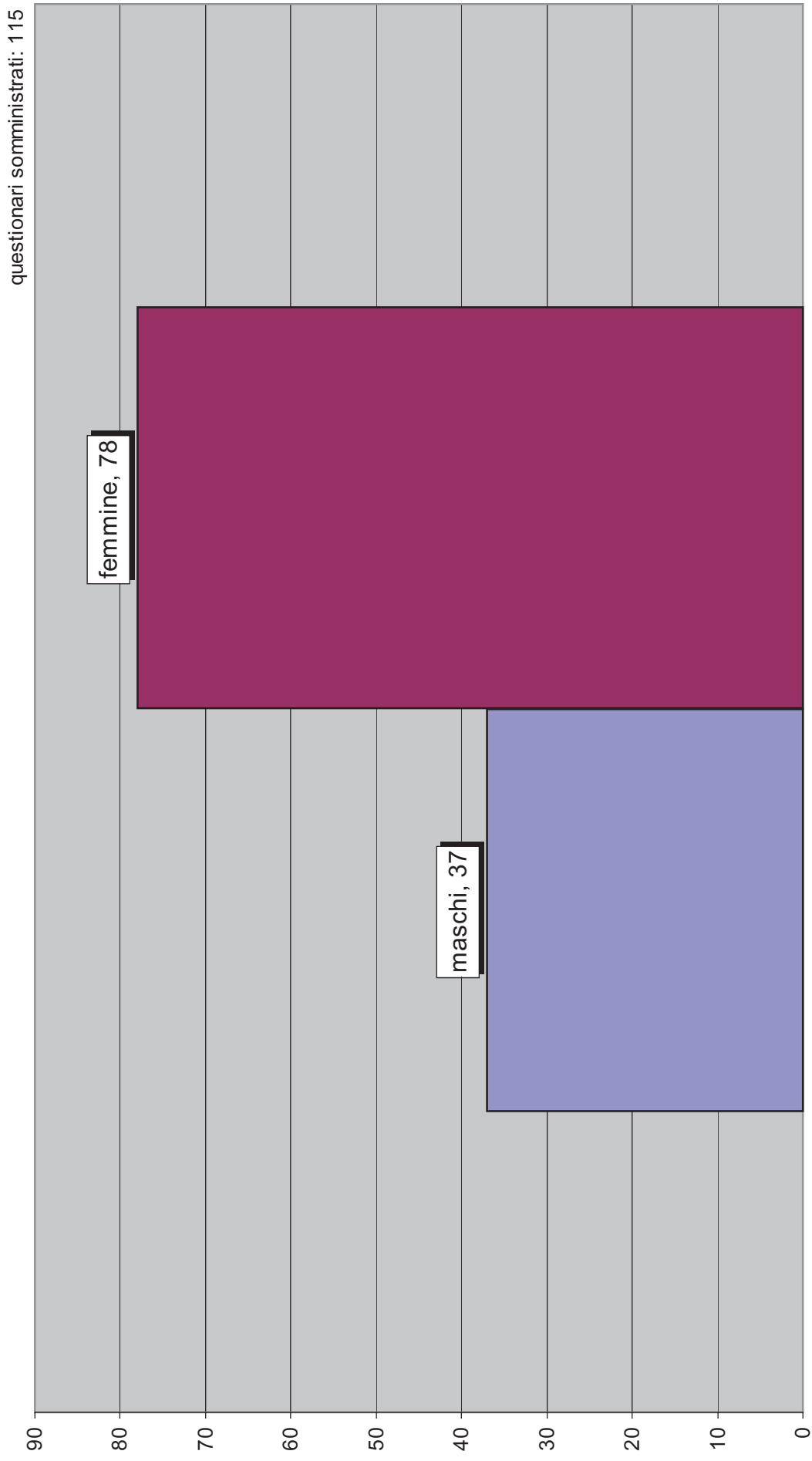
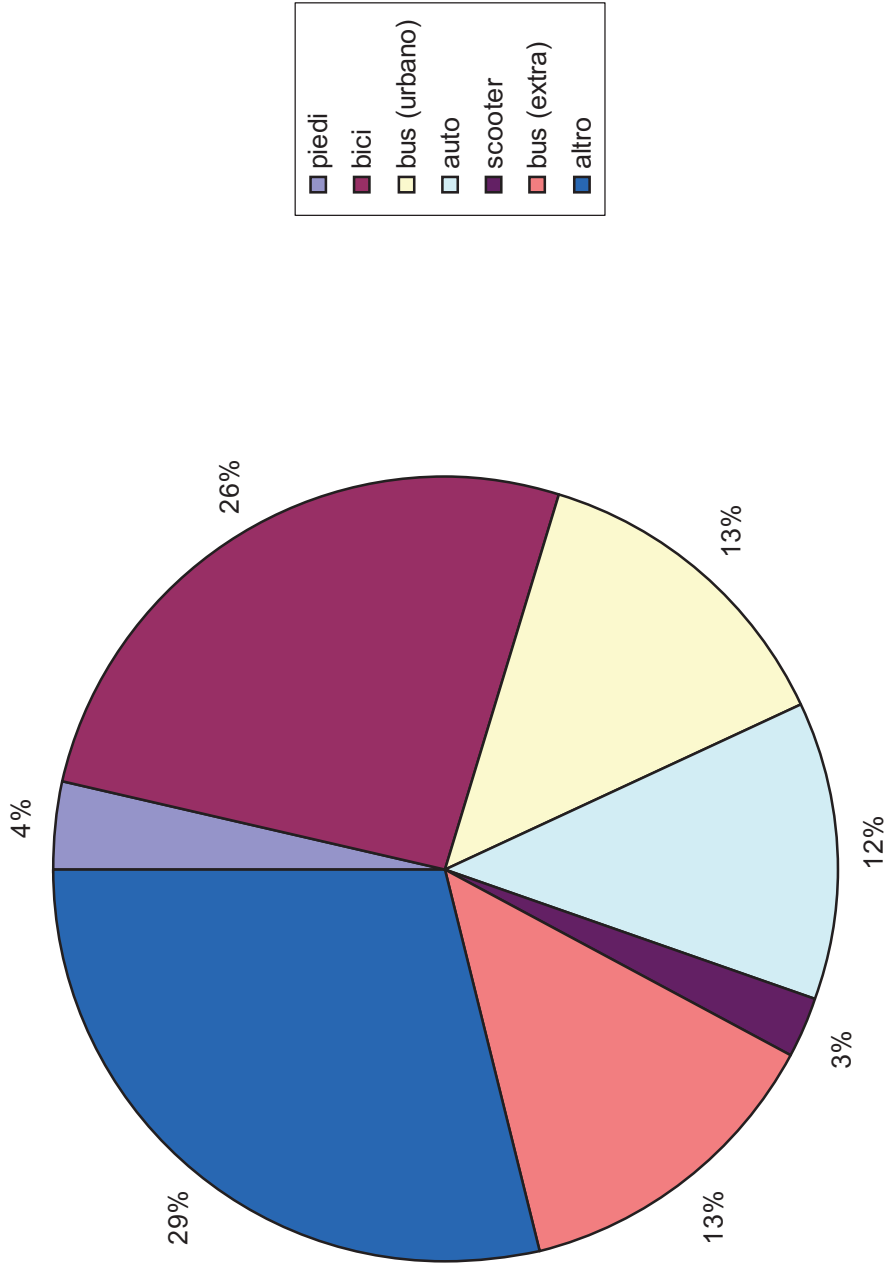


