



COMUNE DI FERRARA

Città Patrimonio dell'Umanità

Assessorato all'Ambiente



# Educare alla sostenibilità

**Catalogo offerta formativa  
del Centro IDEA**

**Anno scolastico  
2015/2016**

# Il Centro di Educazione alla Sostenibilità IDEA



**IDEA è il Centro Educazione alla Sostenibilità del Comune di Ferrara. Ufficialmente costituito nel 1998 è stato accreditato nella rete INFEAS dalla Regione Emilia Romagna ai sensi della LR 27/2009 come Multicentro per la Sostenibilità Urbana.**

Il Centro si occupa di formazione e comunicazione, di attività progettuali sulle tematiche della sostenibilità e della biodiversità legate al territorio ferrarese.

Presso il Centro IDEA è attiva una biblioteca tematica inserita nel Catalogo del Polo Unificato Ferrarese consultabile agli indirizzi:  
<http://opac.unife.it> - <http://bibliofe.unife.it/>

## **Centro IDEA Assessorato all'Ambiente Comune di Ferrara**

Via XX Settembre 152 - 44121 FERRARA

Tel. 0532 742624 0532 740692

Fax 0532 60789

e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

[www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea)

[www.facebook.com/centroideaferrara](http://www.facebook.com/centroideaferrara)

Orari di apertura previo appuntamento:  
Lun. merc. e ven. dalle ore 9.00 alle 13.00,  
mart. e giov. 9.00 - 13.00 / 15.00 - 17.00

*Nella presente offerta formativa sono inseriti anche percorsi didattici proposti da altri Enti e Associazioni: Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, GGEV (Guardie Giurate Ecologiche Volontarie), Tper (Trasporti Pubblici Regione Emilia Romagna).*

*L'offerta formativa proposta per l'anno 2015 2016 è completamente gratuita (ad eccezione dei costi di trasporto delle classi).*

*Per iscriversi seguire le indicazioni delle singole schede o compilare il modulo di iscrizione scaricabile dal sito [www.comune.fe.it/idea](http://www.comune.fe.it/idea).*

## L'A.R.E. "Bosco di Porporana: una risorsa per l'educazione alla sostenibilità"

**Percorsi nell'area  
di riequilibrio ecologico  
"Bosco di Porporana"**

Nel territorio del comune di Ferrara esistono ancora piccole aree, ma non per questo meno importanti, con un'altissima valenza ambientale. Serbatoi di biodiversità e nodi di reti ecologiche, importanti per il suo mantenimento. Alcune di queste aree, inoltre, sono fonte di una forte identità per la comunità locale e stimolo per il riconoscimento di una peculiarità territoriale molto forte.

Il Bosco di Porporana è una di queste zone: il progetto educativo si basa su valenze che raccordino le scuole e i loro territori con i percorsi didattici all'interno del bosco, con il territorio di Porporana ed i suoi abitanti, le piccole tradizioni locali, la cultura e la storia.

### **Referenti / Organizzatori**

CEAS Centro IDEA Comune di Ferrara

### **Destinatari**

Scuole Materne, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I°

### **Periodo di realizzazione**

Febbraio 2016– Maggio 2016

1 incontro in classe di 2 ore

1 incontro al bosco di 3 o 6 ore a scelta

### **Finalità**

- Accrescere la conoscenza dei contesti naturali di pregio del nostro territorio;
- far conoscere il concetto di Rete ecologica e di area di riequilibrio ecologico;
- introdurre informazioni e conoscenze sui sistemi di protezione della flora e della fauna, a livello comunitario, nazionale, territoriale (es. Rete Natura 2000)
- acquisire conoscenze dirette attraverso laboratori sperimentali in ambiente naturale per favorire l'assunzione di comportamenti

responsabili nei confronti dell'ambiente che ci circonda.

## **Attività e contenuti**

I percorsi didattici sono adattabili ed integrabili con la programmazione delle singole scuole. Tutti i percorsi sono proposti in forma laboratoriale, in modo da coinvolgere attivamente i ragazzi. I temi da sviluppare sono quelli della biodiversità, di flora e fauna, ma anche del territorio nel suo insieme.

