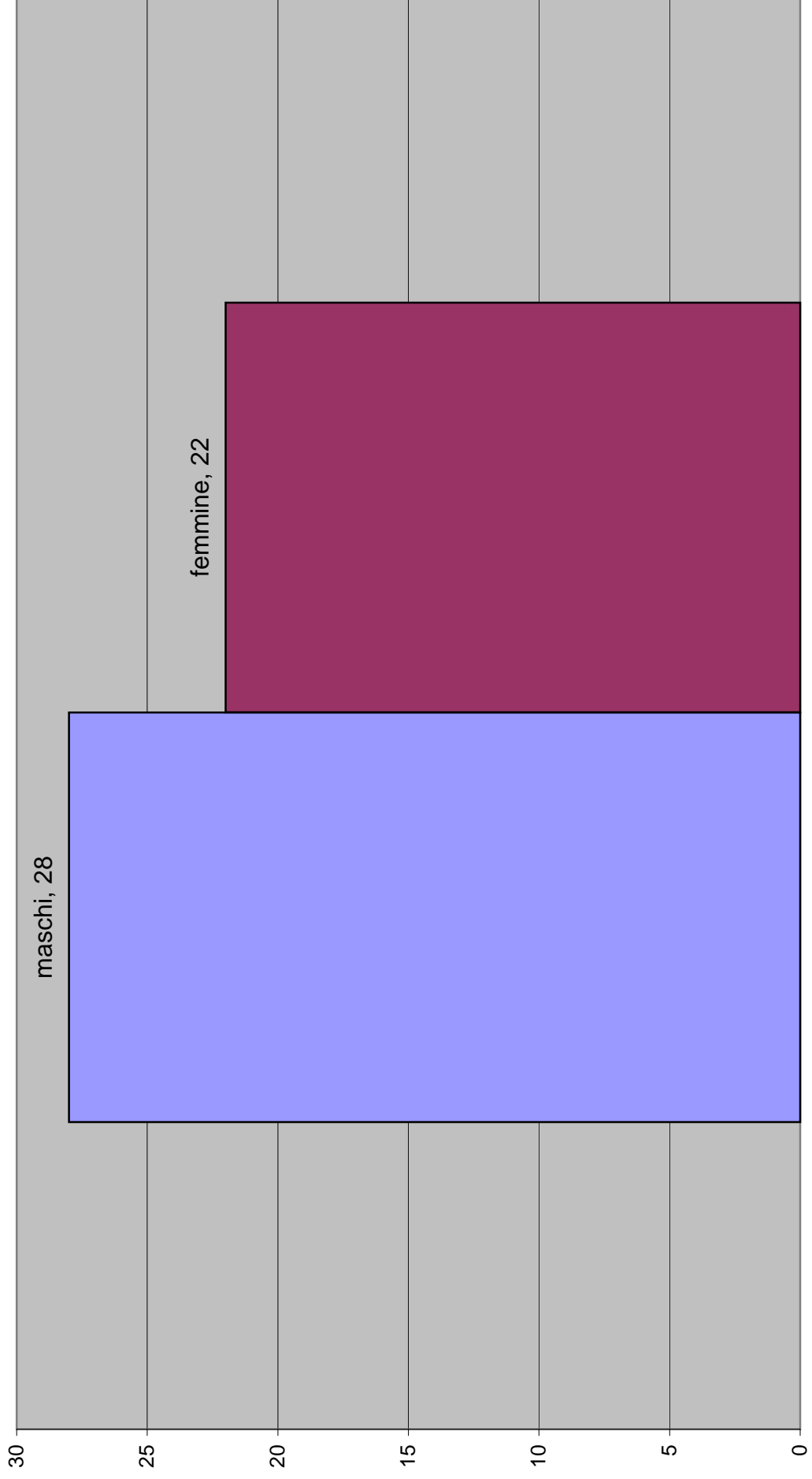
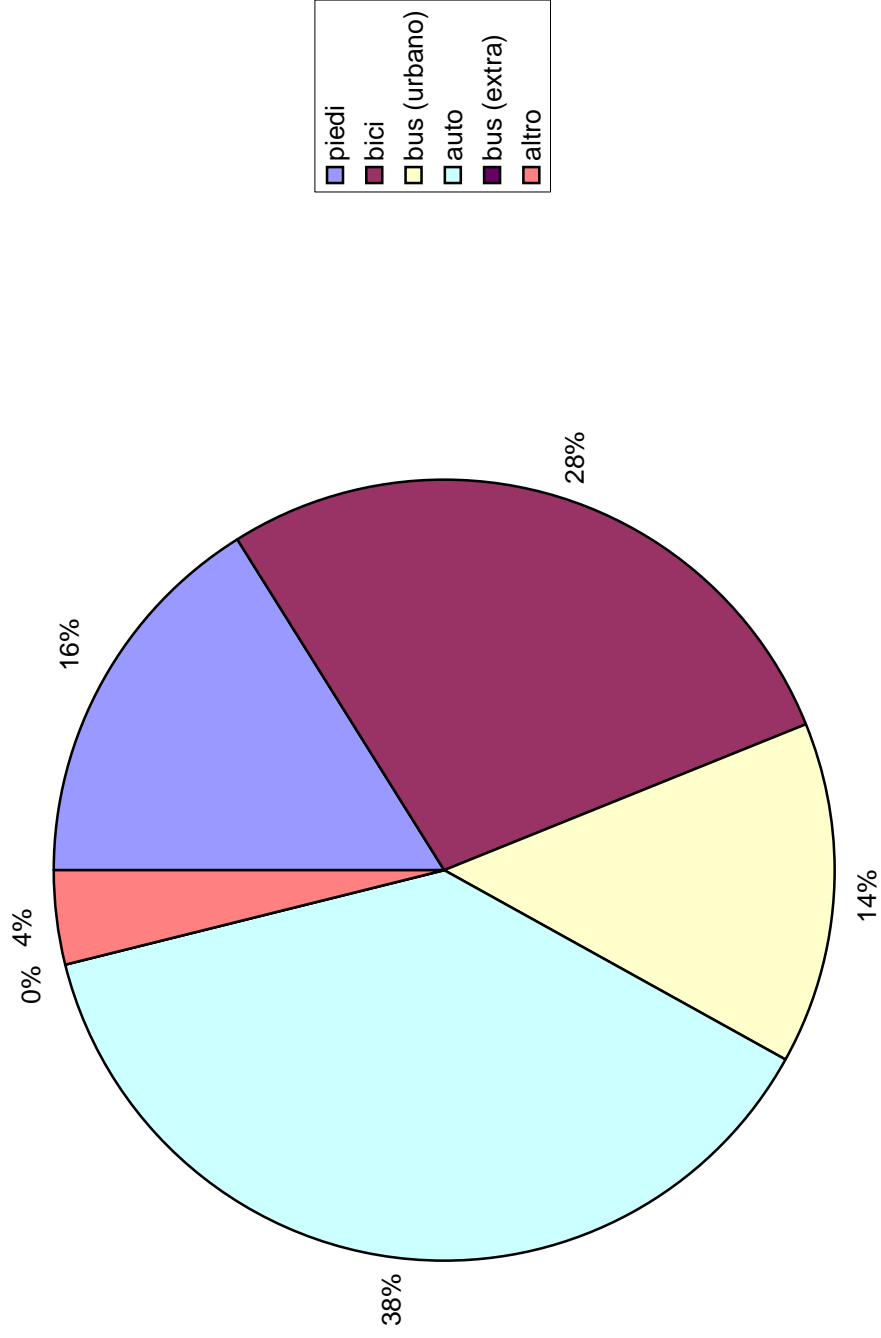


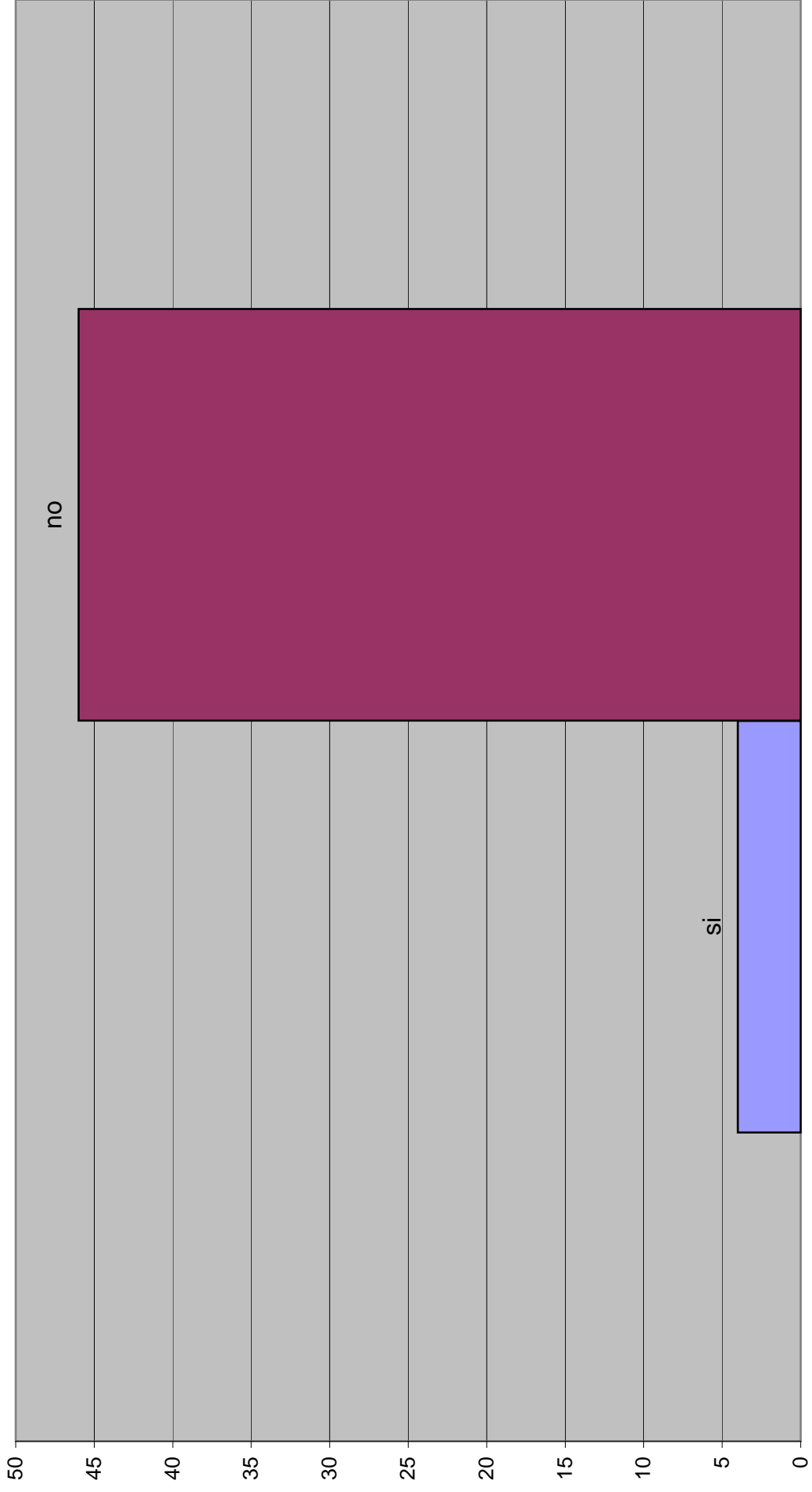
Composizione - classi I B e II B



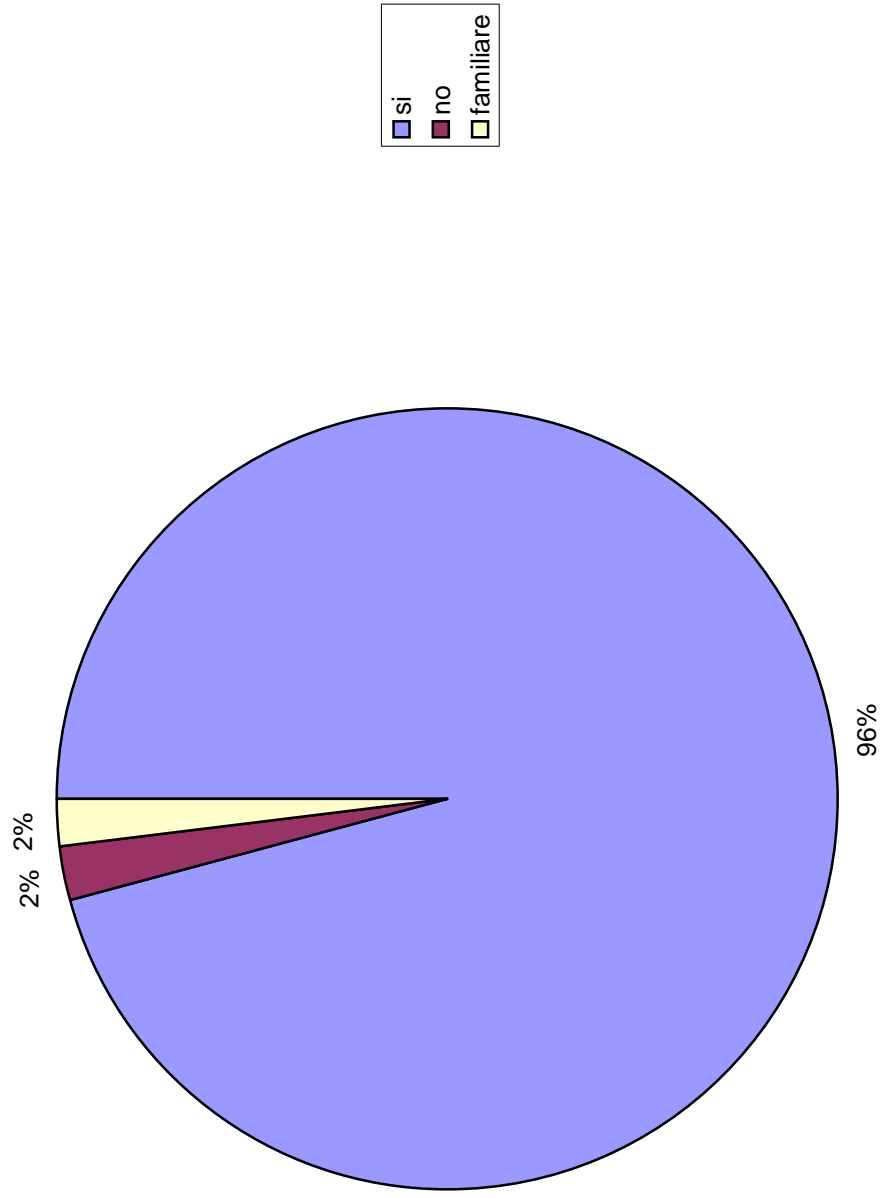
Mezzi di trasporto per venire a scuola - classi I B e II B