**Composizione campione di indagine - classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

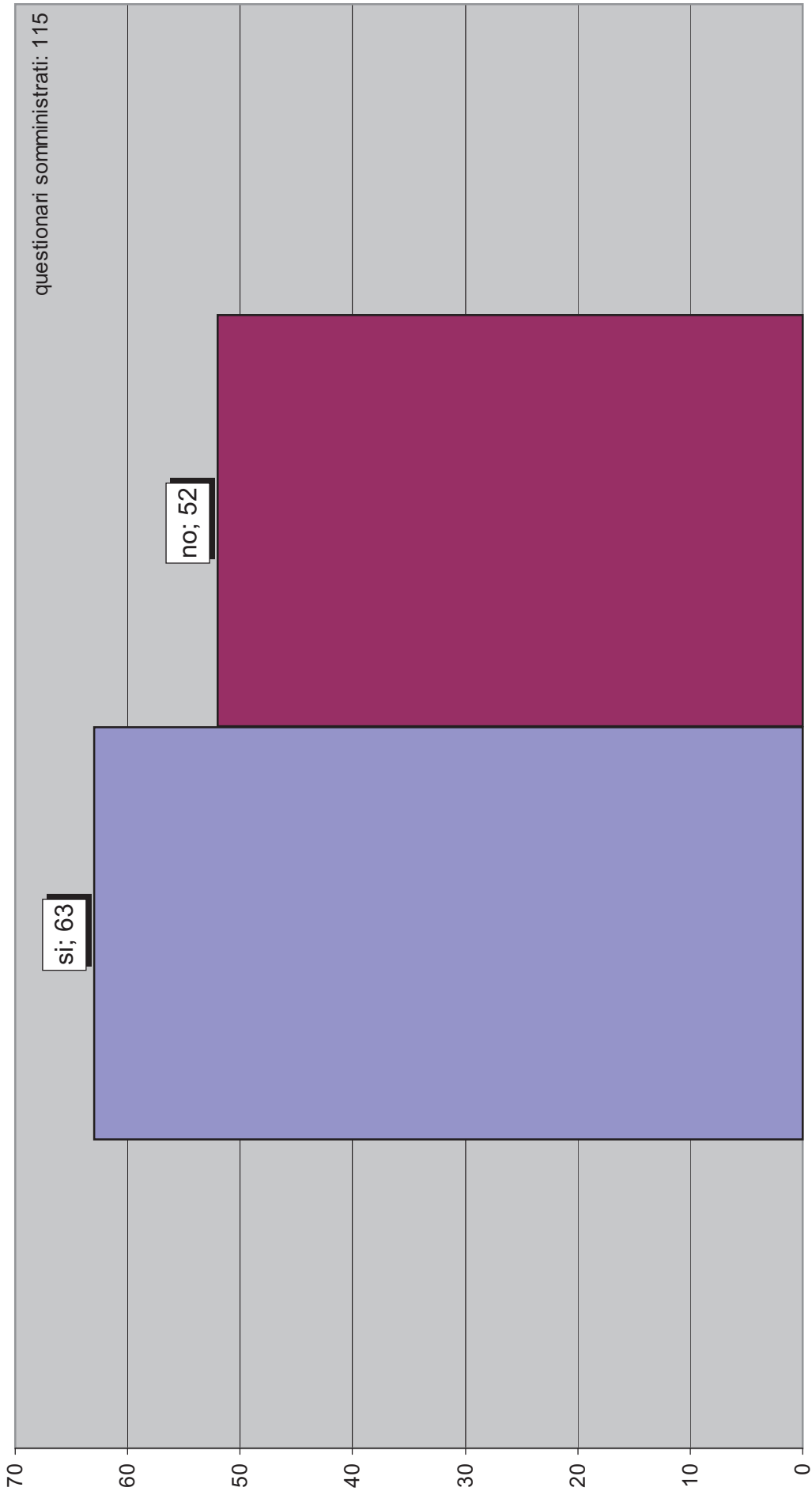


## Mezzi di trasporto per venire a scuola - classi I K - II S - III Y - IV E - III C

questionari somministrati: 115

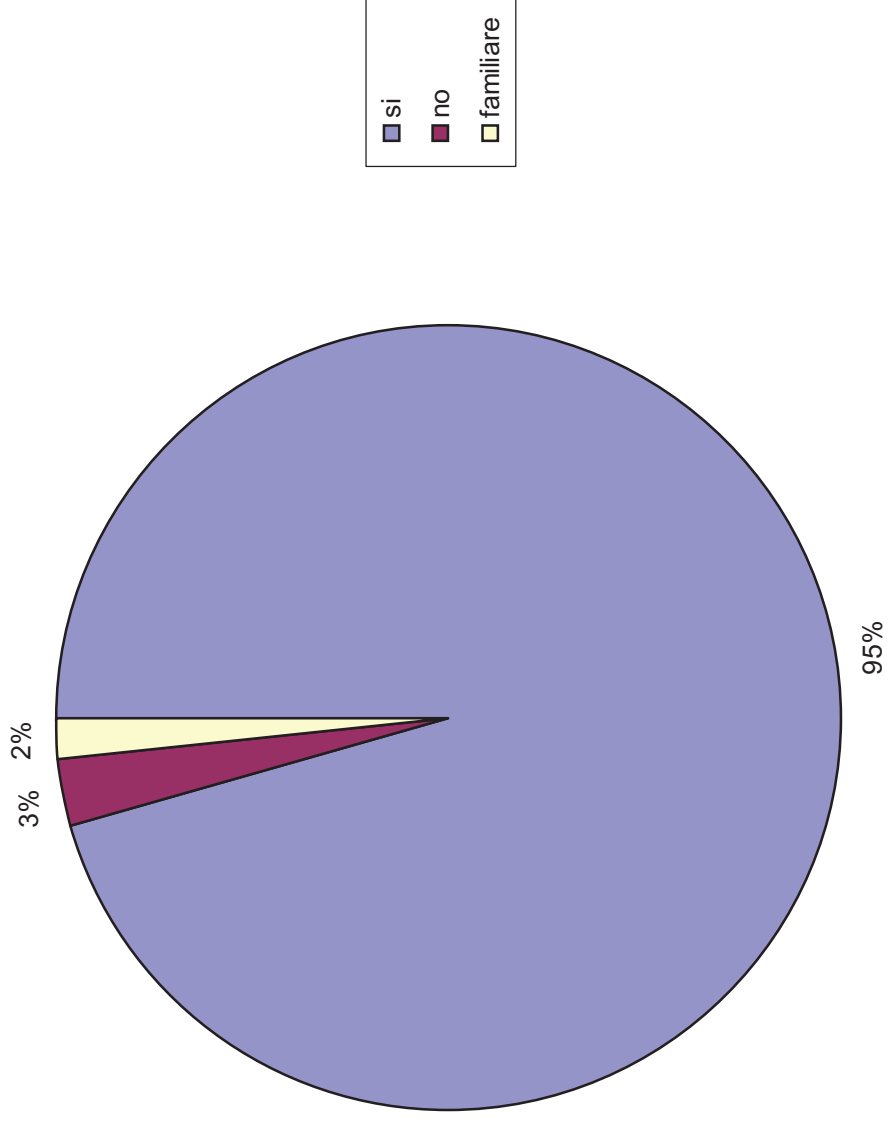


**Possiedi un abbonamento ai mezzi pubblici? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

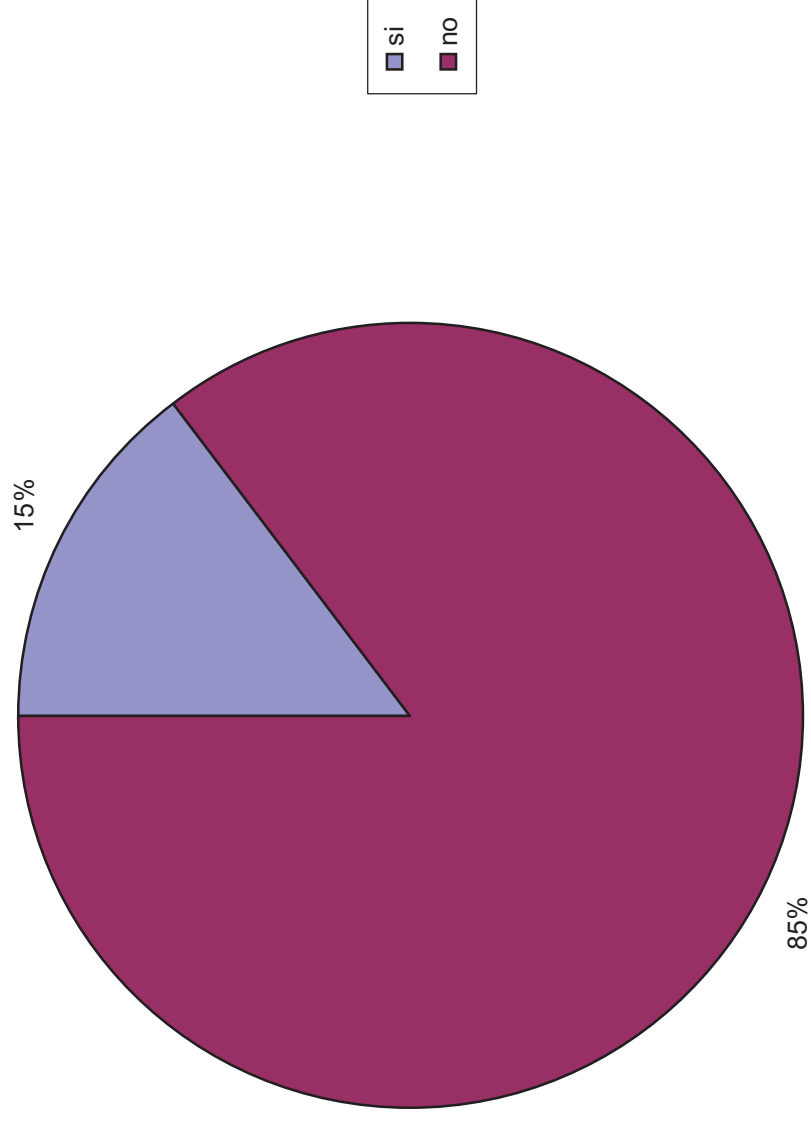


**Possiedi una bicicletta? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115

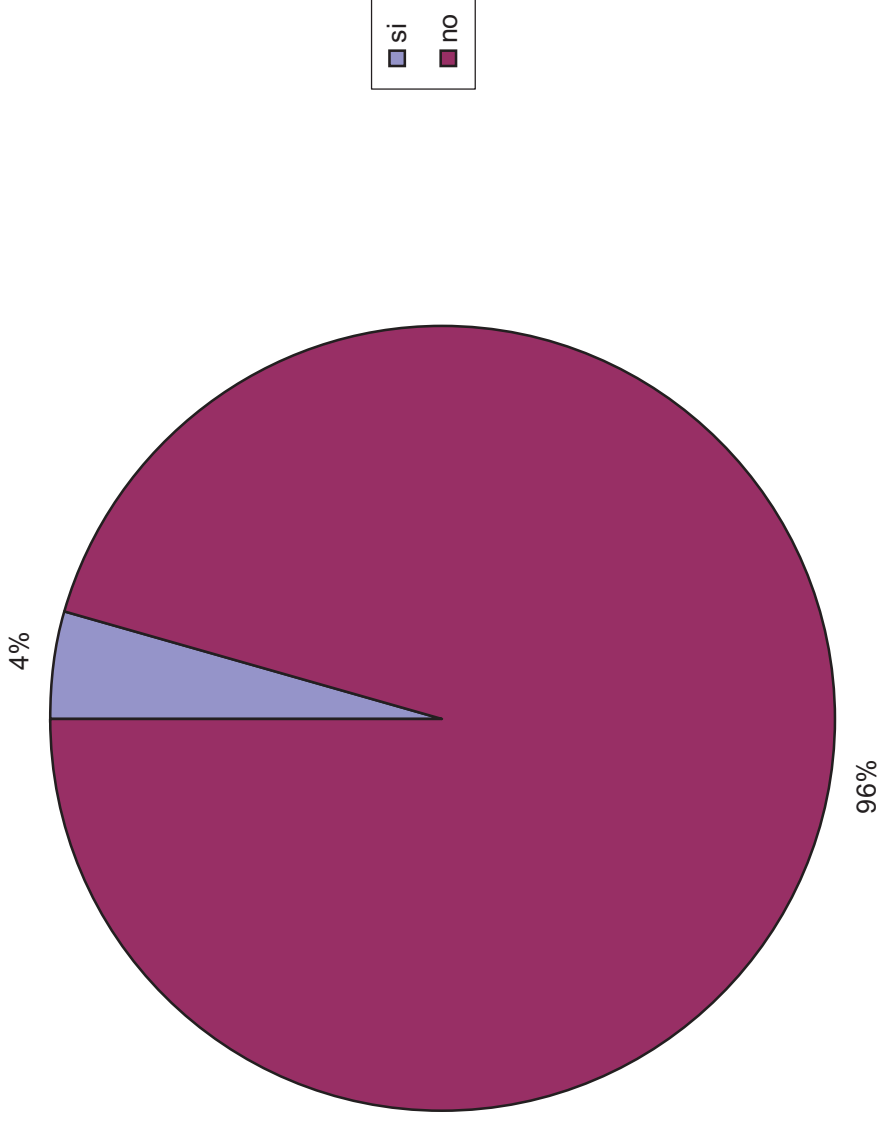


**Possiedi uno scooter / motorino / motorino / motocicletta?** **classi I K - II S - III Y - IV E - III C**  
questionari somministrati: 115



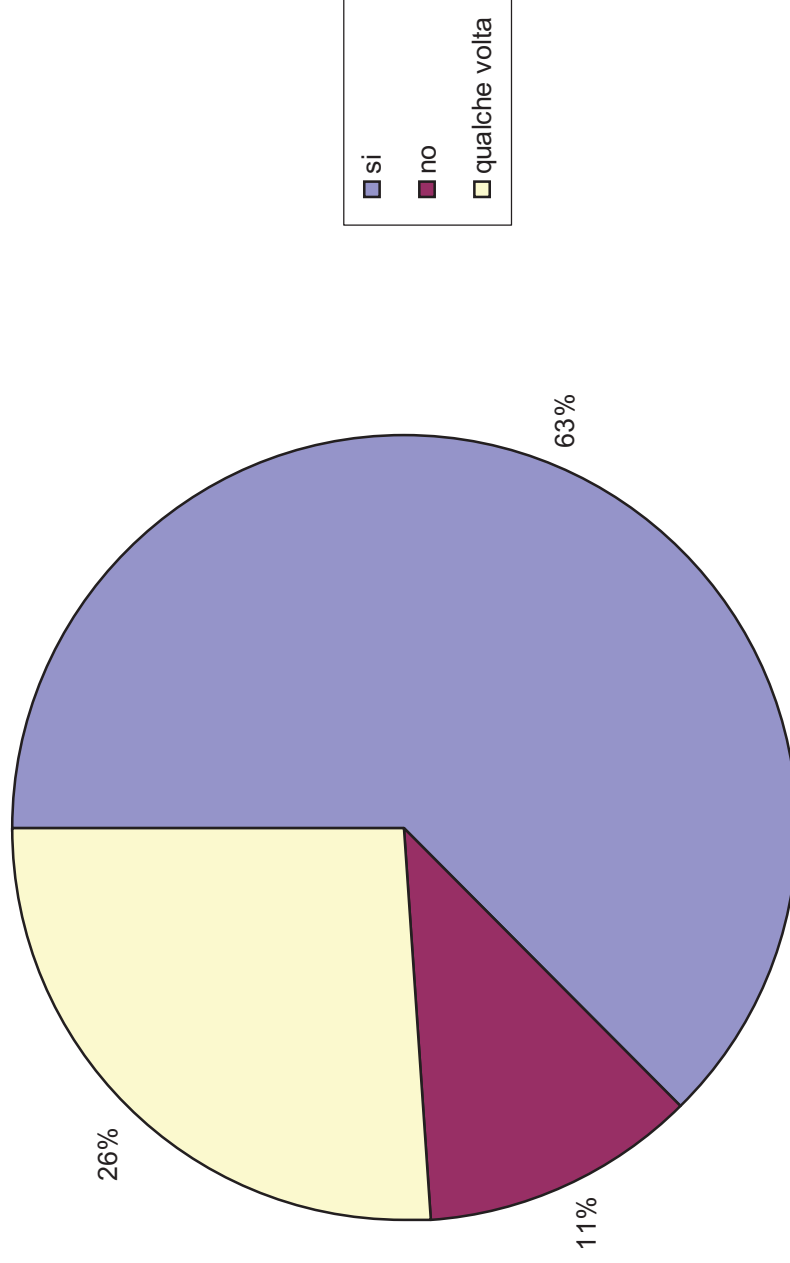