Gli ingressi al bosco sono regolamentati dal punto di vista numerico, visto che gli spazi consentono la gestione dei percorsi ad una classe per volta.

Tutti i percorsi didattici sono gratuiti e si articolano in un primo intervento in classe ed un secondo all'interno del Bosco di Porporana, che potrà svolgersi dalle 9.00 alle 12.00 o dalle 9.00 alle 16.00. **Le spese per il raggiungimento del bosco sono a carico delle scuole.**

## **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
viale XX Settembre 152 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 740692 fax 0532  
60789 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

### **Termine iscrizioni:**

**30 ottobre 2015**

**Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime otto richieste pervenute; Gli ingressi nel bosco sono possibili solo ad una classe per volta (max 30 persone)**

## L'ape regina.... dell'ambiente

Il magico universo  
dell'ape mellifica

### Referenti

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara  
a cura dell'Associazione Guardie Giurate  
Ecologiche Volontarie (GGEV)

### Destinatari

Scuola Primaria (classi III, IV, V), Scuola  
Secondaria di I grado (classi I)

### Periodo di realizzazione

Da Novembre 2015 a Maggio 2016

1 Incontro di 1 o 2 ore in classe

Eventuale visita ad un allevamento di api da  
miele con laboratorio. Il trasporto è a carico  
delle singole classi

### Finalità

Progetto volto a sensibilizzare gli alunni delle  
scuole primarie e secondarie di primo grado  
sul tema dell'ecologia, della conoscenza  
delle api e della loro irrinunciabile funzione  
nell'equilibrio dell'ecosistema terra.

Obiettivi del progetto:

- stimolare l'interesse degli alunni per le  
tematiche ambientali;
- fornire conoscenze di base sugli insetti  
impollinatori e sull'importanza per l'ambiente  
dell'ape mellifica;
- educare gli alunni al rispetto dell'ambiente;
- stimolare la tendenza a porsi interrogativi e  
cercare risposte;
- stimolare la capacità di lavorare in gruppo

### Attività e contenuti

- Concetti di ecologia, ambiente ed ecosistema;
- conoscenza di base sul rapporto fra gli  
insetti impollinatori e il mondo vegetale;
- caratteristiche ambientali del nostro territorio  
e insetti impollinatori presenti (in particolare  
api domestiche e selvatiche).

1 o 2 ore di lezione frontale in classe (eventualmente modulabili secondo le esigenze della scuola) con proiezione di diapositive e osservazione diretta delle api in una miniarnia trasparente, con favo e api (specifica per didattica);  
Eventuale visita ad un allevamento di api da miele con laboratorio. Il trasporto è a carico delle singole classi.

### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara  
viale XX Settembre 152 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 740692 fax 0532  
60789 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

### **Termine iscrizioni**

**30 Ottobre 2015.**

**Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime dieci richieste pervenute.**



# A scuola di Energia

**Percorsi e Laboratori per  
un'educazione all'uso di Energia  
in modo sostenibile**

## **Referenti**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara a  
cura di Kirekò Cooperativa Sociale ONLUS

## **Destinatari**

Scuole Secondarie di I e II grado

## **Periodo di realizzazione**

Da Novembre 2015 a Maggio 2016  
1 Incontro di 3 ore

## **Finalità**

I laboratori intendono realizzare un percorso ecologico-ambientale a partire da concetti di sostenibilità ambientale e cambiamenti climatici per poi procedere con un focus legato al risparmio energetico ed alle fonti energetiche rinnovabili. La finalità è di avvicinare i ragazzi alle tematiche ambientali per sensibilizzarli riguardo l'importanza del risparmio energetico e dell'utilizzo delle energie rinnovabili come possibili soluzioni al problema energetico che stiamo vivendo.

## **Attività e contenuti**

Il progetto prevede un percorso teorico introduttivo ed una serie di attività pratiche da svolgere in classe o in altri luoghi individuati insieme agli insegnanti (laboratori, momenti all'aperto), per ragionare su energia sostenibile e risparmio delle risorse. Gli incontri saranno svolti da tecnici che affrontano queste tematiche ogni giorno, progettando interventi volti al risparmio energetico e alla riduzione dei consumi.