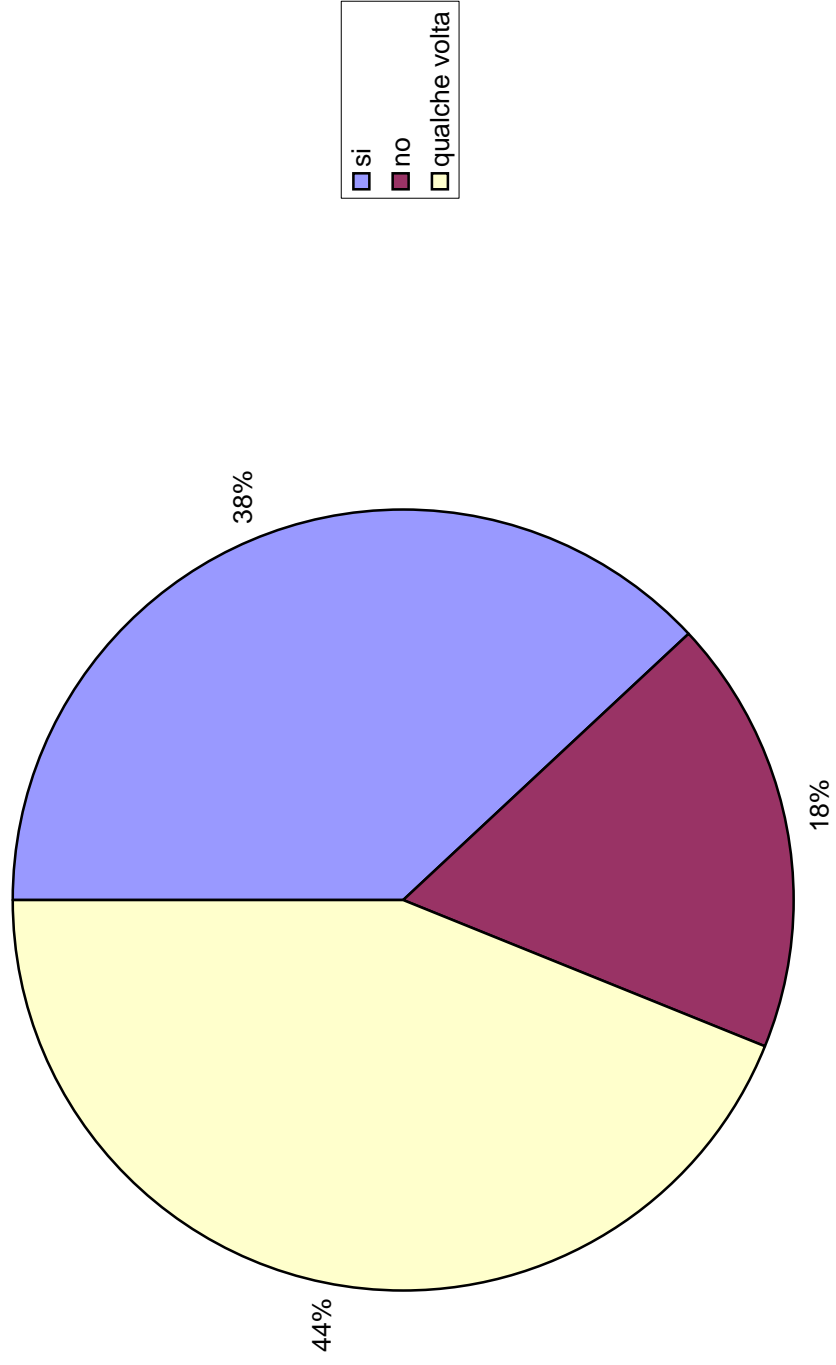
Possiedi un abbonamento ai mezzi pubblici? classi I B e II B



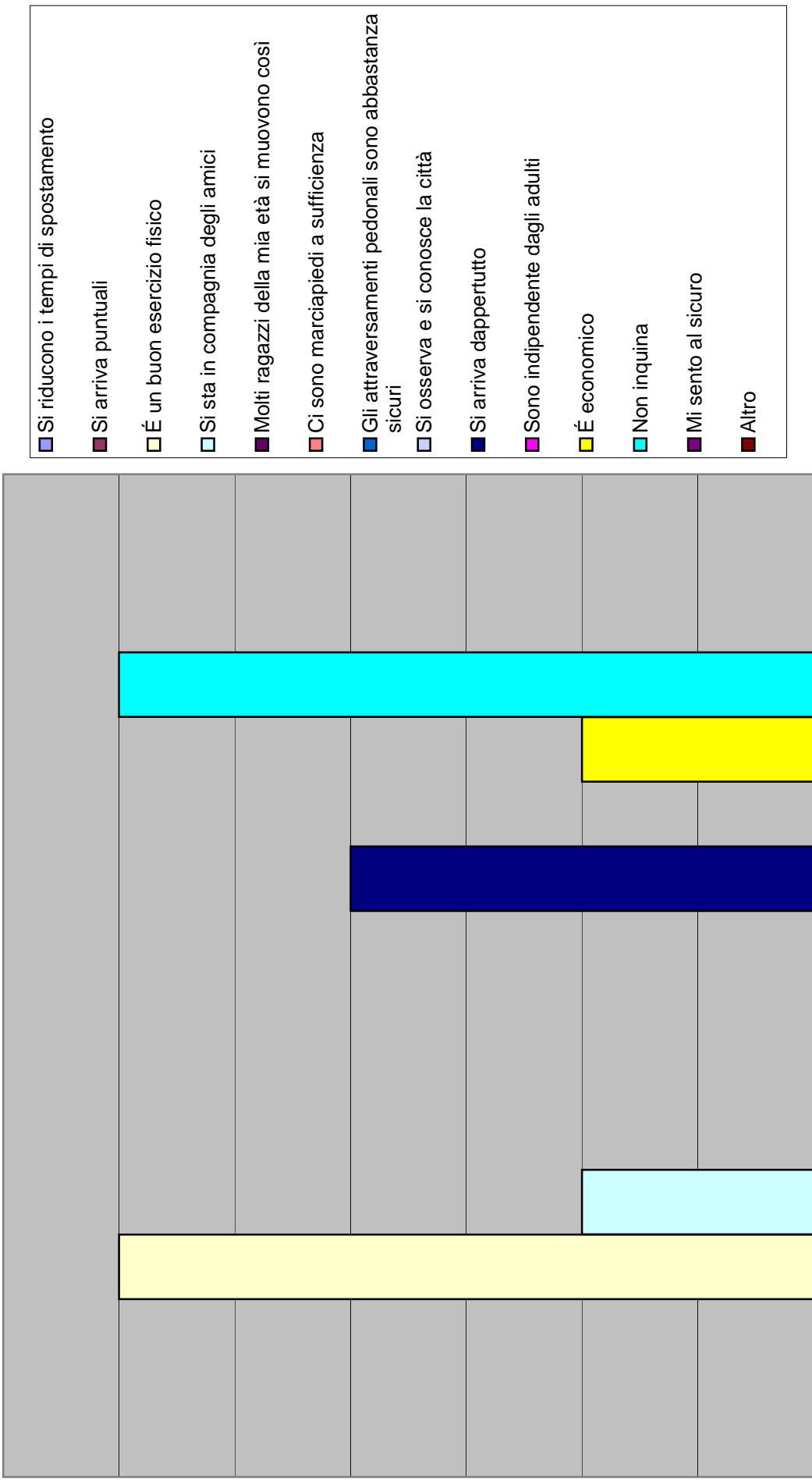
Possiedi una bicicletta? classi I B e II B



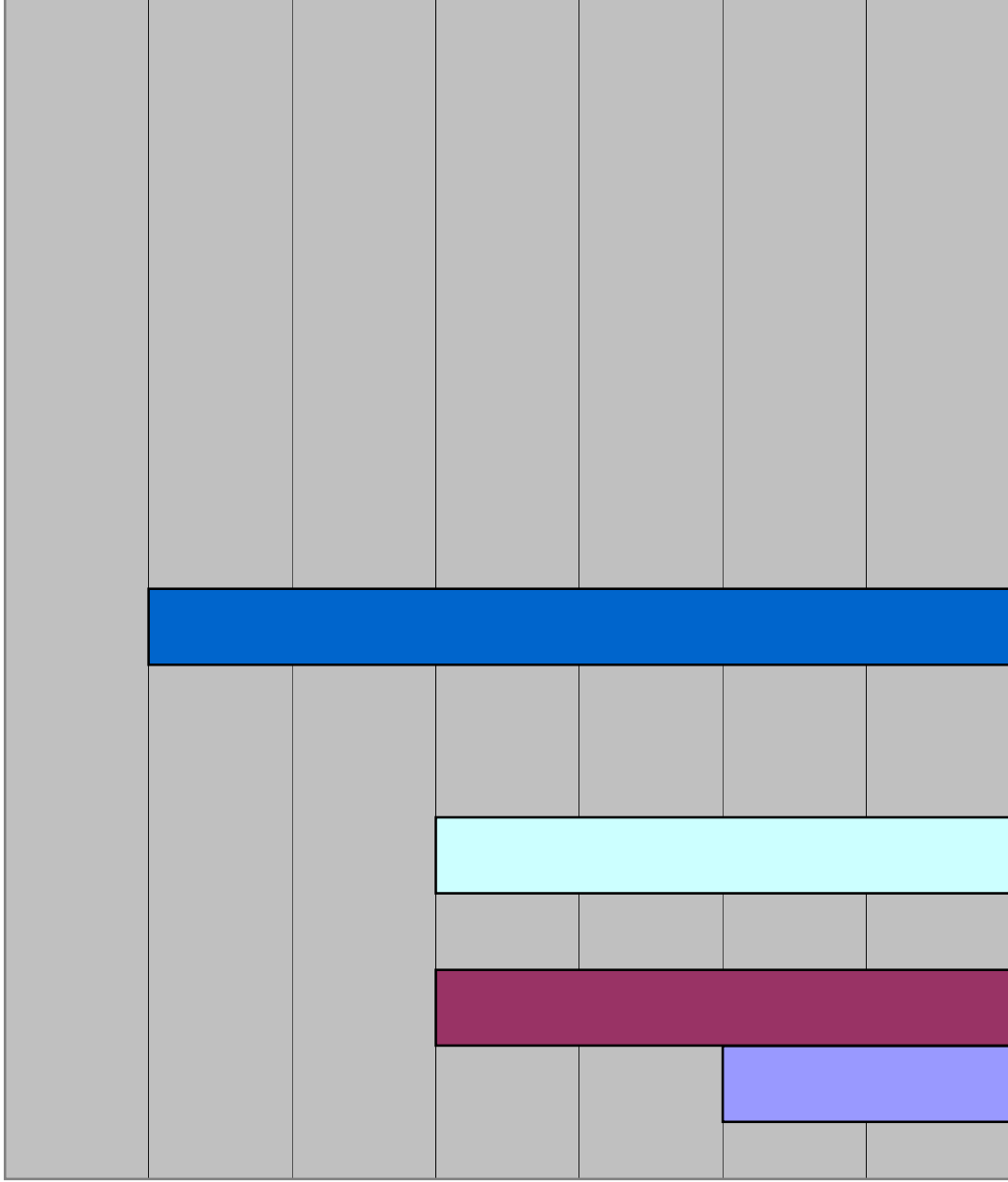
Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi a piedi? classi I B e II B