**Possiedi un'auto? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



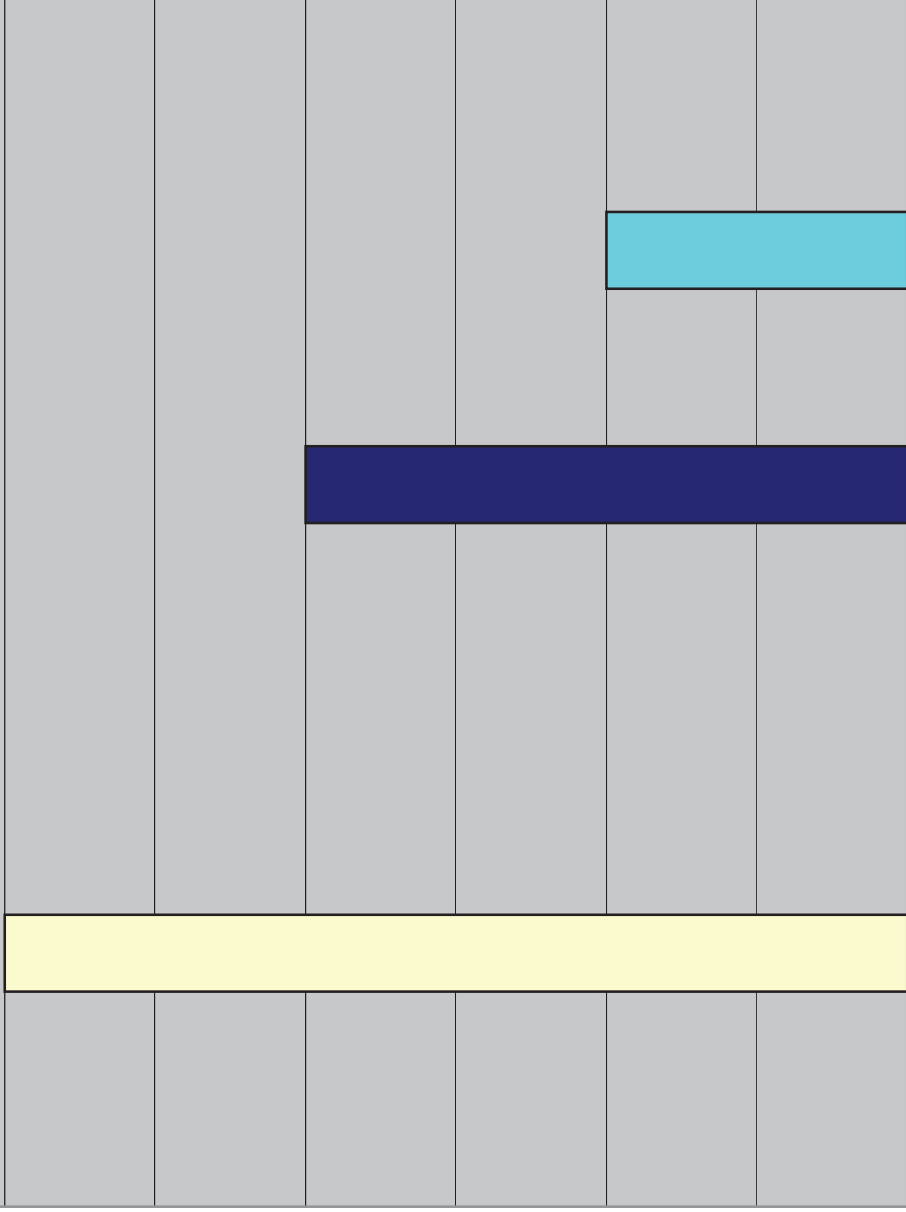
**Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi a piedi?  
classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



## Quali vantaggi offre il muoversi a piedi? classi I K - II S - III Y - IV E - III C

questionari somministrati: 115



- Si riducono i tempi di spostamento
- Si arriva puntuale
- É un buon esercizio fisico
- Si sta in compagnia degli amici
- Molti ragazzi della mia età si muovono così
- Ci sono marciapiedi a sufficienza
- Gli attraversamenti pedonali sono abbastanza sicuri
- Si osserva e si conosce la città
- Si arriva dappertutto
- Sono indipendente dagli adulti
- É economico
- Non inquina
- Mi sento al sicuro
- Altro