Le attività (**\* per le scuole secondarie di II°**) prevedono in alcuni casi la suddivisione in gruppi di lavoro e realizzazione di modelli o esperimenti che rappresentino le varie forme nelle quali si manifesta l'energia:

• **Energia solare:**

1. costruzione di forno solare ed eventuale prova di cottura
2. illustrazione ed attività pratiche realizzate tramite moduli fotovoltaici
3. \* esempio di realizzazione e montaggio di un impianto fotovoltaico e prove di misura dei parametri elettrici
4. esperimenti sulla fotosintesi clorofilliana (indicato per le sc. sec. primo grado)

• **Energia elettrostatica:**

costruzione pendolo elettrico a sfregamento

• **Energia elettromagnetica:**

costruzione di un elettromagnete

• **Energia idraulica:**

costruzione di una turbina ad acqua collegata ad un ventilatore

• **Energia termica:**

costruzione di una turbina a vapore (occorre fornello da campo)

• **Energia eolica:**

costruzione di un anemometro ed attività di misure di velocità del vento tramite anemometri

• **Trasformazione dell'energia elettrica:**

- costruzione di una lampadina
- circuito elettrico di comando della lampadina con logica AND/OR
- \* illustrazione lampada led e confronto con lampade tradizionali, misura dei

livelli di illuminamento e delle potenze impiegate

• **Edifici ed energia**

• attività di analisi e misura dei consumi anche tramite simulazioni e misurazioni nelle scuole o a partire da alcuni dati relativi alle abitazioni, simulazioni di interventi in casa, esempi pratici di come il risparmio energetico possa incidere sulla vita quotidiana

• \* analisi e studio delle trasformazioni energetiche negli edifici: valutazione delle dispersioni termiche e dei consumi elettrici e redazione di un bilancio energetico

• **Cambiamenti climatici:** valutazione sulle incidenze delle proprie azioni sui cambiamenti climatici, calcolo delle emissioni di CO<sub>2</sub> dei singoli ragazzi, dell'impronta ecologica dei singoli, della scuola e della classe, ricerche on-line e costruzione di valutazioni energetiche a livello globale e valutazioni sui cambiamenti climatici

**REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara  
viale XX Settembre 152 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 740692 fax 0532 60789 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

**Termine iscrizioni**

**30 Ottobre 2015.**

**Per le caratteristiche del laboratorio saranno accolte le prime dieci richieste pervenute.**



## Mobilità sostenibile

**L'autobus da comunità  
a community  
Progetto in collaborazione con  
T>per: promuovere la mobilità  
con i mezzi pubblici**

**T>per Trasporto  
Passeggeri Emilia Romagna**

### **Referenti**

CEAS Centro Antartide di Bologna e CEAS  
Centro IDEA di Ferrara.

### **Destinatari**

Scuole secondarie di I e II grado

### **Periodo di realizzazione**

Anno scolastico 2015-2016  
2 incontri di 2 ore.

### **Contesto di riferimento**

Con il progetto "L'autobus da comunità a community", consolida e si rinnova l'impegno per sviluppare un'azione culturale che valorizzi e rinforzi l'idea del trasporto pubblico come vero e proprio bene comune, dal cui buon funzionamento traggono vantaggio tutti, utenti e non. Come tutti i beni comuni infatti la sua tutela e la sua qualità dipendono dall'impegno di ciascuno: utenti, aziende, conducenti e altri utenti della strada. E' necessario lavorare a un'azione educativa, che coinvolga tanto i giovani quanto i cittadini adulti, per innalzare il valore socialmente riconosciuto al trasporto pubblico e valorizzare le pratiche di buona convivenza tra autisti e utenza e fra le diverse categorie di utenti in queste "piazze in movimento" della città.

### **Finalità**

La proposta didattica vuole incentivare l'incontro diretto e la conoscenza tra le

scuole e l'azienda Tper, stimolando il mondo della scuola a farsi sempre più protagonista e promotore di una nuova visione del trasporto pubblico. Il progetto intende infatti contribuire ad aumentare il valore che i cittadini, a partire dagli studenti, riconoscono al trasporto pubblico locale e facilitare la convivenza civile tra i diversi tipi di utenza del mezzo pubblico, sensibilizzando alle buone relazioni tra i passeggeri e i lavoratori, ma anche tra passeggeri e passeggeri, e al rispetto delle regole, anche non scritte, di utilizzo dell'autobus.