Quali vantaggi offre il muoversi a piedi? Classi I B e II B

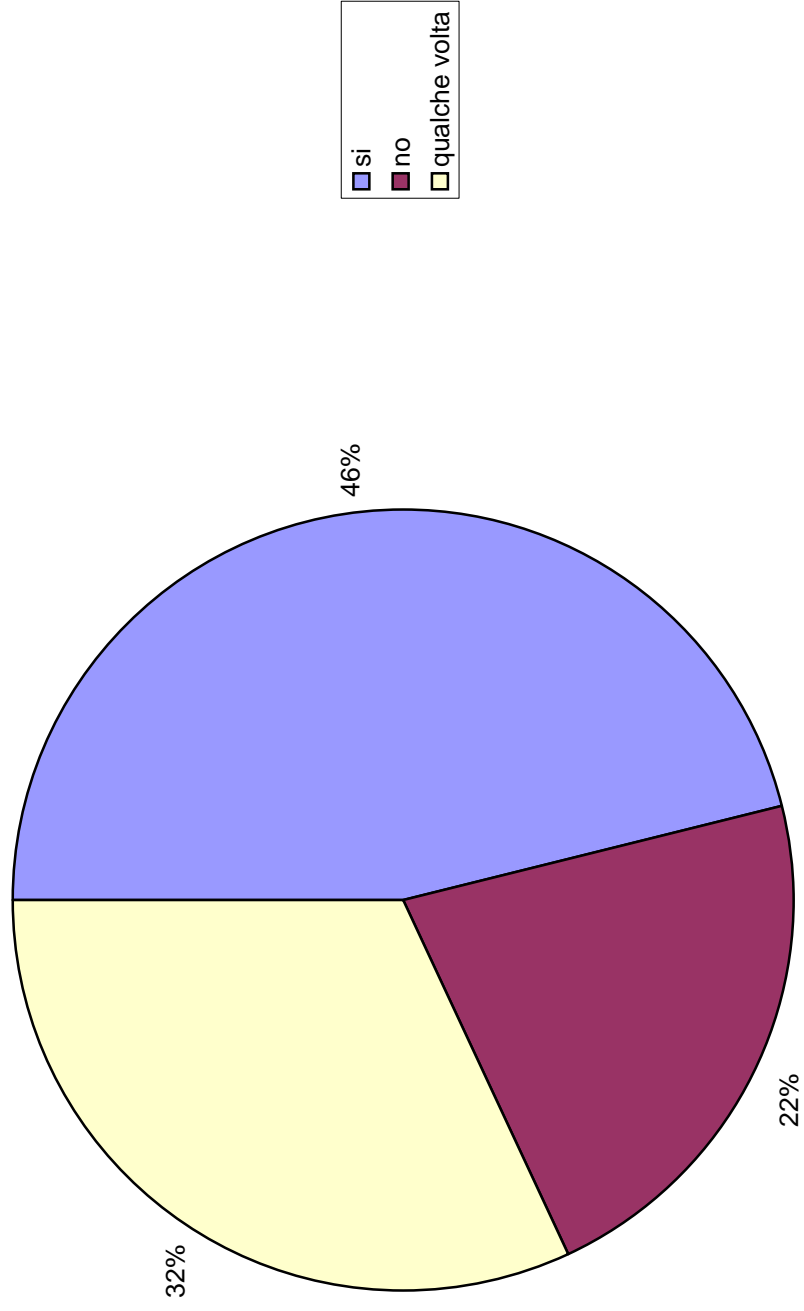


Quali problemi pone l'andare a piedi? Classi I B e II B

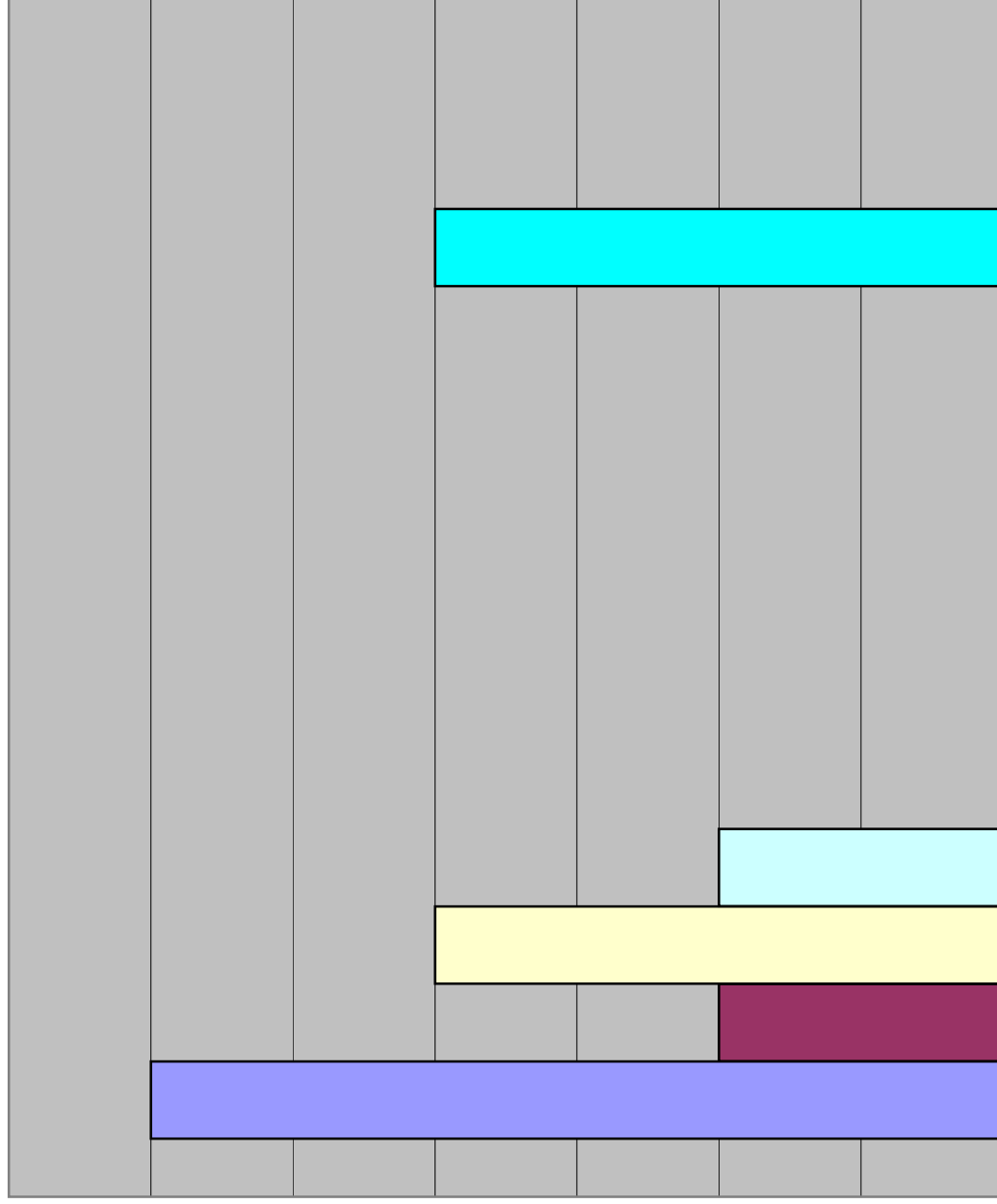


- Aumentano i tempi di spostamento
- Si rischia di far tardi
- Ci si stanca
- Si respira smog
- Non si arriva dappertutto
- C'è troppo rumore
- Il traffico è pericoloso
- Pochi ragazzi della mia età si muovono così
- Non ci sono abbastanza marciapiedi
- Sono esposto agli agenti atmosferici
- Gli attraversamenti non sono sicuri
- Non mi sento al sicuro in città
- In alcune fasce orarie non mi sento al sicuro in città
- Altro

Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in bicicletta? Classi I B e II B



Quali vantaggi offre il muoversi in bicicletta? Classi I B e II B



■ Si riducono i tempi di spostamento

■ Si arriva puntuali

■ É un buon esercizio fisico

■ Si sta in compagnia degli amici

■ Molti ragazzi della mia età si muovono così

■ Ci sono piste ciclabili a sufficienza

■ Gli attraversamenti ciclabili sono abbastanza sicuri

■ Si osserva e si conosce la città

■ Si arriva dappertutto

■ Sono indipendente dagli adulti / amici

■ É economico

■ Non inquina

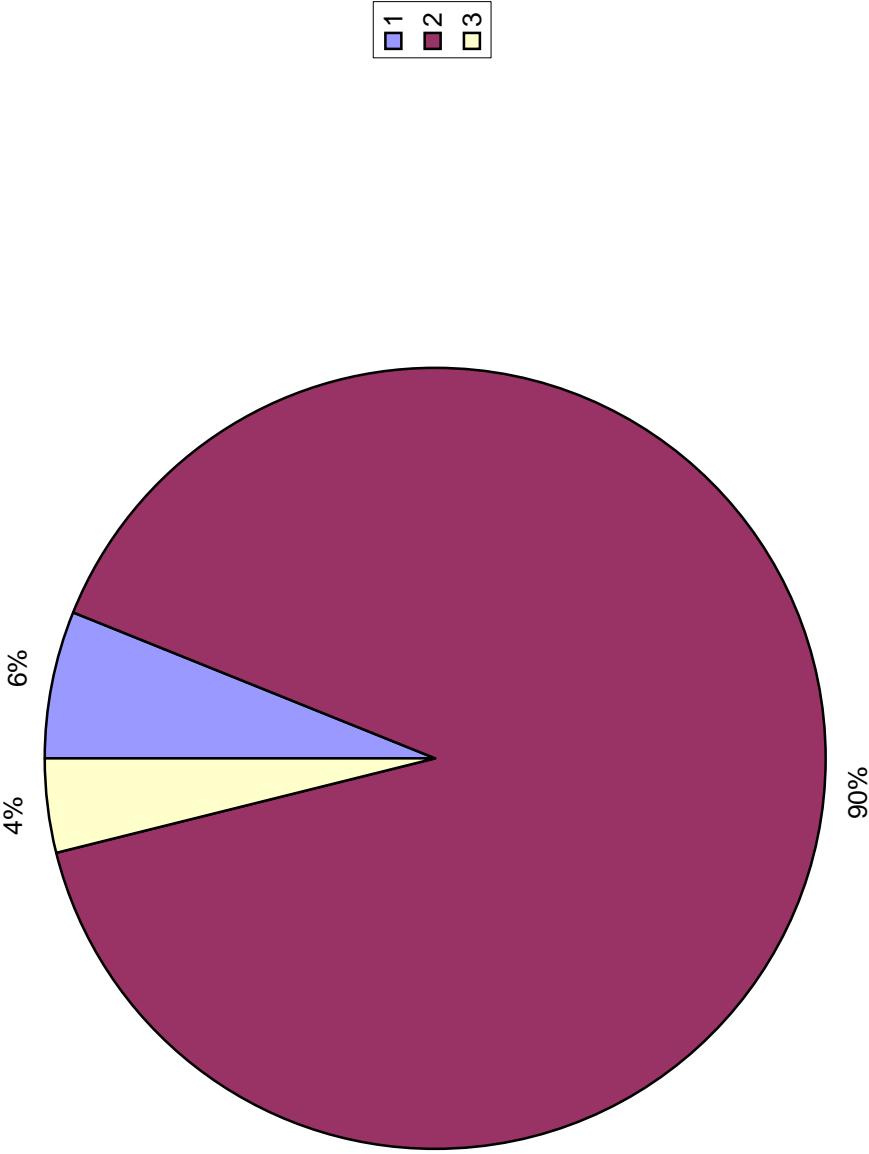
■ Mi sento al sicuro

■ Altro

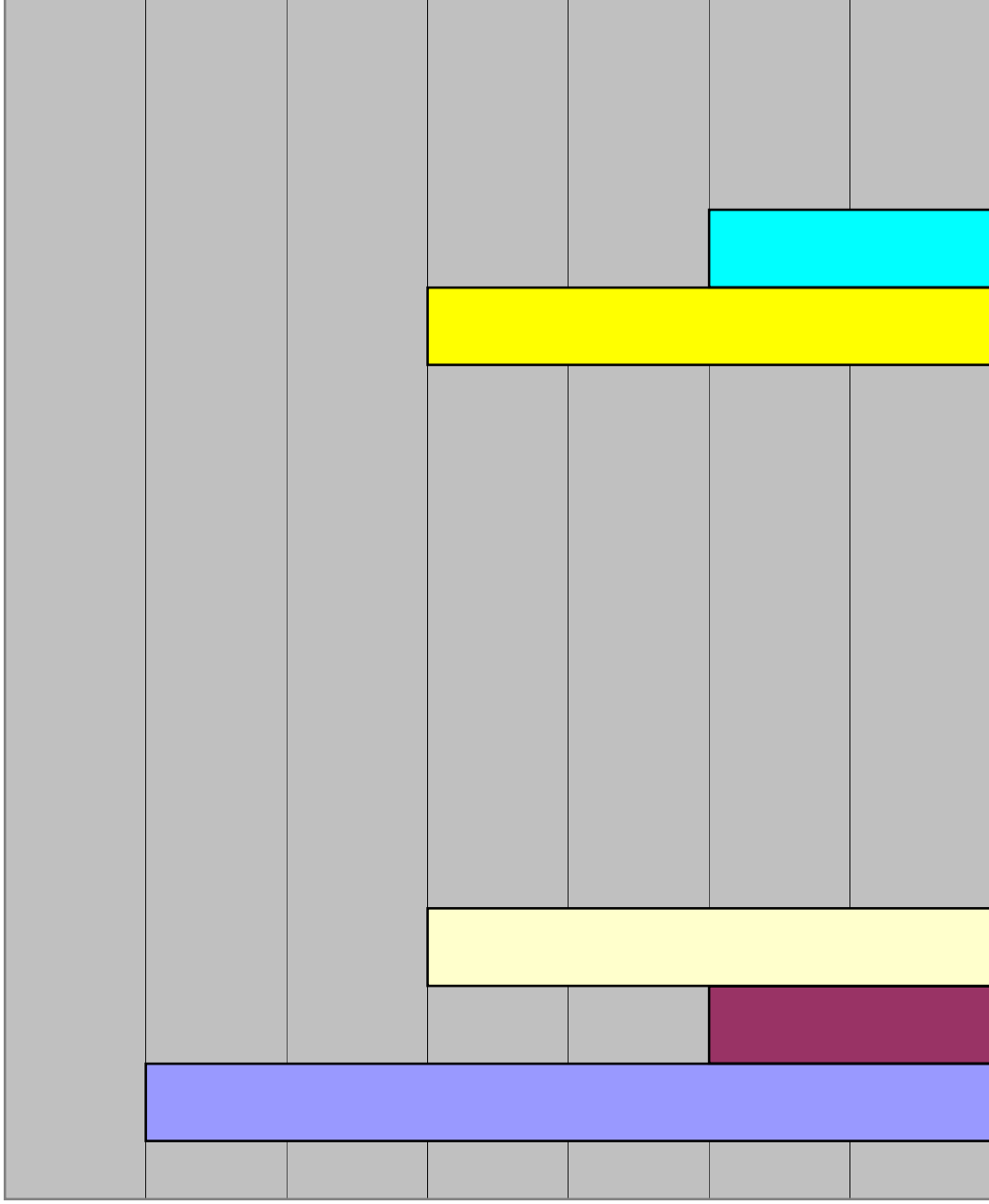
Quali problemi pone l'andare in bicicletta? Classi I B e II B



Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in autobus? Classi I B e II B