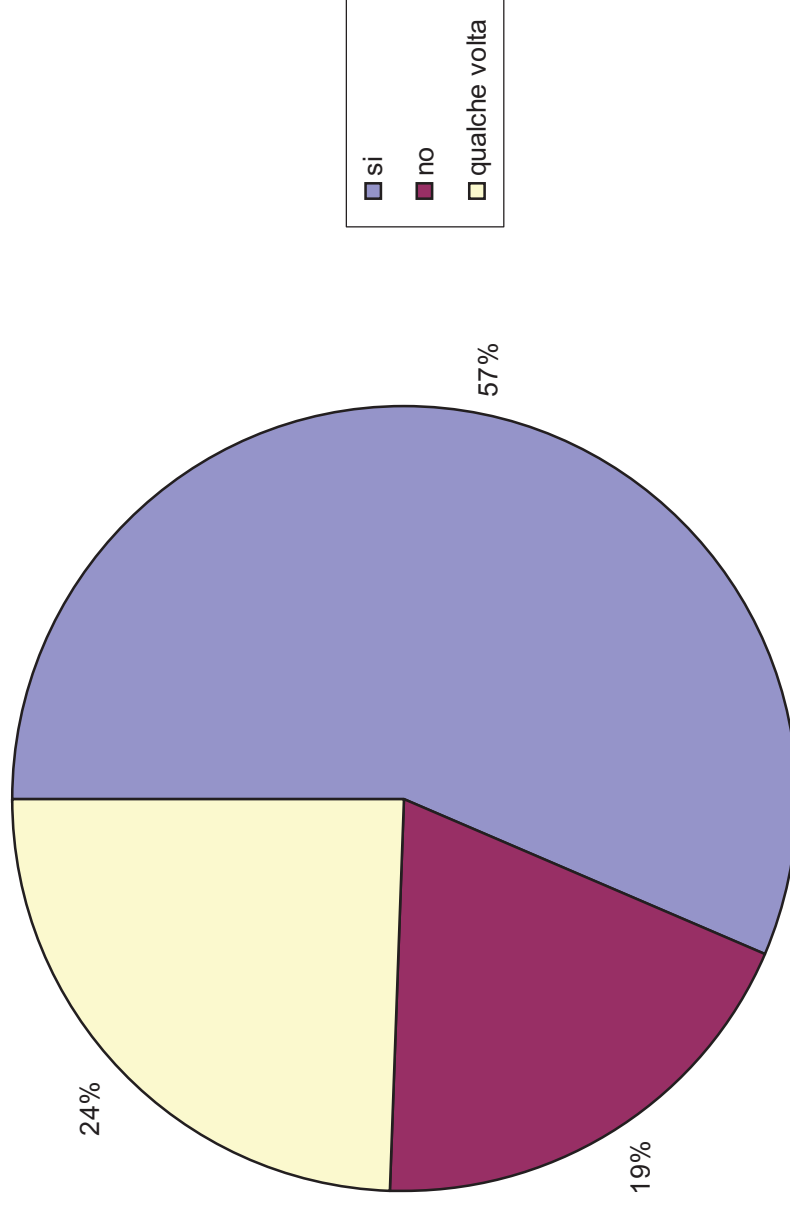




**Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in bicicletta?**

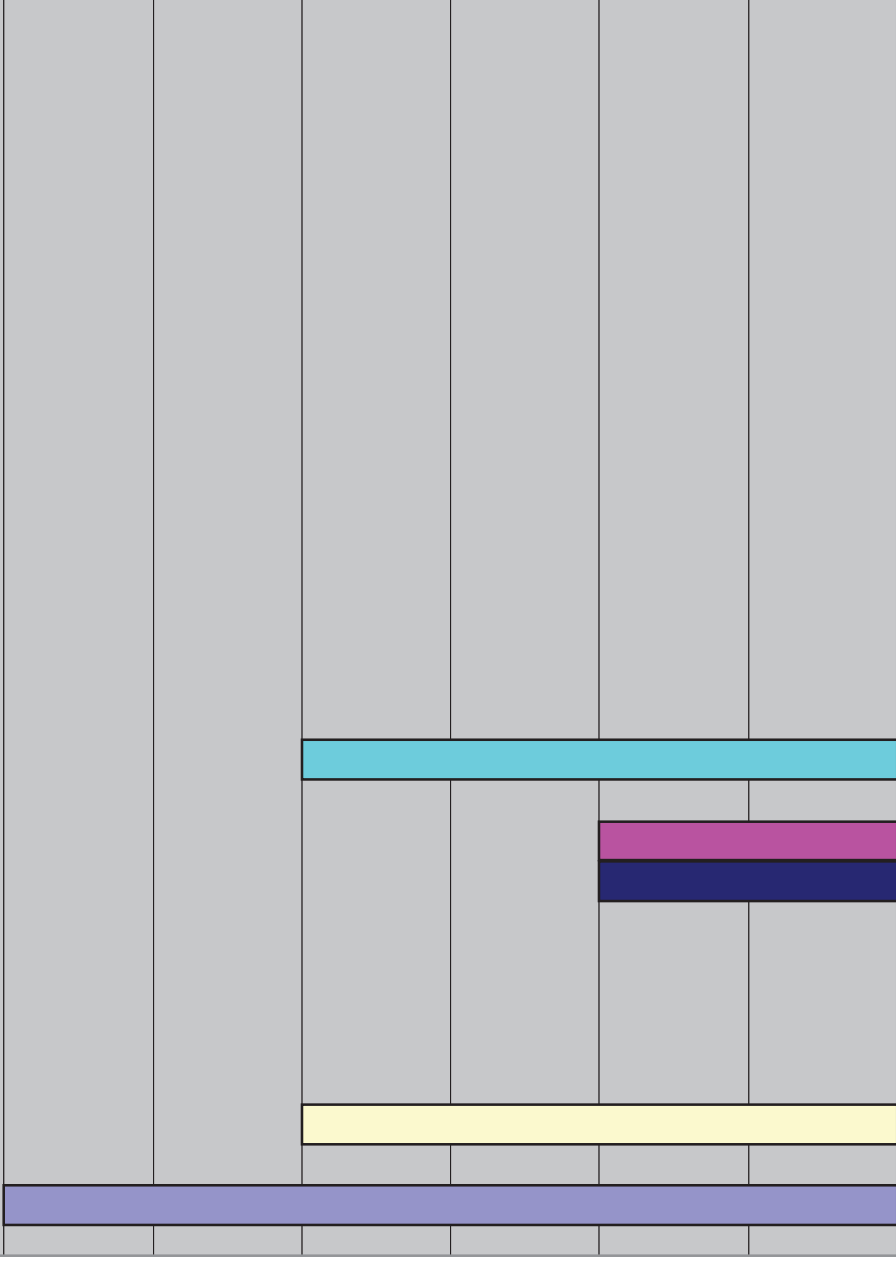
**classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



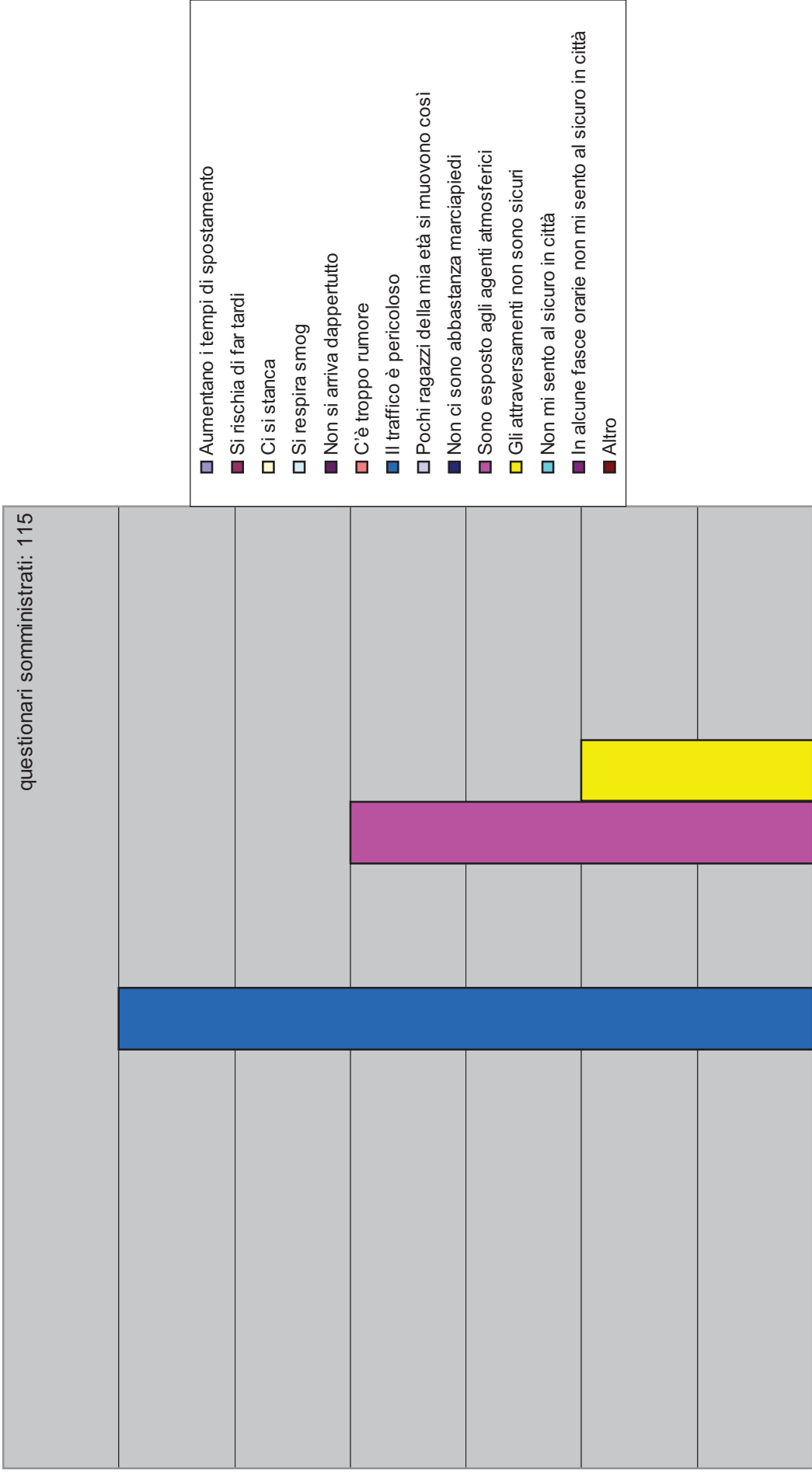
## Quali vantaggi offre il muoversi in bicicletta? classi I K - II S - III Y - IV E - III C