### **Fasi e modalità di realizzazione**

Si prevede il coinvolgimento delle classi delle scuole secondarie di I e II grado. Le attività avranno l'obiettivo di trattare le tematiche indicate attraverso il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella realizzazione di strumenti di racconto, digitali e non solo, del mondo del trasporto pubblico.

Il primo incontro sarà dedicato a stimolare i ragazzi nella riflessione sull'importanza del trasporto pubblico e sulla convivenza tra gli utenti, a partire da uno scambio di punti di vista con autisti e verificatori Tper che saranno presenti in classe. L'incontro sarà facilitato da educatori del Centro Antartide e si avvarrà di un video introduttivo (che raccoglie alcuni spezzoni cinematografici sul tema del trasporto pubblico) e dall'uso delle mappe emozionali del trasporto.

Il secondo incontro guiderà i ragazzi nella creazione di racconti web, post ma anche foto, video e interviste da svolgersi anche fuori dalla scuola per andare ad arricchire il blog INSTAmove che raccoglie da tre anni le storie, ordinarie e straordinarie, di studenti e bus. A seconda dello strumento prescelto dall'insegnante o dalla classe (video, reportage, racconto sul blog, interviste, reportage fotografico) la prima parte sarà dedicata a un momento formativo sul media individuato, sulle dinamiche della comunicazione on line, sulle regole scritte e non scritte del web e sulla costruzione di contenuti. La seconda parte sarà invece dedicata alla realizzazione vera e propria dei contenuti.

### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

Centro Antartide di Bologna  
Per partecipare è necessario scrivere una mail a [scuola@centroantartide.it](mailto:scuola@centroantartide.it)  
Tel. 051260921

Le iscrizioni termineranno al raggiunto numero delle cinque classi previste.

## Riuso Creativo

**I rifiuti come risorsa ludico/educativa: laboratori di riuso creativo**

### **Referenti**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara,  
a cura dell'Associazione Fatabutega

### **Destinatari**

Scuola Primaria

### **Periodo di realizzazione**

Da Novembre 2015 a Maggio 2016  
1 Incontro laboratoriale di 2 ore a scelta  
tra quelli sotto descritti:

### **Finalità**

Scopo dei laboratori è quello di sensibilizzare i più piccoli al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente in cui vivono, abbandonando la pratica dell'usa e getta per adottare quella, ecologica ed ecosostenibile, del riutilizzo del rifiuto in modo consapevole e creativo. I bambini impareranno a considerare i rifiuti una risorsa e daranno loro una "seconda vita" trasformandoli in qualcosa di artisticamente nuovo.

### **Attività e contenuti**

I laboratori intendono incrementare la manualità creativa dei partecipanti e sviluppare il loro senso artistico. L'utilizzo di molteplici materiali di recupero e a impatto ambientale nullo, stimolerà la fantasia e l'immaginazione dei ragazzi. Verranno promossi atteggiamenti responsabili e corretti inerenti l'argomento rifiuti attraverso la narrazione di storie e la costruzione di oggetti e giocattoli.

### **1. Laboratorio ORDIAM TRAME**

L'arte della tessitura è antica quasi quanto l'uomo. I bambini saranno coinvolti in raffinati intrecci e arditi nodi; stoffe, quotidiani e fili di lana, rigorosamente di recupero, si trasformeranno in artistici quadri. A scelta dell'insegnante, gli elaborati potranno essere riuniti e montati in un unico "tappeto" di classe, alla maniera di Paul Klee.

### **2. Laboratorio KOINOBORI:**

#### ***le magiche carpe volanti giapponesi***

Per il popolo giapponese le carpe sono i pesci più coraggiosi. Secondo la leggenda sono capaci di nuotare controcorrente e di risalire altissime cascate trasformandosi in possenti draghi quando arrivano alla sorgente. In egual modo gli aquiloni-carpa, trasportati dal vento, danno l'impressione di nuotare-volare contro corrente. Sono simboli di perseveranza, tenacia e futura rinascita. Per costruire queste "maniche a vento" verranno utilizzate veline multicolore di recupero e le cartine utilizzate per avvolgere le arance.