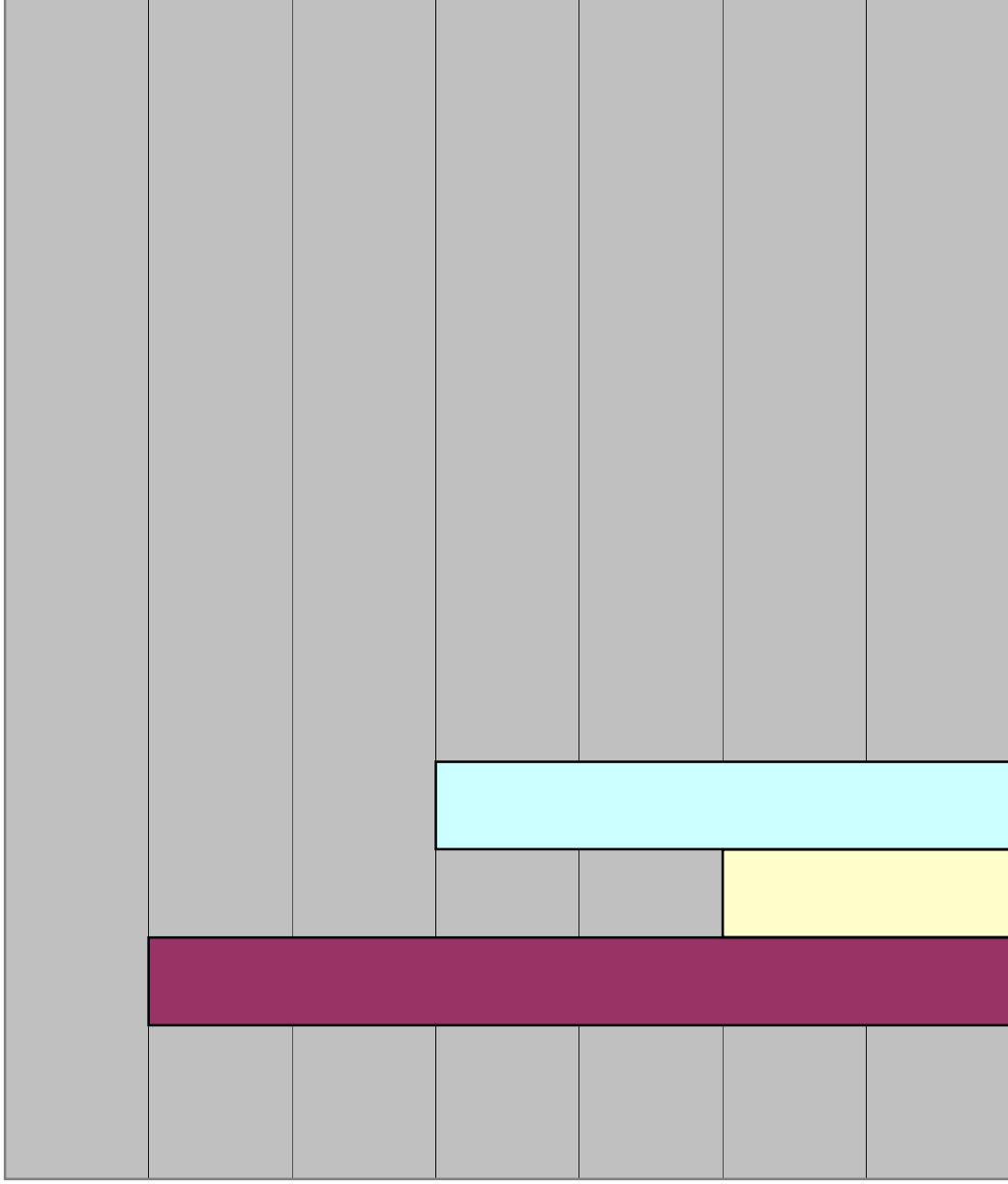


Quali vantaggi offre il muoversi in autobus? Classi I B e II B



- Si riducono i tempi di spostamento
- Si arriva puntuali
- Non sono esposto agli agenti atmosferici
- Non ci si stanca
- Si sta in compagnia degli amici
- Molti ragazzi della mia età si muovono così
- La mia zona è ben servita
- Si osserva e si conosce la città
- Si arriva dappertutto
- Sono indipendente dagli adulti / amici
- È più economico dell'automobile o del motorino
- Inquina meno dell'automobile o del motorino
- Mi sento al sicuro
- Altro

Quali problemi pone l'uso dell'autobus? Classi I B e II B



Aumentano i tempi di percorrenza

Si rischia di far tardi nel traffico

È comunque più costoso che andare a piedi o in bicicletta

È comunque più inquinante che andare a piedi o in bicicletta

Pochi ragazzi della mia età si muovono così

La mia zona non è ben servita (numero fermate, frequenza corse)

Di notte la mia zona non è ben servita

Non tutte le fermate proteggono a sufficienza dagli agenti atmosferici

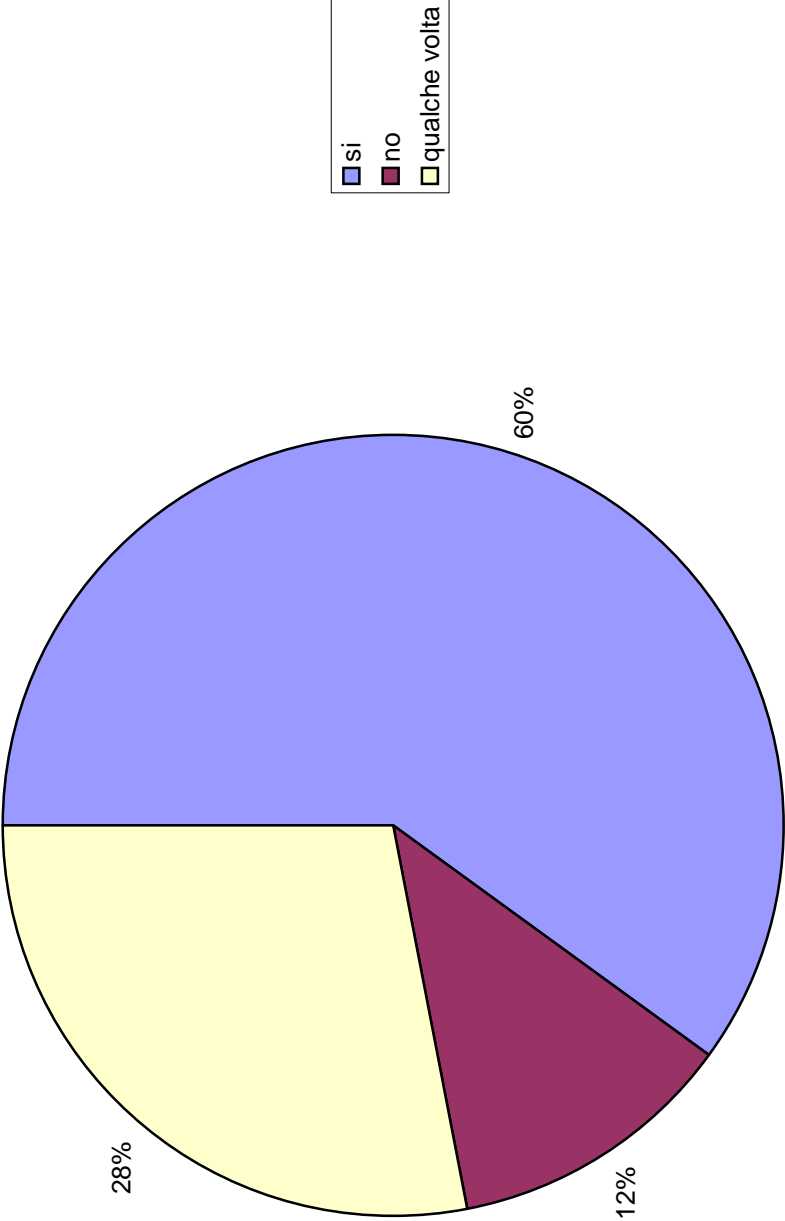
Non mi sento al sicuro

In alcune fasce orarie non mi sento al sicuro

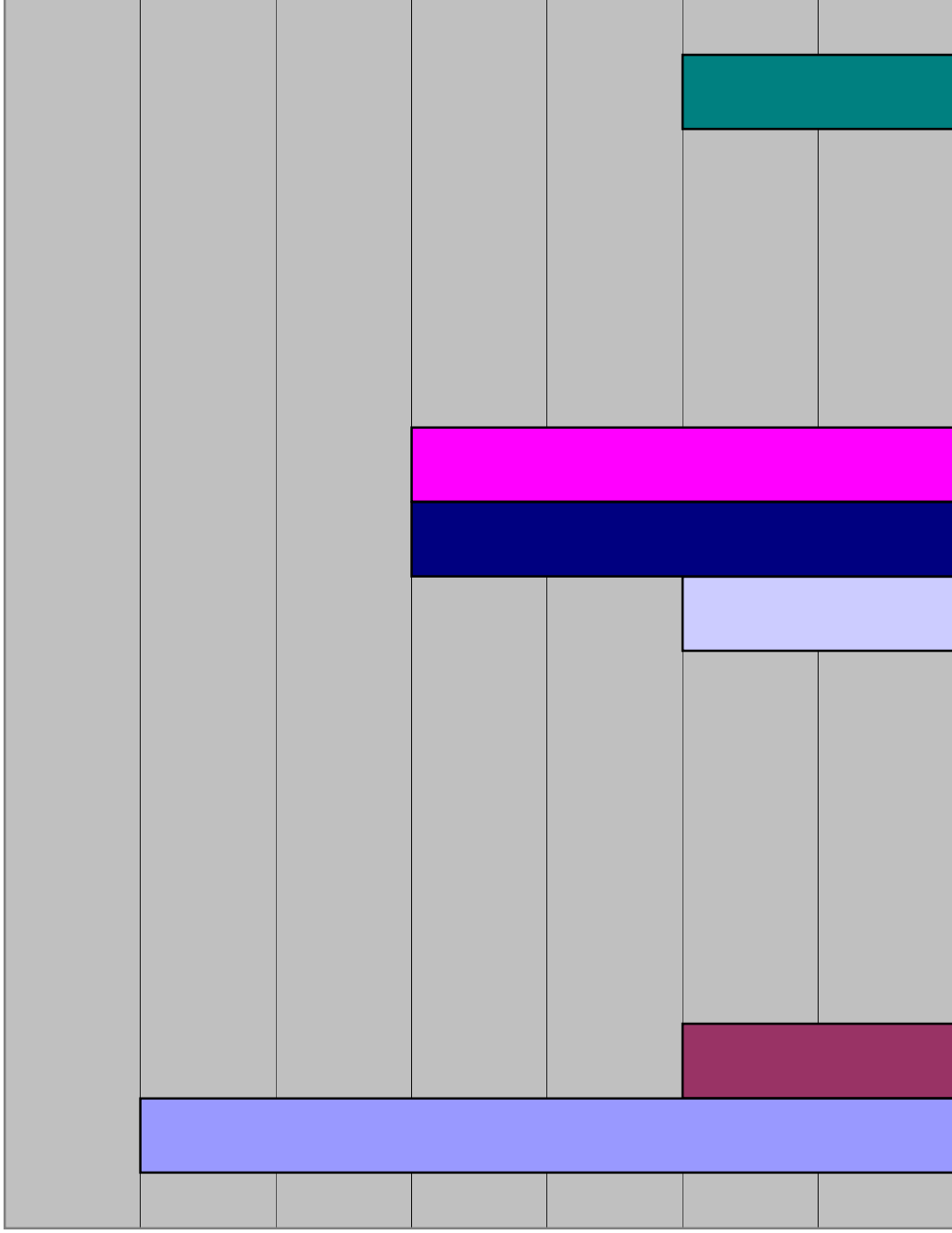
Non si arriva dappertutto

Altro

Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in automobile? Classi I B e II B

