

Scheda tratta dal Catalogo dell'Offerta Formativa del Centro IDEA Anno scolastico 2010/11

## Percorsi sicuri casa scuola

### Laboratori partecipati per lo studio della messa in sicurezza di percorsi ciclopeditoni casa-scuola.

*Progetto per la riqualificazione e/o messa in sicurezza dei percorsi ciclopeditoni casa-scuola, sviluppati attraverso metodologie educative e partecipative.*

Il Comune di Ferrara aderisce, con Delibera P.G. 100349/2009, a questo progetto proposto dalla Regione Emilia Romagna in attuazione di quanto previsto dal programma regionale INFEA. Con il Servizio Mobilità e Traffico del Comune di Ferrara, il Centro di Educazione Ambientale IDEA lavora attraverso laboratori con gli studenti, incrociando una metodologia partecipativa (che dà spazio e spessore all'attività e al ruolo di bambini e ragazzi) con un approccio tecnico – infrastrutturale necessario per giungere alla risoluzione di un problema di sicurezza stradale, con l'ulteriore obiettivo di potenziare le azioni di Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità intesa anche come mobilità sostenibile.

#### REFERENTI

Centro Idea del Comune di Ferrara  
Servizio Mobilità e Traffico del Comune di Ferrara

#### DESTINATARI

Scuola Primaria, Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado

I destinatari diretti della presente progettualità sono i ragazzi delle scuole che sceglieranno di aderire al progetto, i quali attraverso questa particolare metodologia potranno sviluppare spirito critico, capacità d'osservazione, senso pratico e di cittadinanza attiva; inoltre, mediazione e spirito di gruppo potranno incentivare la coesione del "gruppo classe".

Altri destinatari potranno essere i ragazzi delle scuole che - pur non partecipando in prima persona al progetto - verranno coinvolti in modo informale dai compagni, ma anche i genitori e tutti gli attori della comunità locale che parteciperanno a vario titolo al progetto.

#### PERIODO DI REALIZZAZIONE

Da Ottobre 2010 a Maggio 2011, 3 / 4 Incontri laboratoriali con le classi da 2 ore ciascuno.  
Possibilità di concordare uscite per rilevamenti nelle aree oggetto dei laboratori.

#### FINALITA'

Gli obiettivi del progetto sono correlati al coinvolgimento ed al dialogo tra ragazzi, abitanti, uffici dell'amministrazione e all'assunzione di comportamenti sostenibili e responsabili.

- Coinvolgimento della scuola nella progettualità e nelle decisioni dell'amministrazione pubblica
- Coinvolgimento degli studenti nella sperimentazione di nuove metodologie di interazione e partecipazione
- Favorire la cittadinanza attiva attraverso collaborazioni tra l'Amministrazione pubblica e gli attori della comunità locale (bambini, ragazzi, famiglie etc.)

## ATTIVITA' E CONTENUTI

Le metodiche di intervento saranno basate su strumenti di differente tipologia: **strumenti di inchiesta e ricerca**, come questionari ed interviste, **laboratori partecipativi**, sotto forma di workshop o passeggiate partecipate, **momenti di formazione** e condivisione.

Il percorso formativo verrà concordato e definito con gli insegnanti referenti.

Ipotesi di azioni:

- Analisi dei comportamenti degli utilizzatori della strada
- Implementazione degli strumenti di lettura della viabilità urbana
- Definizione della percezione di rischio di pedoni e ciclisti negli spostamenti
- Approfondimenti con i tecnici del Servizio Mobilità e Traffico
- Acquisizione di comportamenti tesi verso la mobilità sostenibile.

Il percorso progettuale può articolarsi come di seguito riportato, pur essendo di volta in volta personalizzabile rispetto alle esigenze della scuola, dei ragazzi, del progetto.

- questionari sulla mobilità scolastica sostenibile: ciascun bambino/ragazzo ha lo spazio per "raccontare" il suo percorso casa-scuola, evidenziandone criticità, problemi, interferenze.

- elaborazione dati: elaborazione dei risultati e creazione di grafici esplicativi, per un'analisi dettagliata delle problematiche emerse; verranno poi presentati ai ragazzi, commentati insieme, divenendo così punto di partenza per l'azione progettuale.

- passeggiate per il quartiere: sopralluoghi (*da concordare insieme*) con i ragazzi nel quartiere dove ha sede la scuola, per valutare in modo operativo e realistico le problematiche emerse dall'elaborazione dei dati che nei questionari raccontano la quotidianità degli spostamenti dei ragazzi; la passeggiata potrà gettare le prime basi per un rapporto di collaborazione tra i ragazzi e gli abitanti del quartiere, oltre che dei gestori delle attività commerciali incontrate lungo la strada.

- incontri laboratoriali partecipati: analisi dei punti di conflitto del quartiere e prime ipotesi di intervento infrastrutturale; redazione di un documento che contenga le osservazioni emerse dai ragazzi e le possibili azioni per la risoluzione dei problemi riscontrati insieme lungo il percorso per il quartiere e durante la fase laboratoriale.

- interazione con i tecnici del Servizio Mobilità: realizzazione di un documento condiviso che contenga la progettazione e ideazione di azioni infrastrutturali per la messa in sicurezza degli attraversamenti ciclopedonali ritenuti pericolosi; sarà fondamentale, all'interno dei laboratori che si svolgeranno a scuola con i ragazzi, incontrare i tecnici del Servizio Mobilità per aiutare i ragazzi a valutare la fattibilità infrastrutturale ed economica della loro proposta di intervento.

- momenti formativi e di confronto: organizzazione e gestione di uno o due incontri con i docenti (*seguiranno informazioni dettagliate*) sulle tematiche relative alla mobilità sostenibile casa-scuola, da effettuarsi entro il mese di settembre 2010.

## REFERENTE PER LE ISCRIZIONI

Centro Idea: Tel. 0532 744670-4 Fax 0532 744651 e-mail: [idea@comune.fe.it](mailto:idea@comune.fe.it)

**Termine iscrizioni 8 Ottobre 2010.**

*Verrà accolto un numero di richieste congruo alla metodologia ed alle azioni programmate.*