questionari somministrati: 115



- Si riducono i tempi di spostamento
- Si arriva puntuale
- È un buon esercizio fisico
- Si sta in compagnia degli amici
- Molti ragazzi della mia età si muovono così
- Ci sono piste ciclabili a sufficienza
- Gli attraversamenti ciclabili sono abbastanza sicuri
- Si osserva e si conosce la città
- Si arriva dappertutto
- Sono indipendente dagli adulti / amici
- È economico
- Non inquina
- Mi sento al sicuro
- Altro

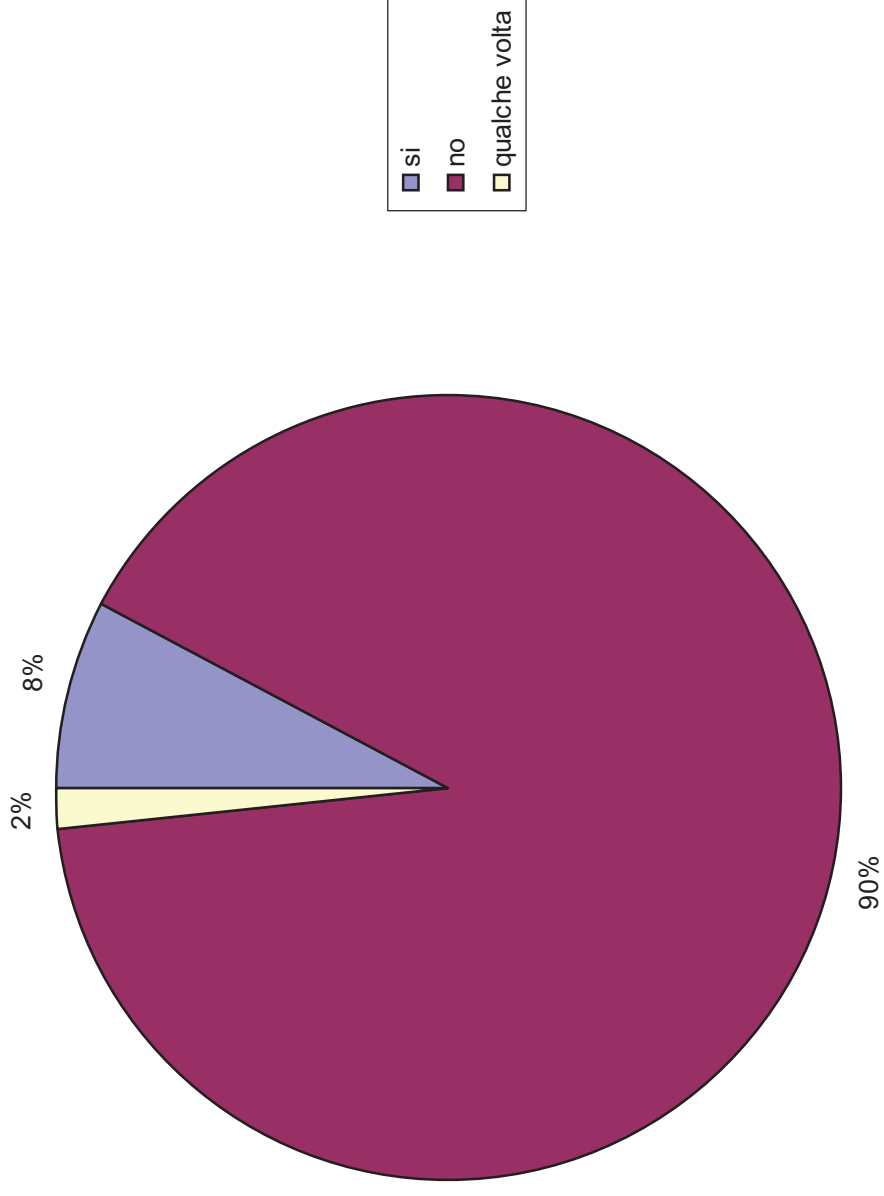
**Quali problemi pone l'andare in bicicletta? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**



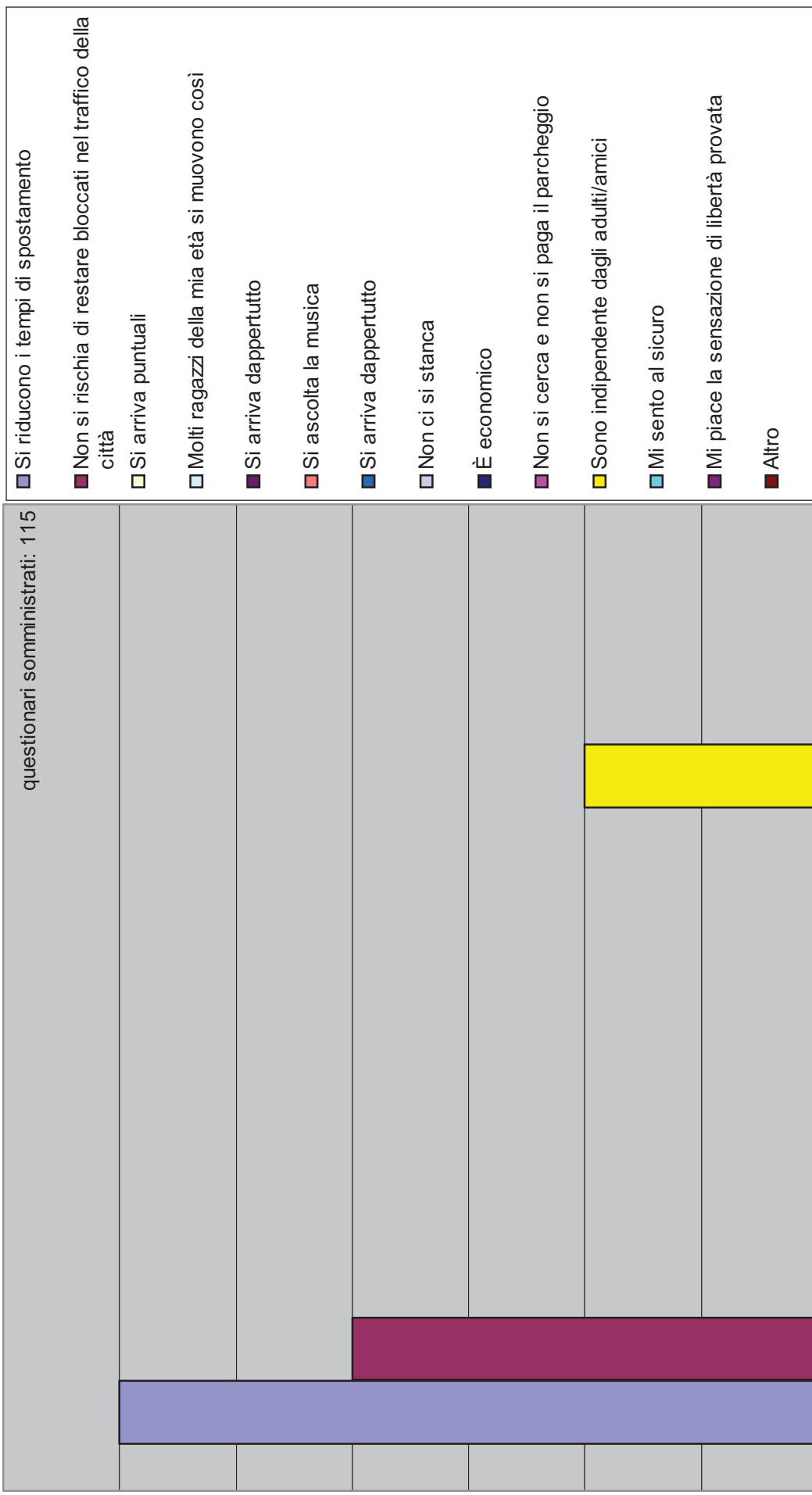
- Aumentano i tempi di spostamento
- Si rischia di far tardi
- Ci si stanca
- Si respira smog
- Non si arriva dappertutto
- C'è troppo rumore
- Il traffico è pericoloso
- Pochi ragazzi della mia età si muovono così
- Non ci sono abbastanza marciapiedi
- Sono esposto agli agenti atmosferici
- Gli attraversamenti non sono sicuri
- Non mi sento al sicuro in città
- In alcune fasce orarie non mi sento al sicuro in città
- Altro

**Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in motorino/scooter/moto?**  
**classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