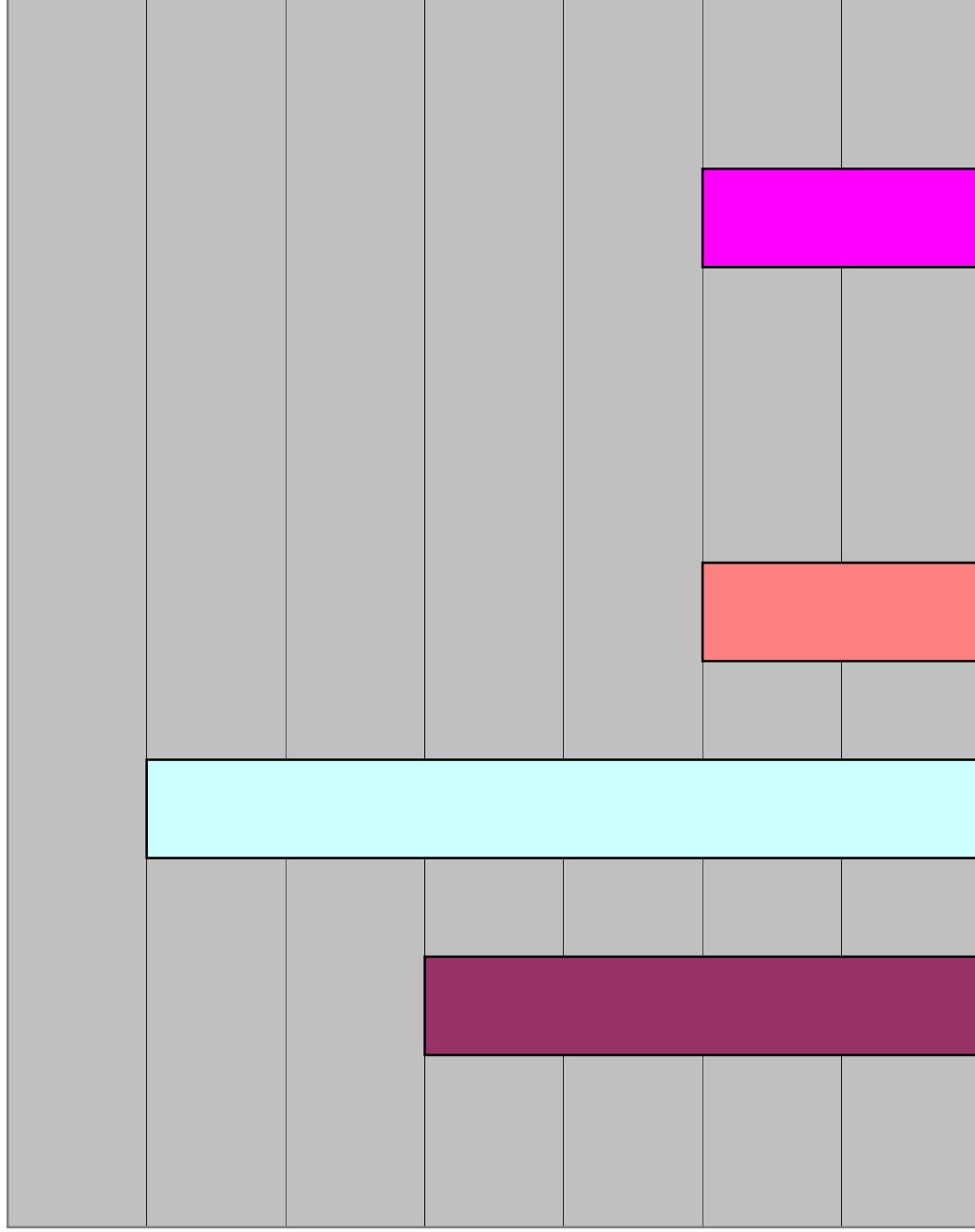


Quali vantaggi offre il muoversi in automobile? Classi I B e II B



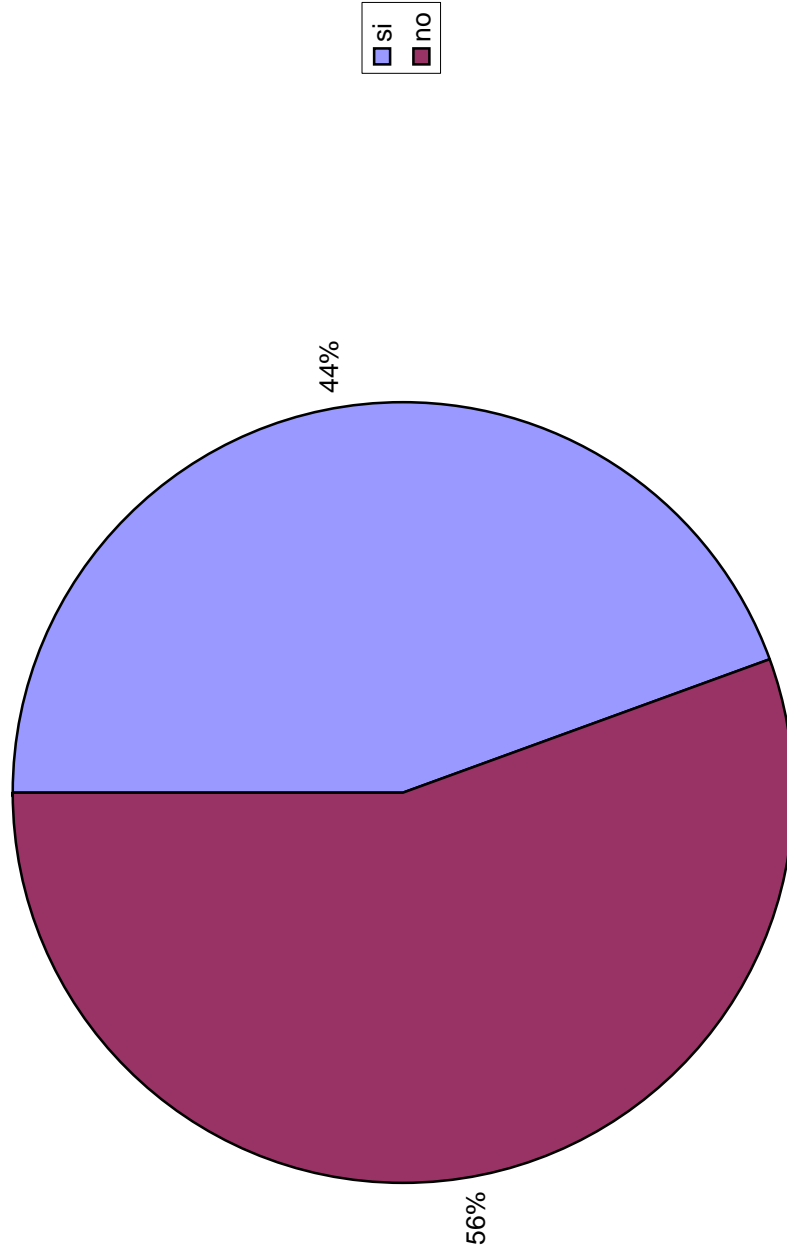
- Si riducono i tempi di spostamento
- Si arriva puntuali
- Ho degli amici che hanno già la patente
- Molti ragazzi della mia età si muovono
- Si arriva dappertutto
- Si sta in compagnia degli amici
- Si ascolta la musica
- Non ci si stanca
- Non si respira lo smog
- Non sono esposto agli agenti atmosferici
- Si è protetti dal rumore del traffico
- Mi sento al sicuro
- Di notte ci sono più parcheggi
- Posso muovermi anche di notte
- Altro

Quali problemi pone l'uso dell'automobile? Classi I B e II B

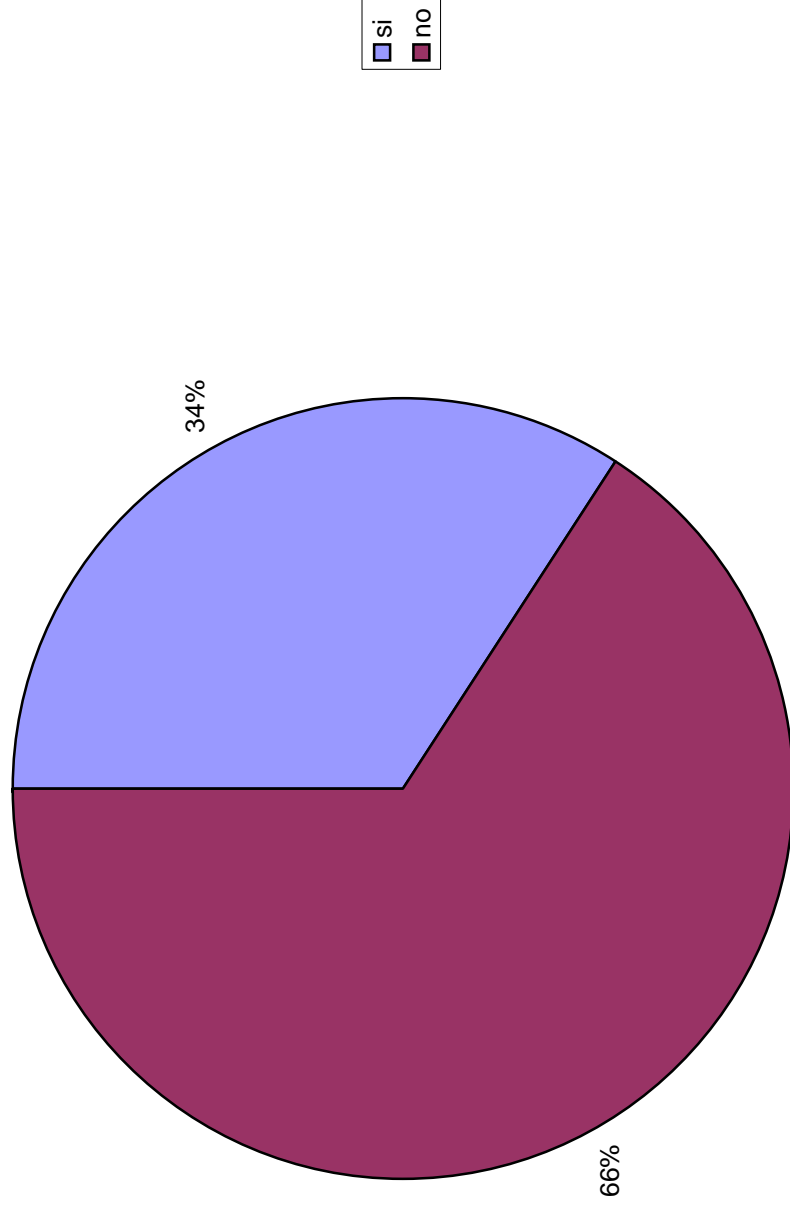


- Aumentano i tempi di percorrenza
- Si rischia di far tardi nel traffico
- È costoso
- È inquinante
- L'aria dell'abitacolo dell'auto è inquinata più dell'ambiente esterno
- Bisogna cercare e pagare il parcheggio
- Si sta troppo seduti
- Non si osserva e non si conosce la città
- Sono dipendente dagli adulti/ amici
- Si contribuisce ad aumentare il traffico
- Altro

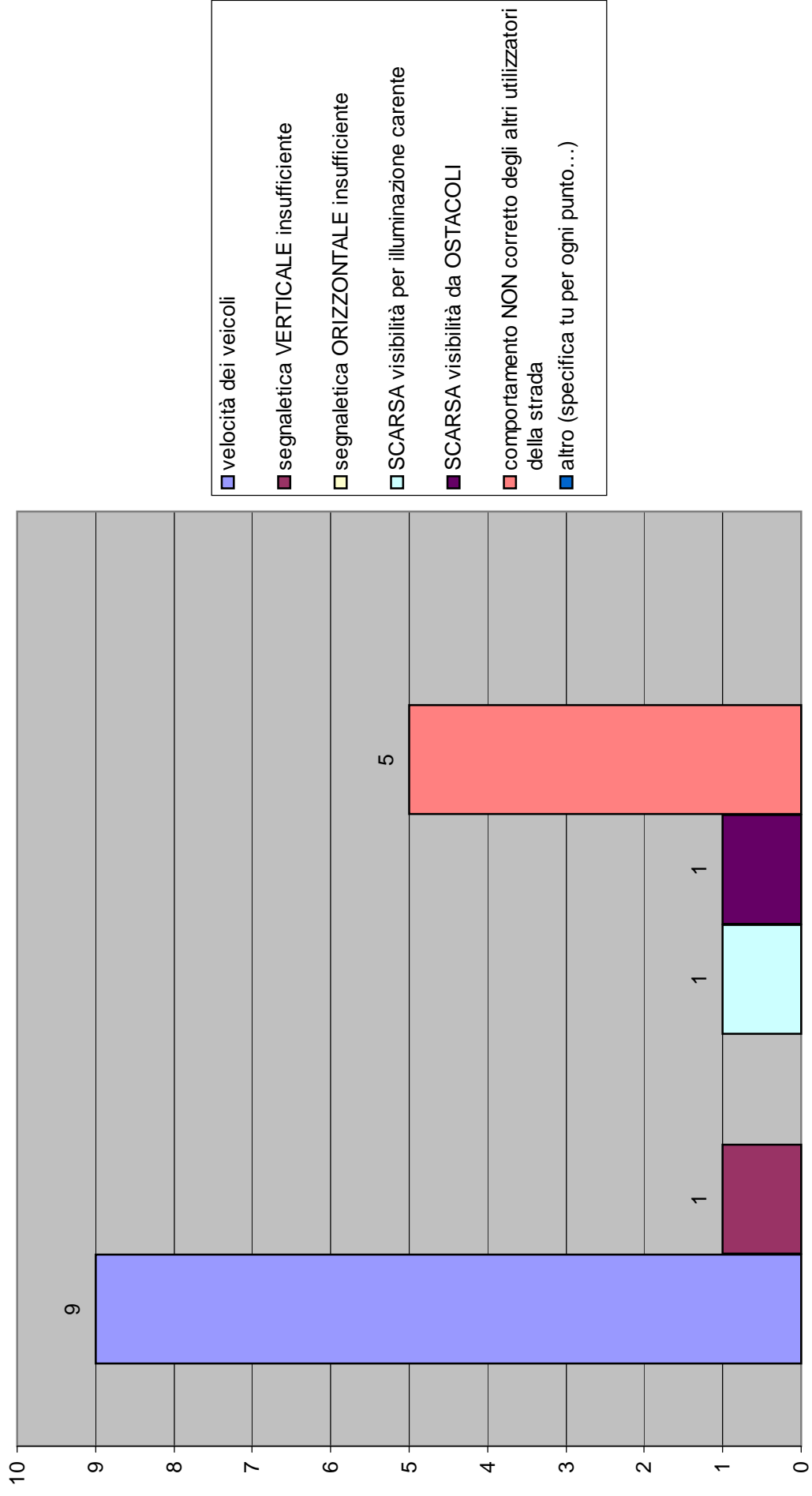
Ritieni che i depositi per la biciclette presso la tua scuola siano sufficienti e sicuri?
Classi I B e II B



