

# PROGETTO LIFE+ DEL MESE DI APRILE 2017: GIOCONDA



Il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare ha selezionato come **Progetto del mese di Aprile 2017** il LIFE-GIOCONDA, I GIOvani COntano Nelle Decisioni su Ambiente e salute, coordinato dall'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, in partnership con Agenzia regionale per la protezione dell'Ambiente dell'Emilia Romagna (ARPAE), Agenzia regionale per la protezione dell'Ambiente della Puglia (ARPAP), Comune di Ravenna, Società della Salute Valdarno Inferiore.

Per il secondo anno consecutivo Il Centro IDEA del Comune di Ferrara ha promosso, attraverso la propria offerta formativa, la partecipazione degli istituti ferraresi a questo progetto. Quest'anno ha aderito l'ITI Copernico Carpeggiani con due classi.

Gli studenti hanno partecipato ad incontri di approfondimento a cura di Arpae Ferrara, Ausl Ferrara, Arpae Modena e del U.O. Mobilità - Servizio Infrastrutture Mobilità e traffico del Comune di Ferrara; hanno poi proseguito il percorso compilando i questionari e le raccomandazioni all'interno della piattaforma Gioconda.

I risultati saranno presentati durante l'evento finale, in programma il 19 maggio p.v. presso ITI Copernico Carpeggiani e i ragazzi avranno modo di confrontarsi con gli esperti che hanno curato gli incontri. Sarà presente anche l'Amministrazione comunale con l'Assessora all'Ambiente Caterina Ferri.

## PROGETTO GIOCONDA

Fra le priorità della componente *"Politica e governance ambientali"* del programma LIFE+ è compresa la **necessità di fornire ai decisori politici strumenti d'informazione accessibili ed efficaci sul tema "ambiente e salute"**. Una priorità che coincide con la **Dichiarazione di Parma** (OMS, 2010) che incoraggia a *"proteggere i bambini e i giovani dall'inquinamento ambientale"*. **GIOCONDA ha fatto sua questa priorità**, rendendo disponibile uno **strumento per valutare lo stato di ambiente e salute** in diverse aree italiane **coinvolgendo bambini e ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado**, tra gli 11 e i 17 anni.

GIOCONDA ha contribuito all'integrazione dei problemi ambientali locali nelle politiche sulla salute e sulla gestione degli ambienti urbani raccogliendo informazioni sulla qualità dell'aria e sul rumore nelle 4 aree in cui si è realizzato il lavoro sul campo: Ravenna, Taranto, Valdarno Inferiore e Napoli. La metodologia di campionamento sistematico, messa a punto con il coordinamento di ARPA Emilia-Romagna, fa parte del patrimonio metodologico di GIOCONDA e viene proposta alle autorità competenti, che possono ripetere l'esperienza nelle loro città e scuole.

Mentre si monitoravano aria e rumore fuori e dentro le scuole, i ragazzi hanno raccolto informazioni su ambiente e salute nei loro territori e hanno compilato i questionari sulla

percezione del rischio e sulla “disponibilità a pagare” (willingness-to-pay) per interventi di miglioramento ambientale, che gli economisti sanitari utilizzano per misurare i costi indiretti degli interventi che vengono realizzati. Conoscere la percezione del rischio, prima con la costruzione di una “mappa mentale” sul tema rischio in classe e poi con il questionario, consente ancora una volta di parlare di scienza a partire dalla propria vita e dalle esperienze di ogni giorno.

Oggi è disponibile una piattaforma on-line, dove tutte le scuole italiane possono trovare informazioni sul territorio e i monitoraggi ambientali, far compilare ai ragazzi delle scuole il questionario sulla percezione del rischio, caricare le loro raccomandazioni. Gli amministratori locali saranno coinvolti dalle scuole o potranno attivarle su questioni specifiche. La Regione Emilia Romagna ha accolto GIOCONDA tra gli strumenti a disposizione per promuovere l'educazione ambientale e in Regione, a livello nazionale il Ministero dell'Ambiente ha tenuto conto del lavoro fatto nelle sue linee guida per l'Educazione Ambientale, in particolare

In questi mesi si lavora nelle scuole di **Ferrara**, a Calcinaia, a Gioia del Colle, a Civitavecchia, e in molti altri comuni per presentare prima della fine dell'anno scolastico gli impegni dei ragazzi e le raccomandazioni utili a gestire le città in modo sostenibile e a migliorare ambiente e salute a beneficio di tutte le comunità.

Gli argomenti di approfondimento sono stati

Per maggiori dettagli sul progetto e sulle attività scientifiche svolte dal Progetto:

- scheda pubblicata dal sito del Ministero:
- <http://www.minambiente.it/pagina/progetti-del-mese>

news sul sito del Ministero Ambiente:

<http://www.minambiente.it/notizie/progetto-life-del-mese-di-aprile-2017-gioconda>

-

- sito web del progetto GIOCONDA

<http://www.gioconda.ifc.cnr.it/>

Pagina web del progetto sul Comune di Ferrara Centro IDEA

<http://servizi.comune.fe.it/7846/progetto-gioconda>

Progetto finanziato dalla comunità europea, contratto n. **LIFE13 ENV/IT/000225**