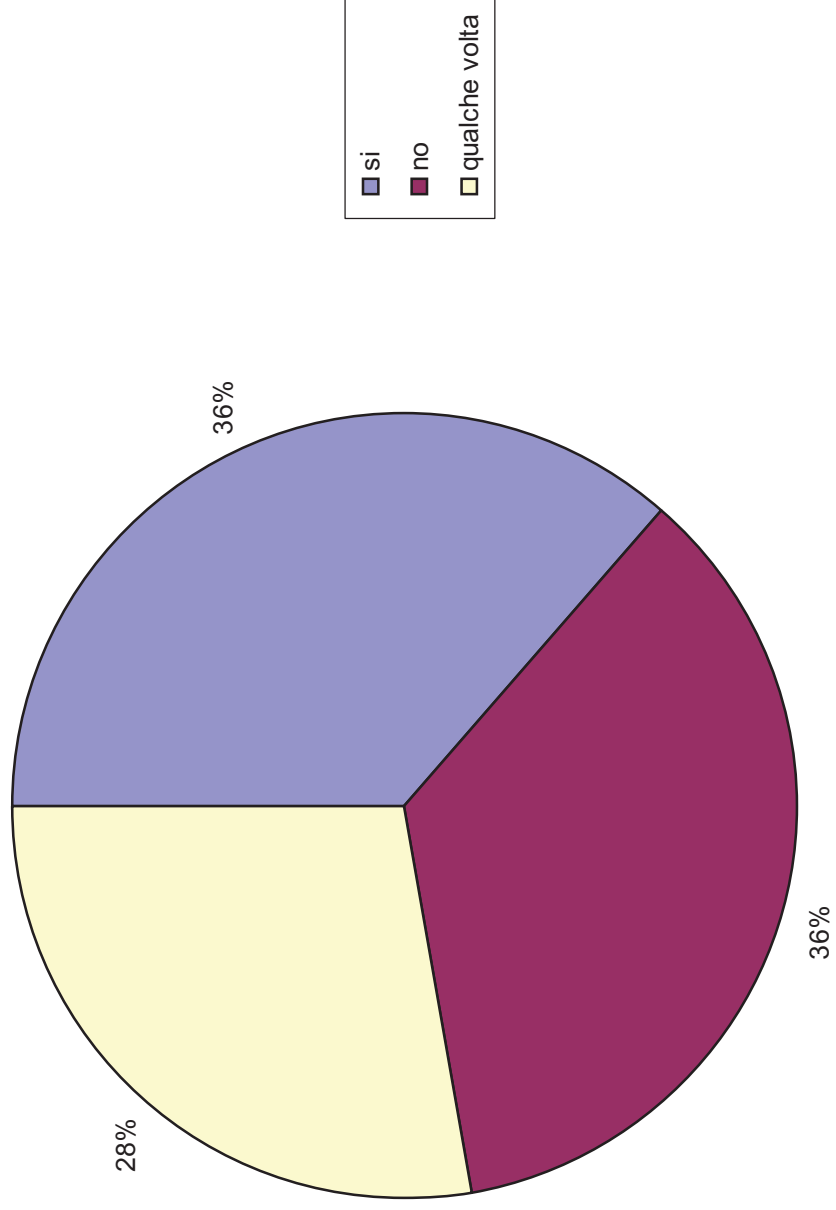
**Quali vantaggi offre il muoversi in motorino/scooter/moto? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**





**Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in autobus? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

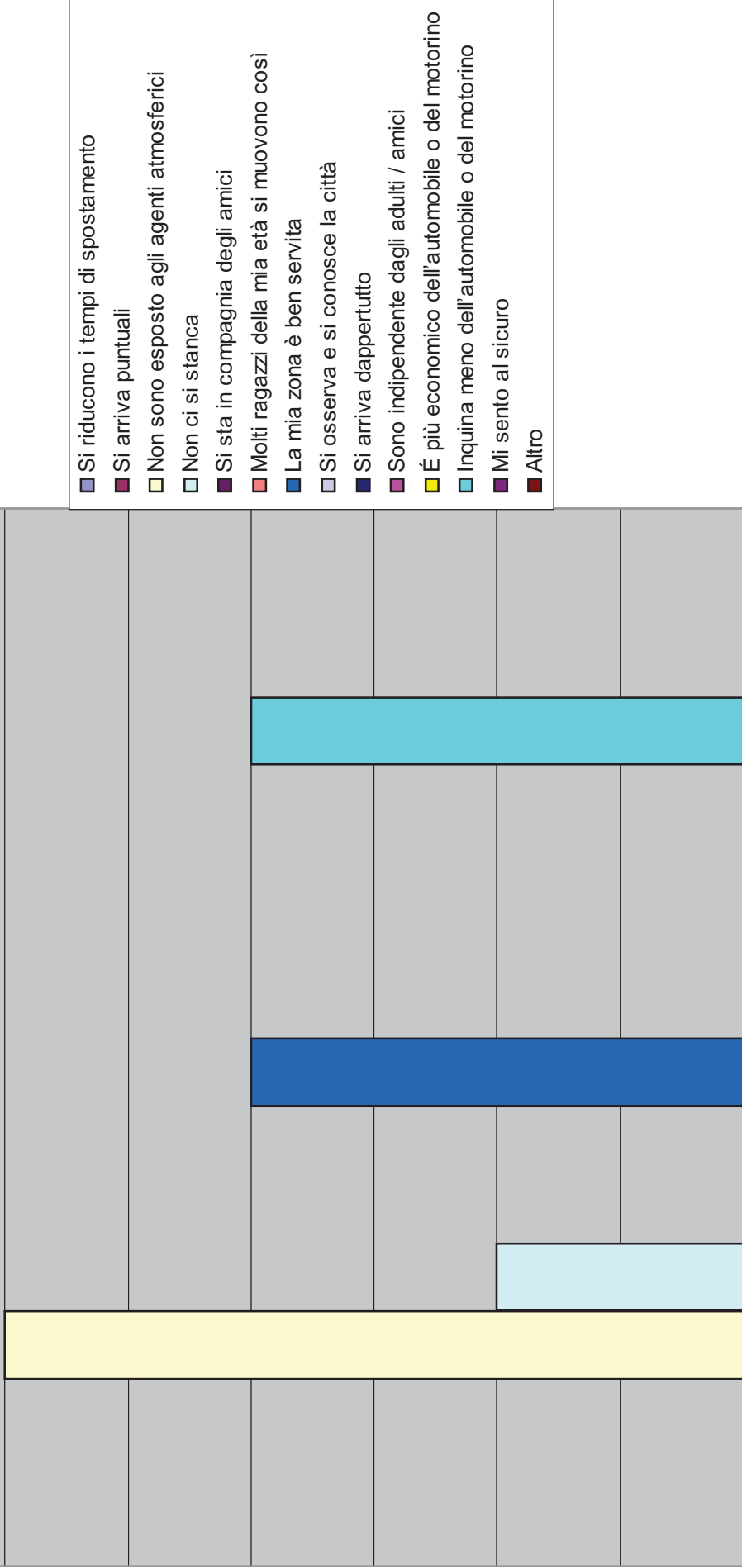
questionari somministrati: 115





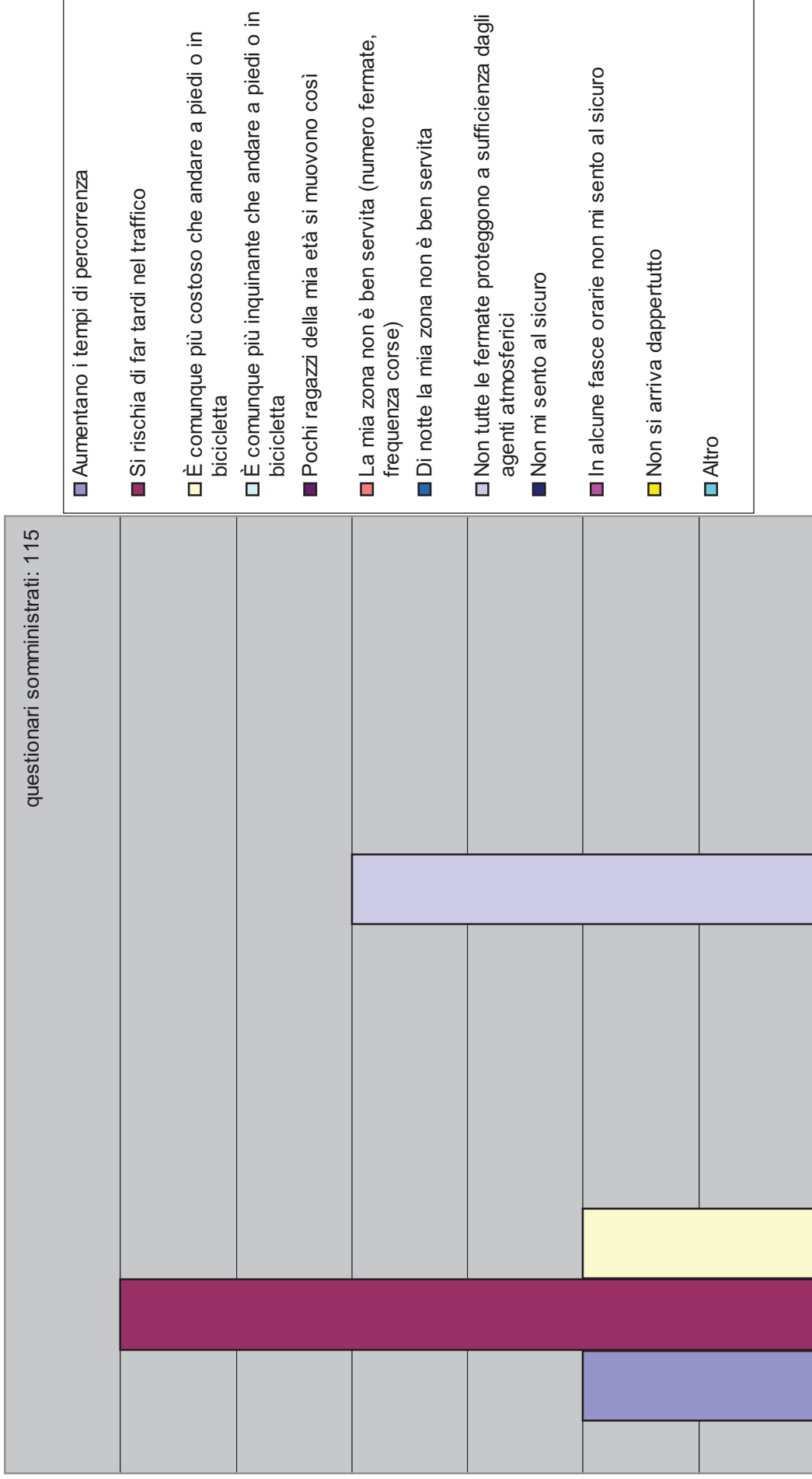
**Quali vantaggi offre il muoversi in autobus? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