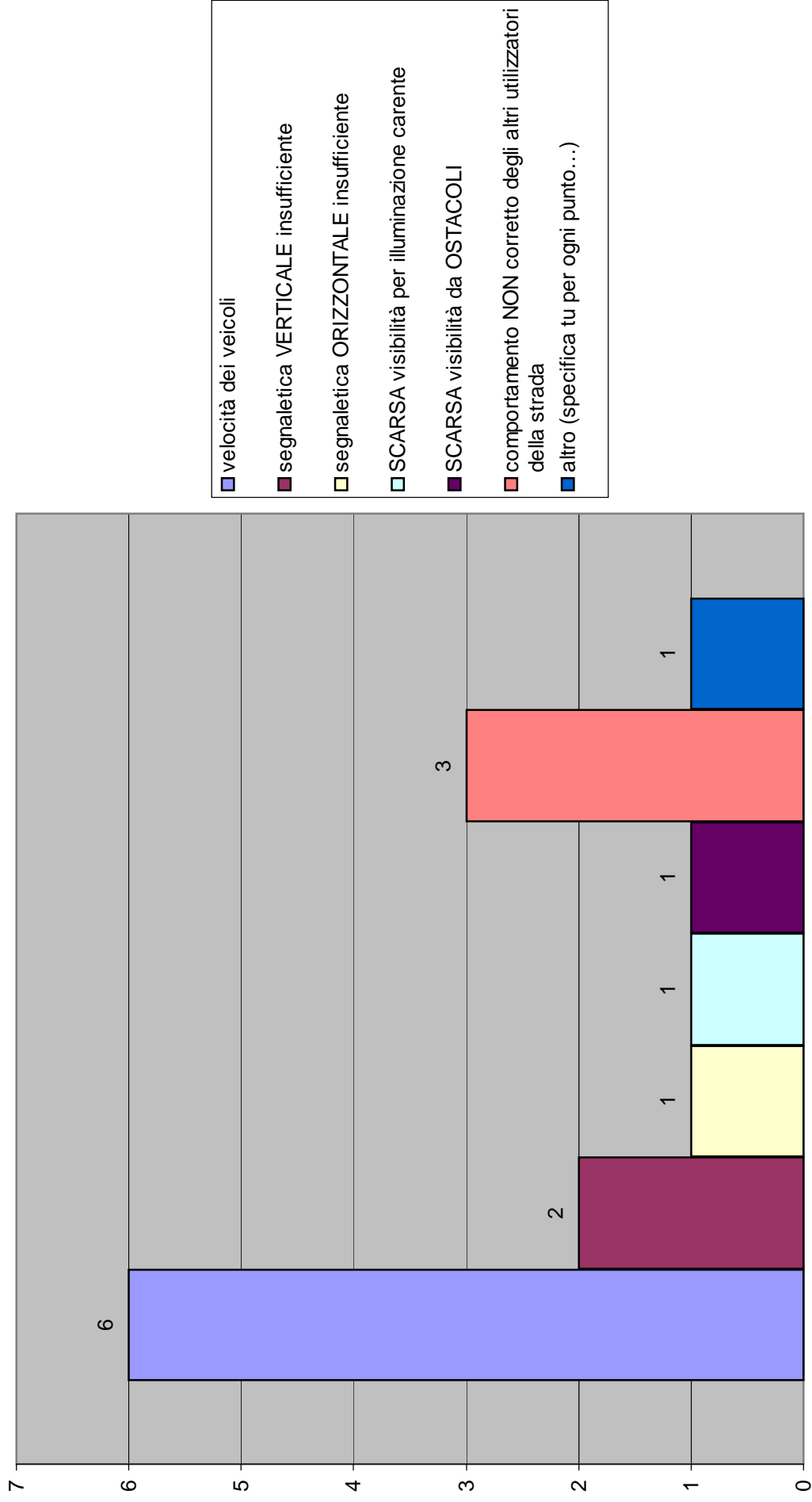
**Ritieni che le aree di accesso alla scuola siano sufficientemente spaziose e sicure?
Classi I B e II B**



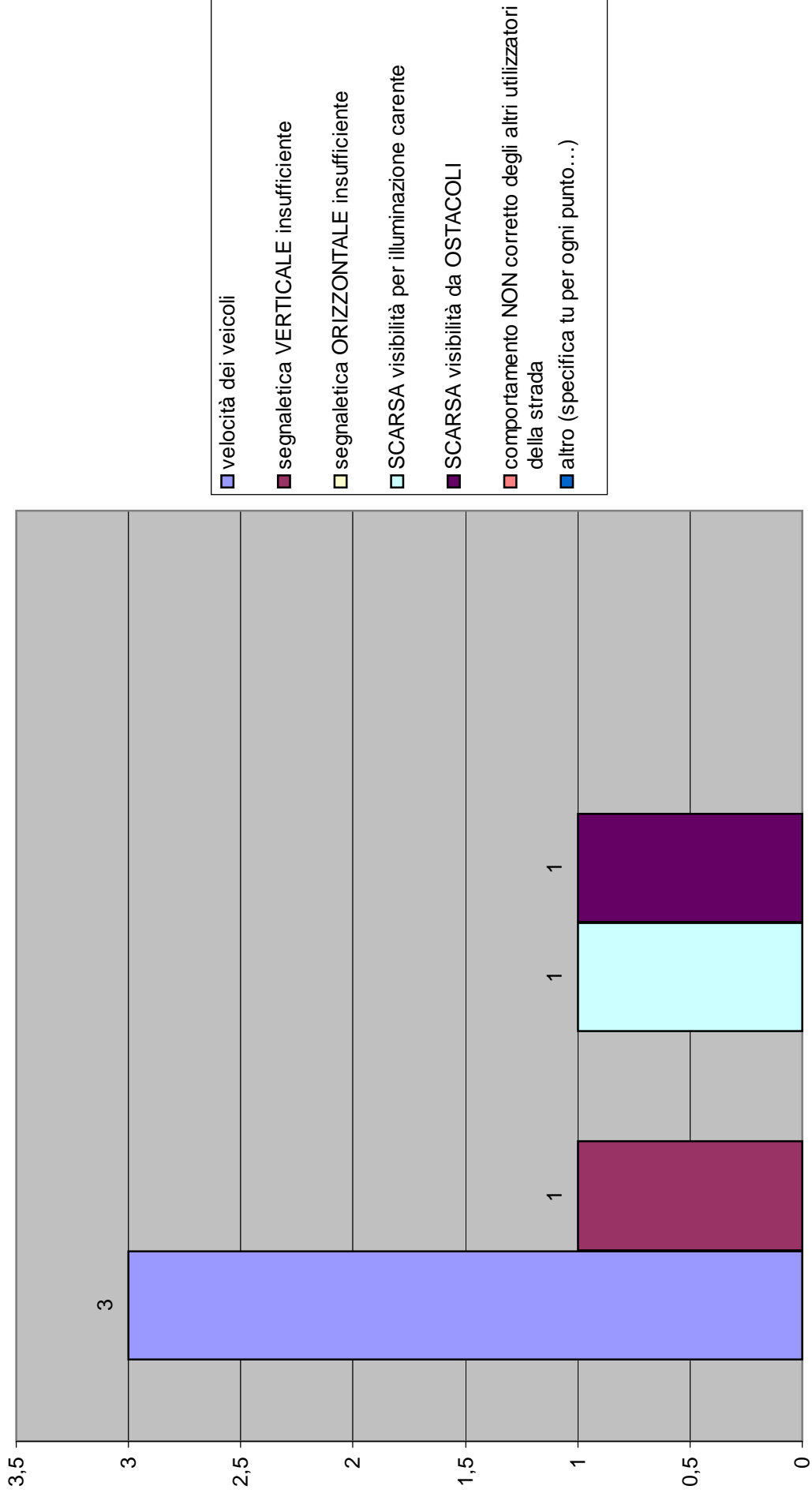
Corso Biagio Rossetti - via Ariosto: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



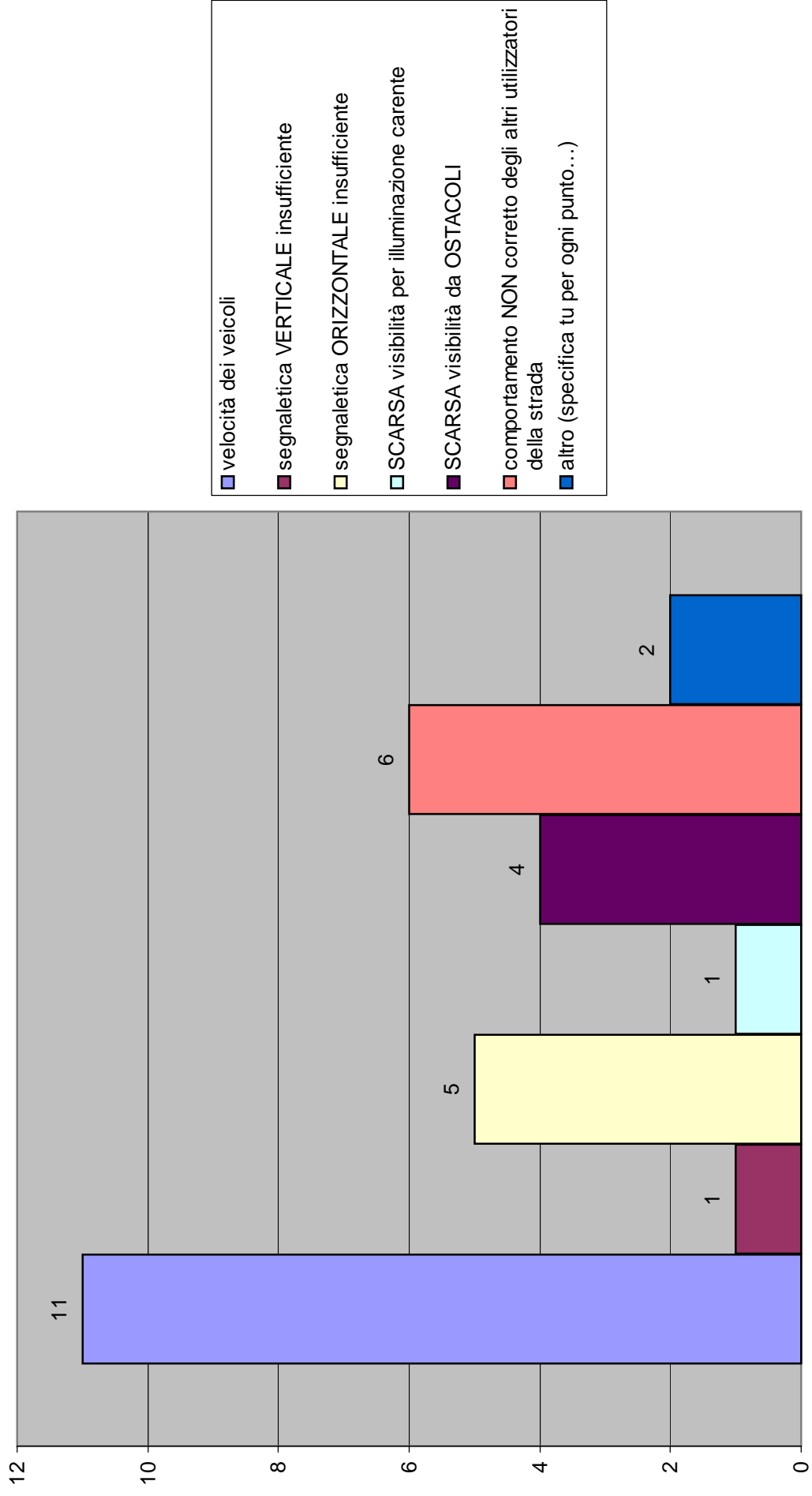
Porta Po - Via Boiardo (San Benedetto): indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



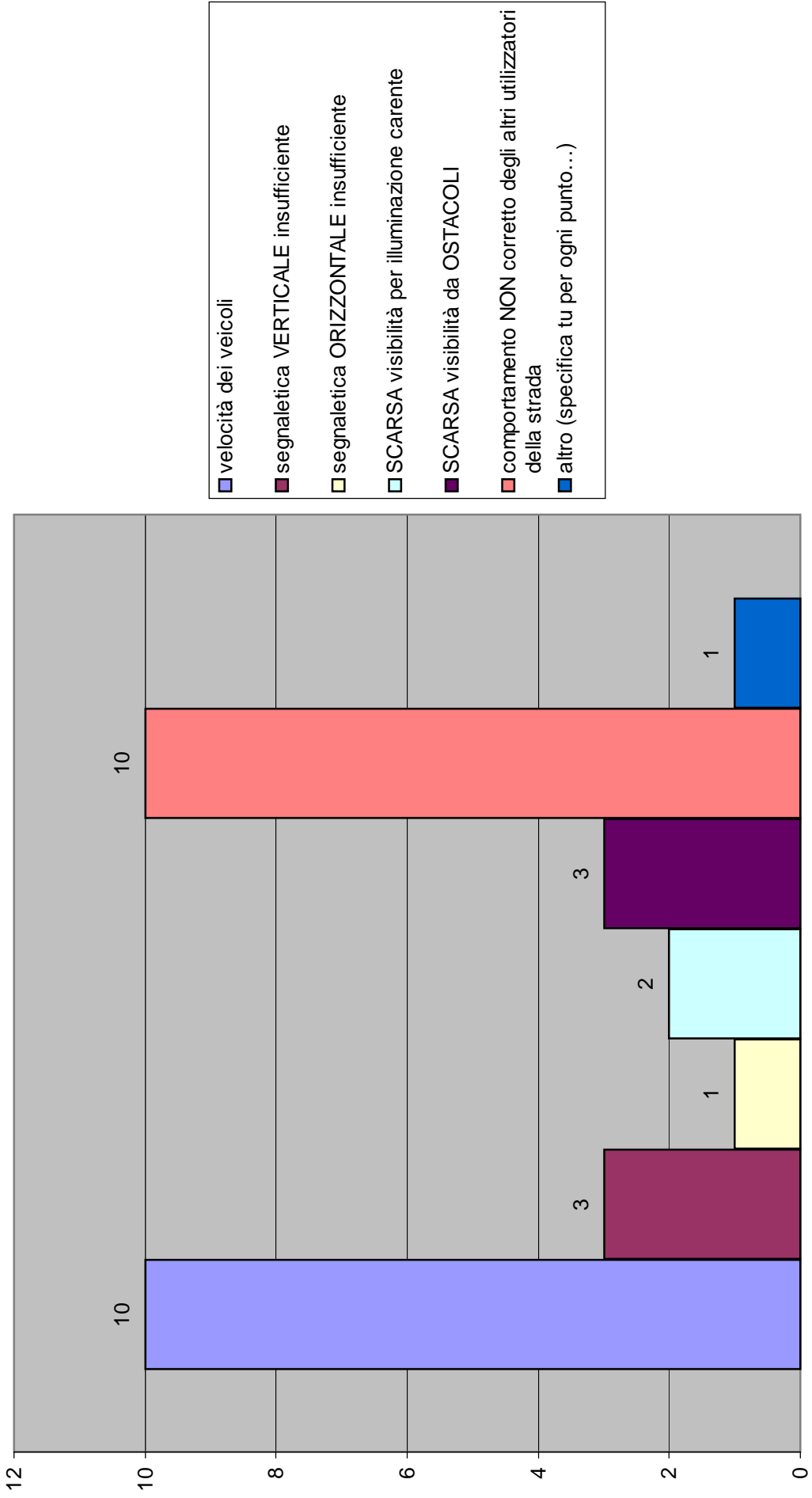
Via Arianuova - Via Boiardo (o via Ariosto): indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



