com/centroideaferrara)