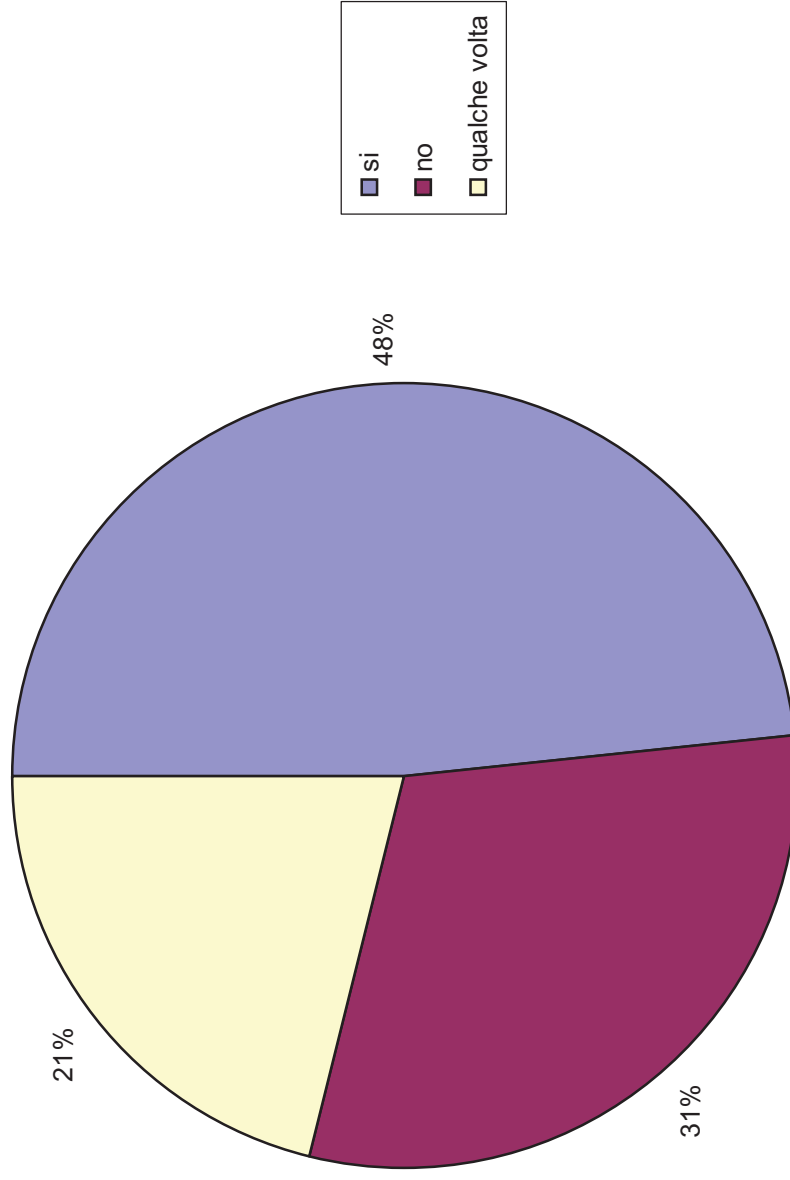
- Si riducono i tempi di spostamento
- Si arriva puntuale
- Non sono esposto agli agenti atmosferici
- Non ci si stanca
- Si sta in compagnia degli amici
- Molti ragazzi della mia età si muovono così
- La mia zona è ben servita
- Si osserva e si conosce la città
- Si arriva dappertutto
- Sono indipendente dagli adulti / amici
- É più economico dell'automobile o del motorino
- Inquina meno dell'automobile o del motorino
- Mi sento al sicuro
- Altro

## Quali problemi pone l'uso dell'autobus? classi I K - II S - III Y - IV E - III C



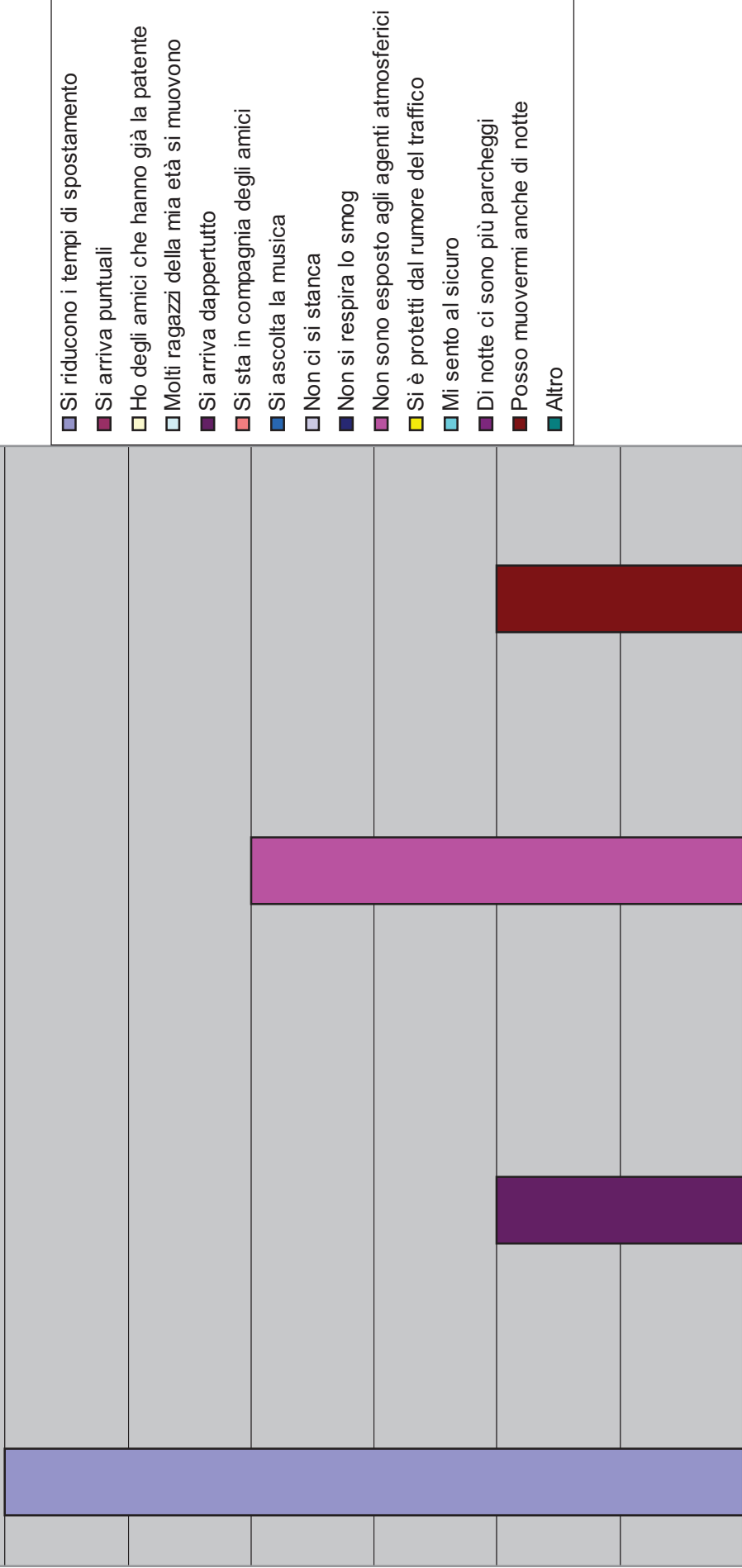
**Abitualmente, oltre che per recarti a scuola, ti muovi in automobile?**  
**classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115