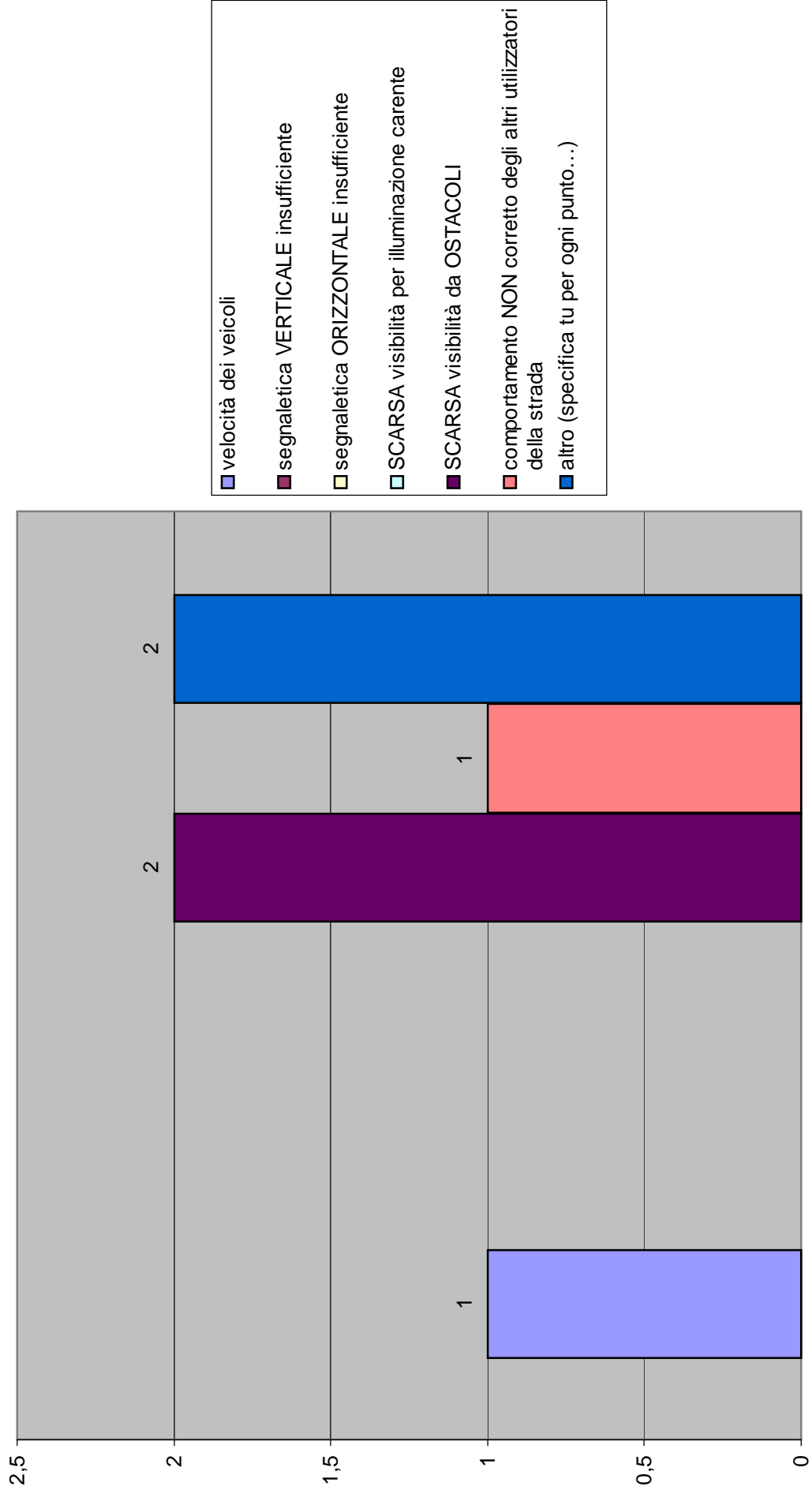
Via Ariosto - Via Cosmè Tura: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



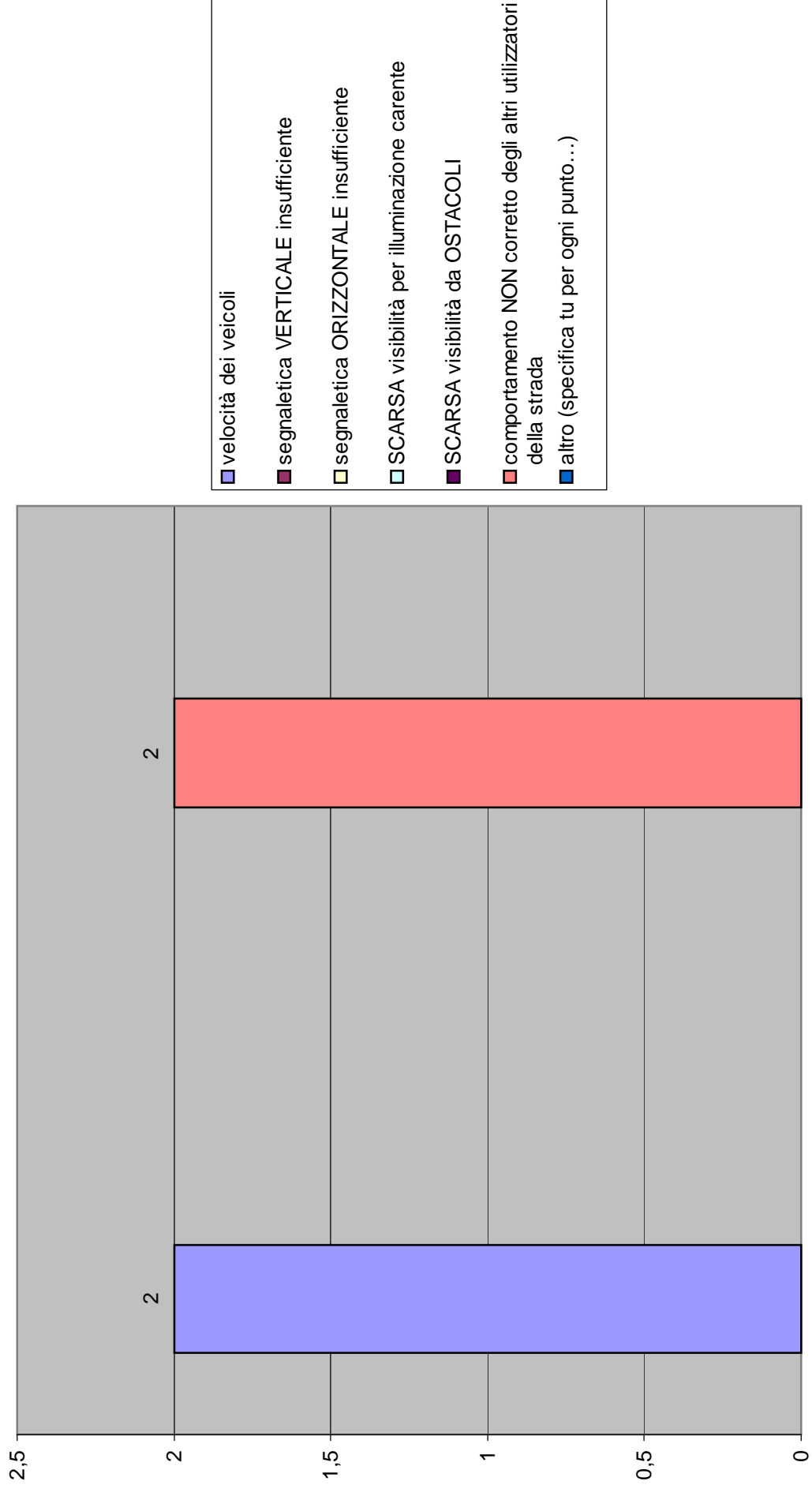
Viale Cavour - incrocio via Ariosto: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



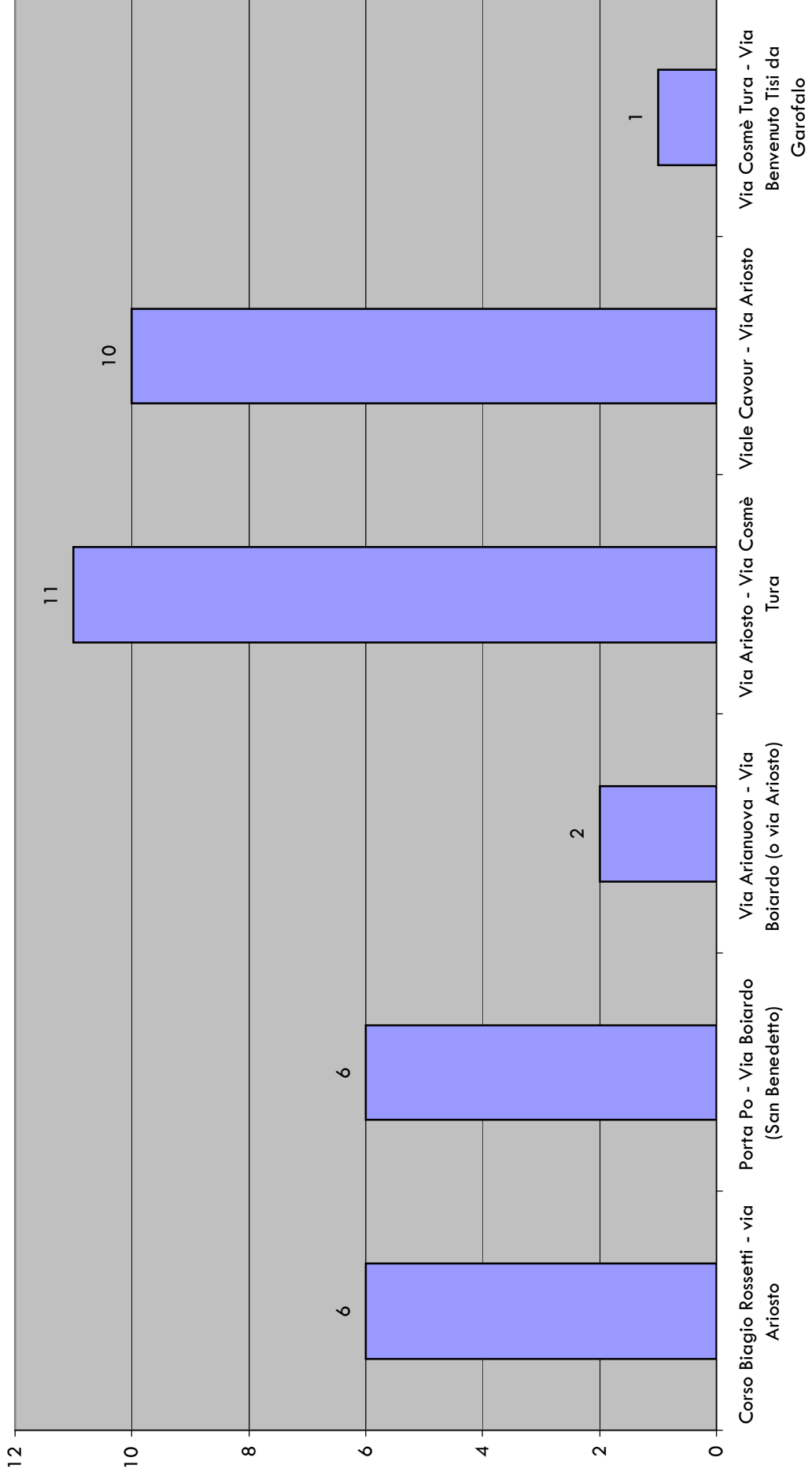
Via Cosmè Tura - Via Benvenuto Tisi da Garofalo: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