### **3. Laboratorio BERTA LA LUCERTOLA**

Una lucertola curiosa che, nonostante il sangue freddo, decide una sera di rimanere fuori dalla sua tana a guardare il mondo, scoprendo cose che nessun'altra lucertola avrebbe mai potuto immaginare! Una storia narrata con il teatrino Kamischibai che ispirerà i bambini nella costruzione di lucertoline

snodate e decorate con carte artistiche ispirandoci alla tecnica del mosaico.

### **4. Laboratorio MATERIALI IN MOVIMENTO**

Una moltitudine di piccole forme di legno, preziosi scarti di falegnameria, che assieme a tappi di sughero e plastica, spiedini e cannuce, si trasformano in sfreccianti modellini di auto, treni, camion e trattorini.

### **5. Laboratorio CARTE DA FAVOLA**

Ritagliare, frullare, impastare, colorare, scolare e tamponare, sono solo alcune delle azioni che ci porteranno alla realizzazione di fogli di carta riciclata partendo da "datati" quotidiani.

All'impasto di carta si aggiungeranno petali di fiori, erbe aromatiche e spezie, per creare artistici cartoncini profumati.

#### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara  
viale XX Settembre 152 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 740692 fax 0532  
60789 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

#### **Termine iscrizioni**

**30 Ottobre 2015.**

**Per le caratteristiche dei laboratori saranno accolte le prime 10 richieste pervenute.**



# Giocare la Sostenibilità

**Percorsi e laboratori per la sperimentazione di nuovi comportamenti improntati alla sostenibilità**

## **Referenti**

CEAS Centro Idea del Comune di Ferrara

## **Destinatari**

Scuola Primaria (vedi nota 1), Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado

## **Periodo di realizzazione**

Da Gennaio 2016 a Maggio 2016

1 Incontro laboratoriale con le classi di 2 ore

## **Finalità**

Scopo dei laboratori è affrontare tematiche come Rifiuti, Energia, Acqua, Mobilità, Globalizzazione, Inquinamento, Natura, Integrazione.

La sostenibilità comprende infatti una serie di argomenti e temi che rendono evidente la sua complessità; la finalità dei percorsi proposti è proprio cercare di fornire a ragazze e ragazzi alcuni strumenti di ragionamento e giudizio per navigare all'interno di questa complessità, stimolandoli ad operare scelte consapevoli ed eque.

## **Attività e contenuti**

Le attività prevedono laboratori consistenti in giochi di ruolo sulle tematiche del risparmio delle risorse, dell'integrazione, del turismo sostenibile. Gli interventi si svolgeranno nelle classi attraverso un laboratorio di due ore, per

avviare il ragionamento e la messa in comune delle idee, percezioni e emozioni provocate dall'attività ludica.

Le tematiche da affrontare verranno scelte attraverso la condivisione nelle classi, per dare modo a ragazze e ragazzi di cominciare a ragionare già sugli argomenti e scegliere quello per loro più importante, interessante, coinvolgente.

**Giochi di ruolo disponibili:** Foreste, Il commercio globale, Il ponte di Monstar, Alla ricerca dell'acqua, Le piogge Acide, ...e la discarica dove la metto?, Il salmone della sorgente rossa (1) e Ghigò e la carta (1)

**Nota 1:** per le classi della scuola primaria saranno a disposizione laboratori giocati su storie da realizzarsi con materiale di recupero.

### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

Centro IDEA del Comune di Ferrara  
viale XX Settembre 152 - 44121 FERRARA  
Tel. 0532 742624 – 0532 740692 fax  
0532 60789 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

### **Termine iscrizioni**

**30 ottobre 2015**

**Verrà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.**



# Sostenibilità in Movimento

**Percorsi di sostenibilità  
sul territorio ferrarese**

## **Referenti**

Gruppo di Educazione Ambientale GGEV  
Ferrara

## **Destinatari**

Scuole primarie e secondarie di I grado

## **Periodo di realizzazione**

Anno scolastico 2015-2016  
2 incontri di 2 ore in classe

## **Finalità**

La finalità del percorso didattico è di sensibilizzare alunne e alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I° sulle tematiche della sostenibilità: ecologia, fauna minore, ecosistemi (Il fiume e la "Salina"), rifiuti, acqua, le farfalle, bird-gardening e bird feeding (aiutare gli uccelli a superare l'inverno e a riprodursi con mangiatoie e nidi artificiali) saranno le tematiche affrontate. In specifico gli obiettivi saranno i seguenti:

- stimolare l'interesse degli alunni per le tematiche ambientali e della sostenibilità;
- fornire conoscenze di base sull'ecologia, sugli ecosistemi, sulla tematica dei rifiuti, del territorio, dell'acqua, degli insetti utili, del bird-gardening e bird feeding;
- educare gli alunni al rispetto dell'ambiente;
- introdurre gli alunni ad attività manuali e all'esercizio del lavoro di gruppo;
- stimolare la creatività degli alunni tramite piccoli laboratori e giochi.

## **Attività e contenuti**

- 1 intervento in classe con proiezione di diapositive e piccoli esperimenti/laboratori
- 1 intervento in classe per la realizzazione di un piccolo laboratorio manuale sulla tematica di intervento e/o visite in ambiente (bosco, valle, fiume, apiario...)


**Sostenibilità**

GGEV Raggruppamento Provinciale  
Guardie Ecologiche Volontarie

### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

G.G.E.V. Ferrara - Gruppo Educazione  
Ambientale  
Luigi Toschi, Cell. 345 9525778  
luigitoschi@libero.it

**I percorsi approfonditi sono  
consultabili sul sito [http://  
www.gevferrara.it/attivita.htm](http://www.gevferrara.it/attivita.htm)**



# La Pianura Padana: costruzione di un territorio

**Un percorso sulla bonifica**

## **Referenti**

CEAS Centro IDEA del Comune di Ferrara,  
Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara

## **Destinatari**

Scuola Secondaria di I grado, Scuola  
Secondaria di II grado

## **Periodo di realizzazione**

Da Ottobre 2015 a Maggio 2016  
1 incontro di 1 ora in classe  
1 lezione teatralizzata in classe

## **Finalità**

Portare a conoscenza i ragazzi della realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza nel tessuto sociale sia per quanto riguarda la conquista, il mantenimento e salvaguardia del territorio stesso. Quasi il 50% della Provincia di Ferrara giace infatti sotto il livello del mare.

## **Attività e contenuti**

Il percorso sarà incentrato sul paesaggio della bonifica e sull'incessante lavoro dell'uomo per il suo mantenimento. I temi trattati saranno la difesa del territorio, e i punti di vista ecologico, geografico, storico e tecnico che hanno influito sulla sua costruzione.

Il percorso didattico proposto sarà così articolato:

Lezione sulla bonifica in classe a cura dei tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, che avranno la durata di un'ora;



Animazione teatrale in classe sui temi della bonifica "Racconti di ponti e storielle di ombrelli" che avrà la durata di circa un'ora. Possibile visita guidata agli impianti idrovori di Codigoro, condotta da tecnici del Consorzio Bonifica Pianura di Ferrara che comporta l'impegno di una mattinata (compresi i viaggi di spostamento).

#### **REFERENTE PER LE ISCRIZIONI**

Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara  
Giampaolo Trentin Tel 0532 218218  
giampaolo.trentin@bonificaferrara.it  
Katia Minarelli tel 0532 218238  
katia.minarelli@bonificaferrara.it

**Iscrizioni: a partire dal  
1 Ottobre 2015.**

**Verrà accolto un numero di  
richieste congruo alla metodologia  
ed alle azioni programmate.  
Percorso didattico gratuito;  
a carico delle scuole i costi  
di trasporto sino all'impianto  
idrovoivo di Codigoro.**



COMUNE  
DI FERRARA

Città Patrimonio dell'Umanità  
Assessorato  
all'Ambiente



**Centro  
Idea**  
centro di Educazione  
Alla Sostenibilità



Centro IDEA  
referenti per le attività formative  
*Elisabetta Martinelli,  
Paola Tommasini*