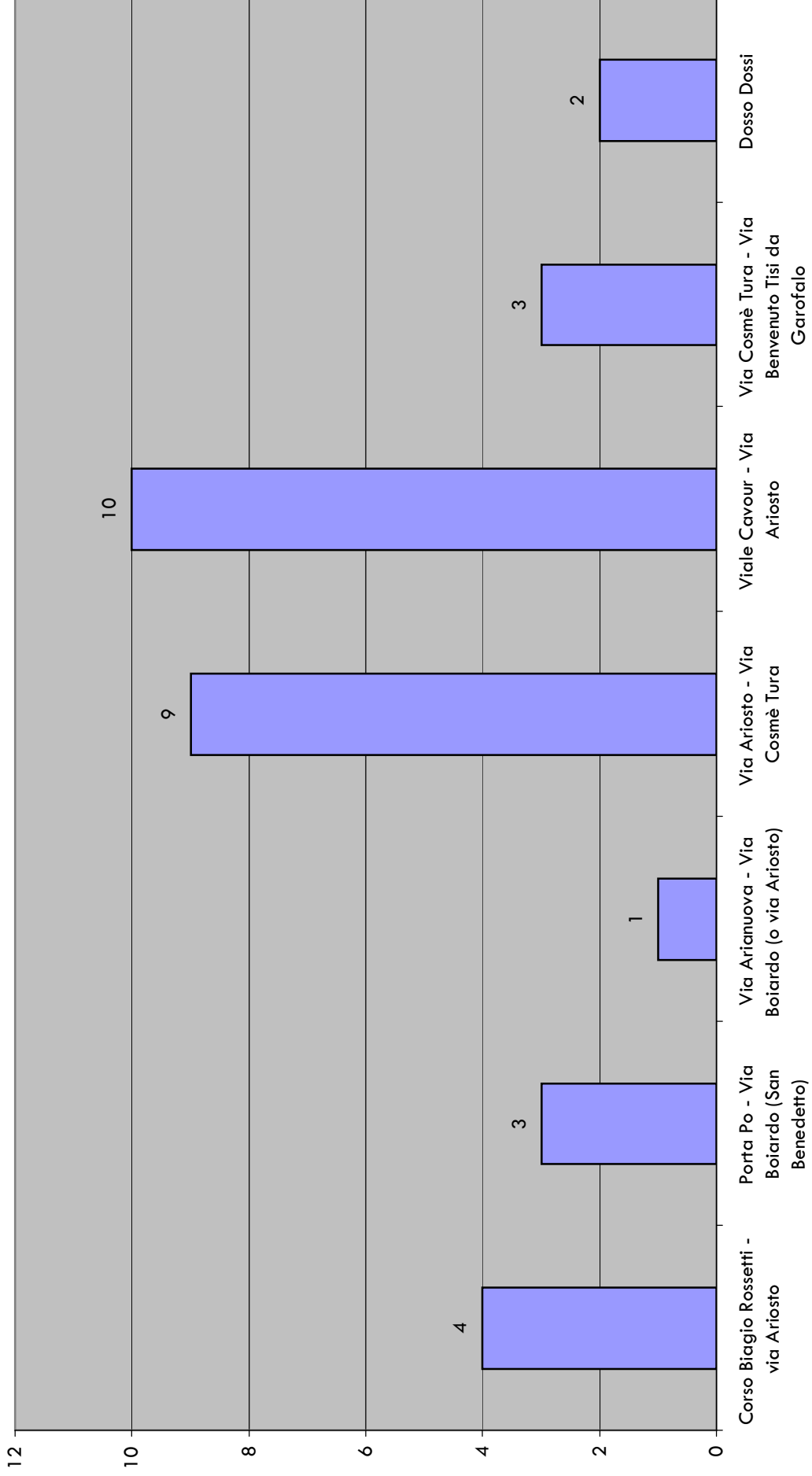
Corso Biagio Rossetti - Via Dosso Dossi: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



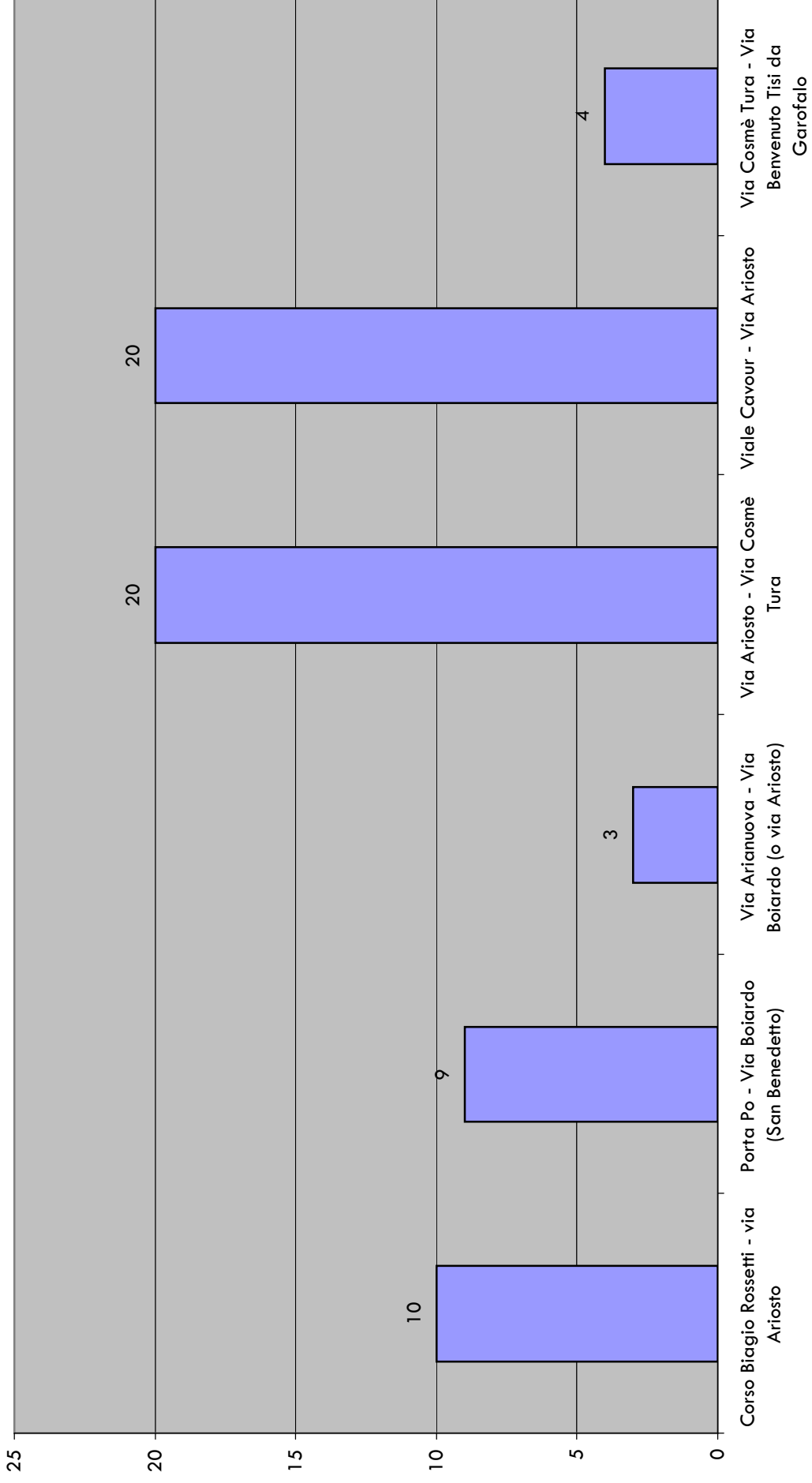
Attraversamenti pedonali pericolosi - classe I B - 25 questionari



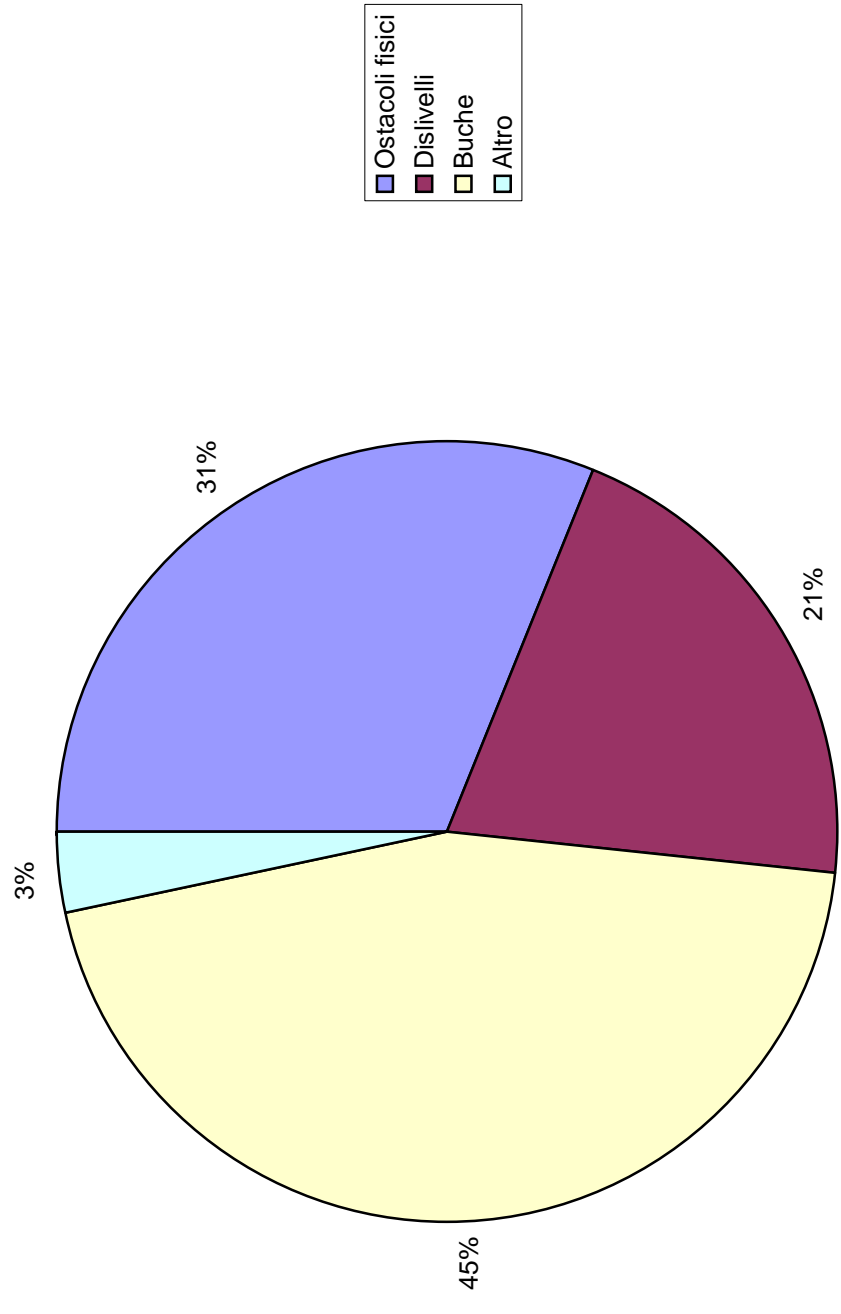
Attraversamenti pedonali pericolosi - classe II B - 25 questionari



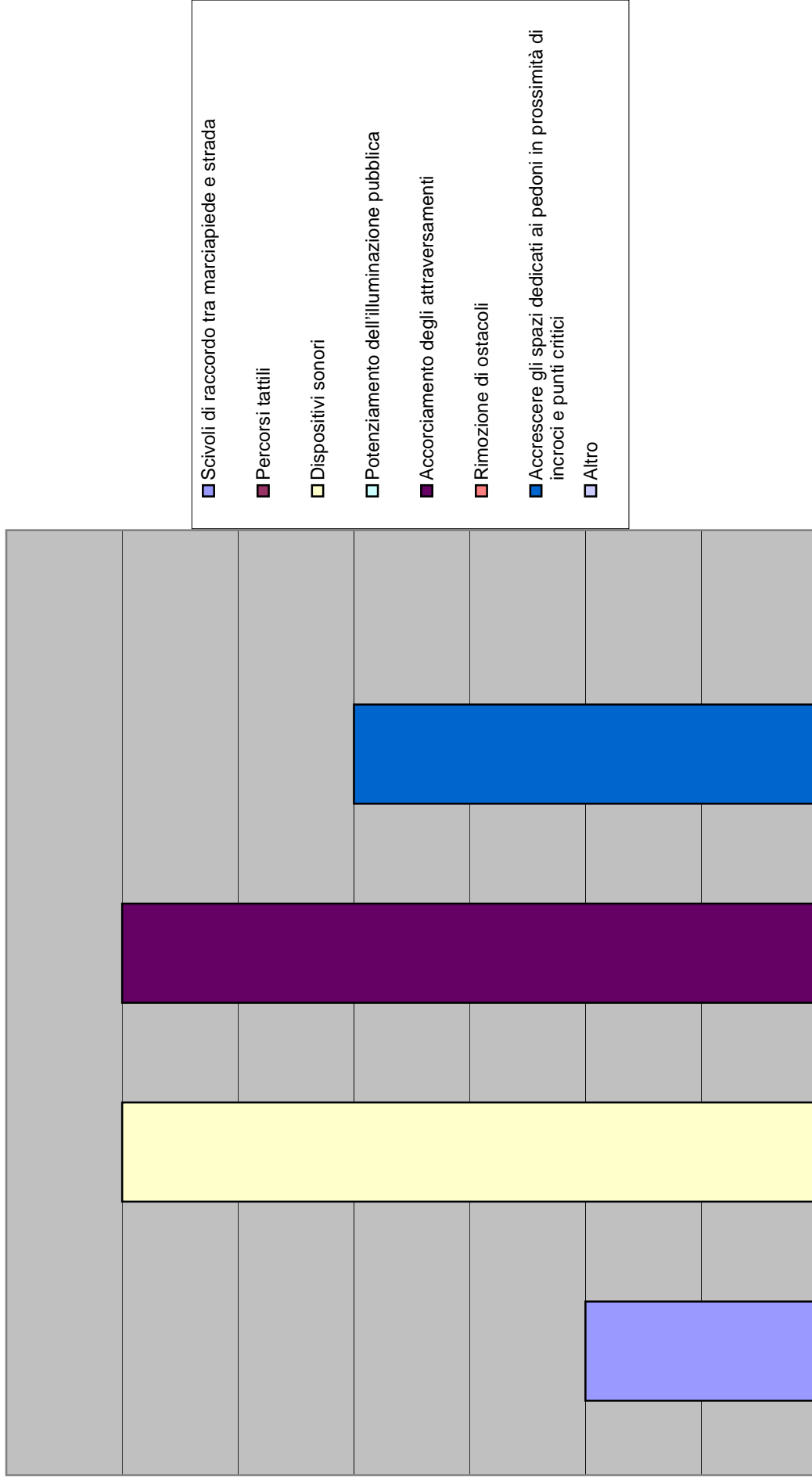
Attraversamenti pedonali pericolosi - Media Boiardo - 50 questionari



Secondo te, i punti critici evidenziati presentano “barriere architettoniche” (ostacoli) lungo il percorso? Classi I B e II B



**Quali interventi ritieni PRIORITARI per risolvere i problemi che tu stesso hai riscontrato?
Classi I B e II B**



- Scivoli di raccordo tra marciapiede e strada
- Percorsi tattili
- Dispositivi sonori
- Potenziamento dell'illuminazione pubblica
- Accorciamento degli attraversamenti
- Rimozione di ostacoli
- Accrescere gli spazi dedicati ai pedoni in prossimità di incroci e punti critici
- Altro