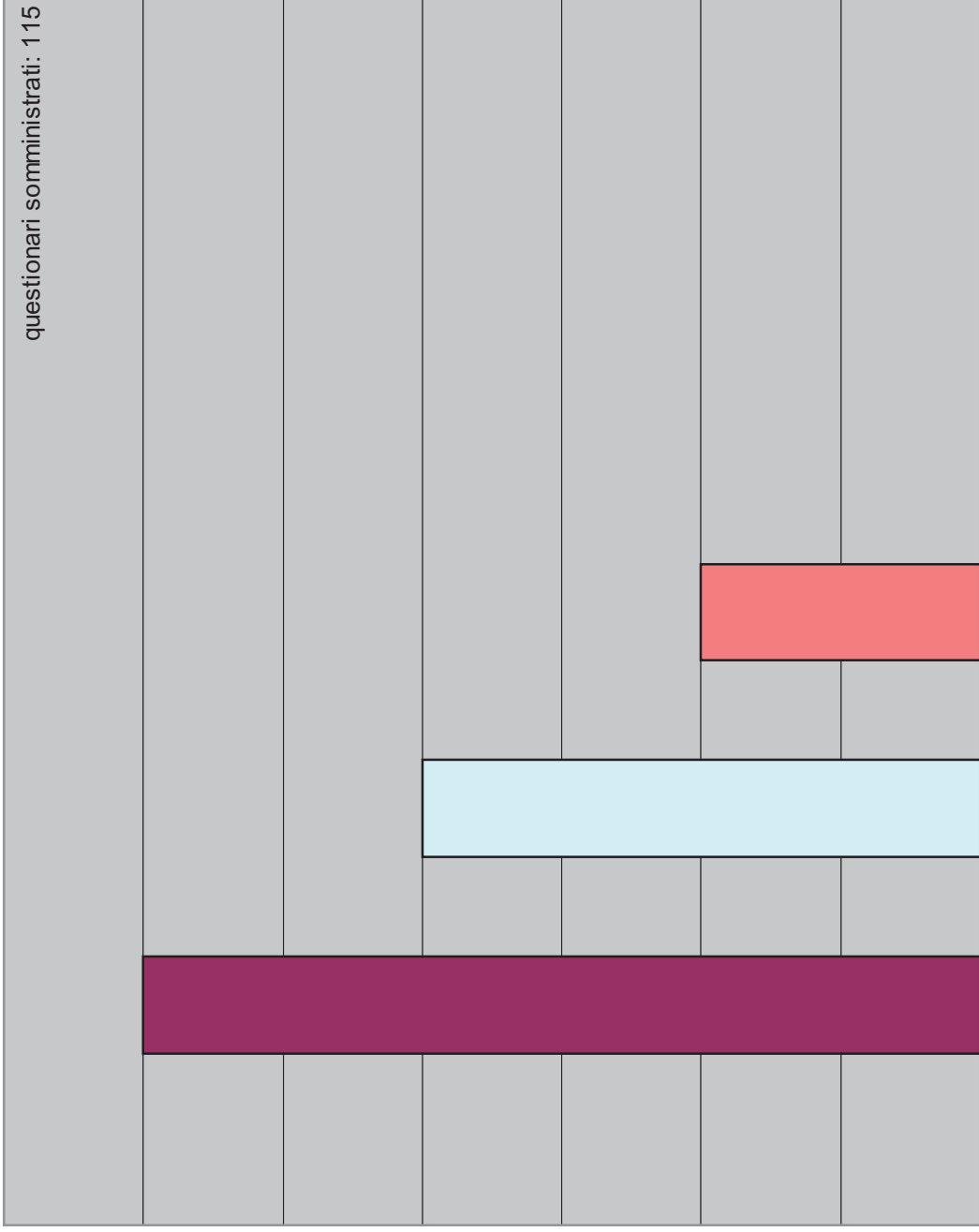


**Quali vantaggi offre il muoversi in automobile? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



**Quali problemi pone l'uso dell'automobile? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

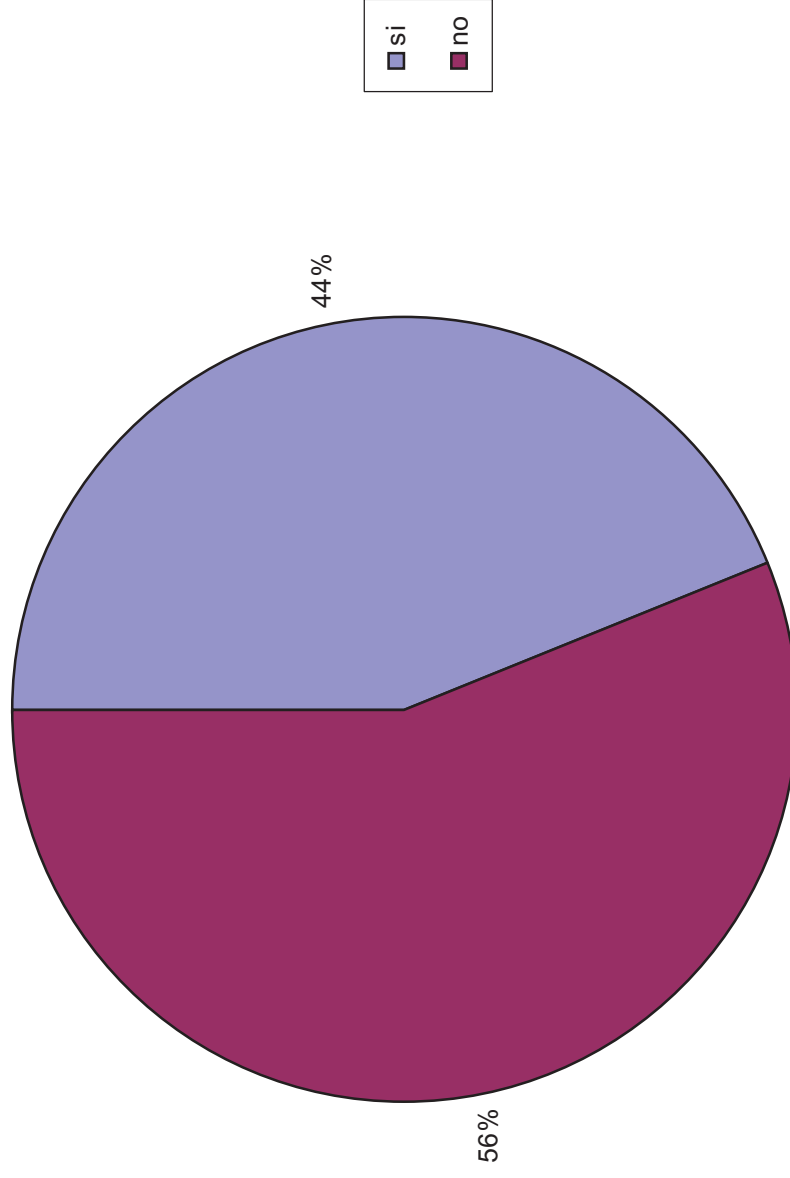


- Aumentano i tempi di percorrenza
- Si rischia di far tardi nel traffico
- È costoso
- È inquinante
- L'aria dell'abitacolo dell'auto è inquinata più dell'ambiente esterno
- Bisogna cercare e pagare il parcheggio
- Si sta troppo seduti
- Non si osserva e non si conosce la città
- Sono dipendente dagli adulti/ amici
- Si contribuisce ad aumentare il traffico
- Altro

**Ritieni che i depositi per la biciclette presso la tua scuola siano sufficienti e sicuri?**

**classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

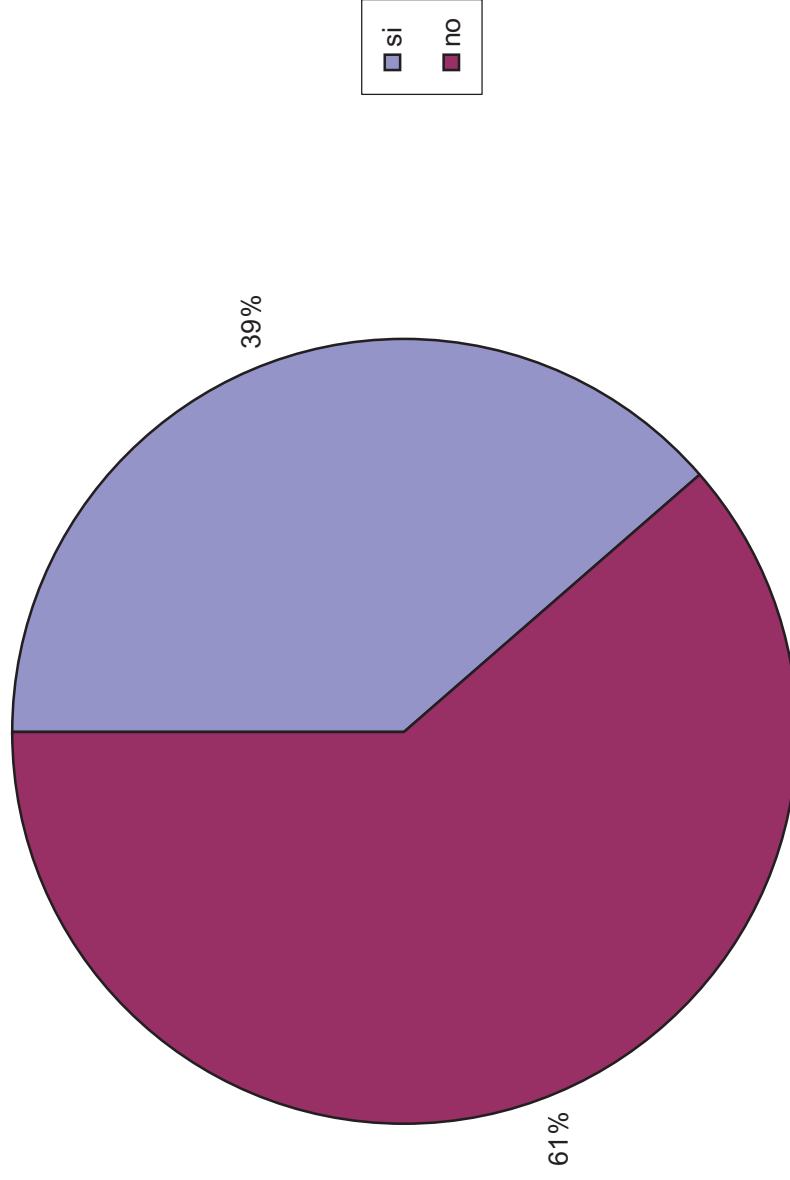
questionari somministrati: 115



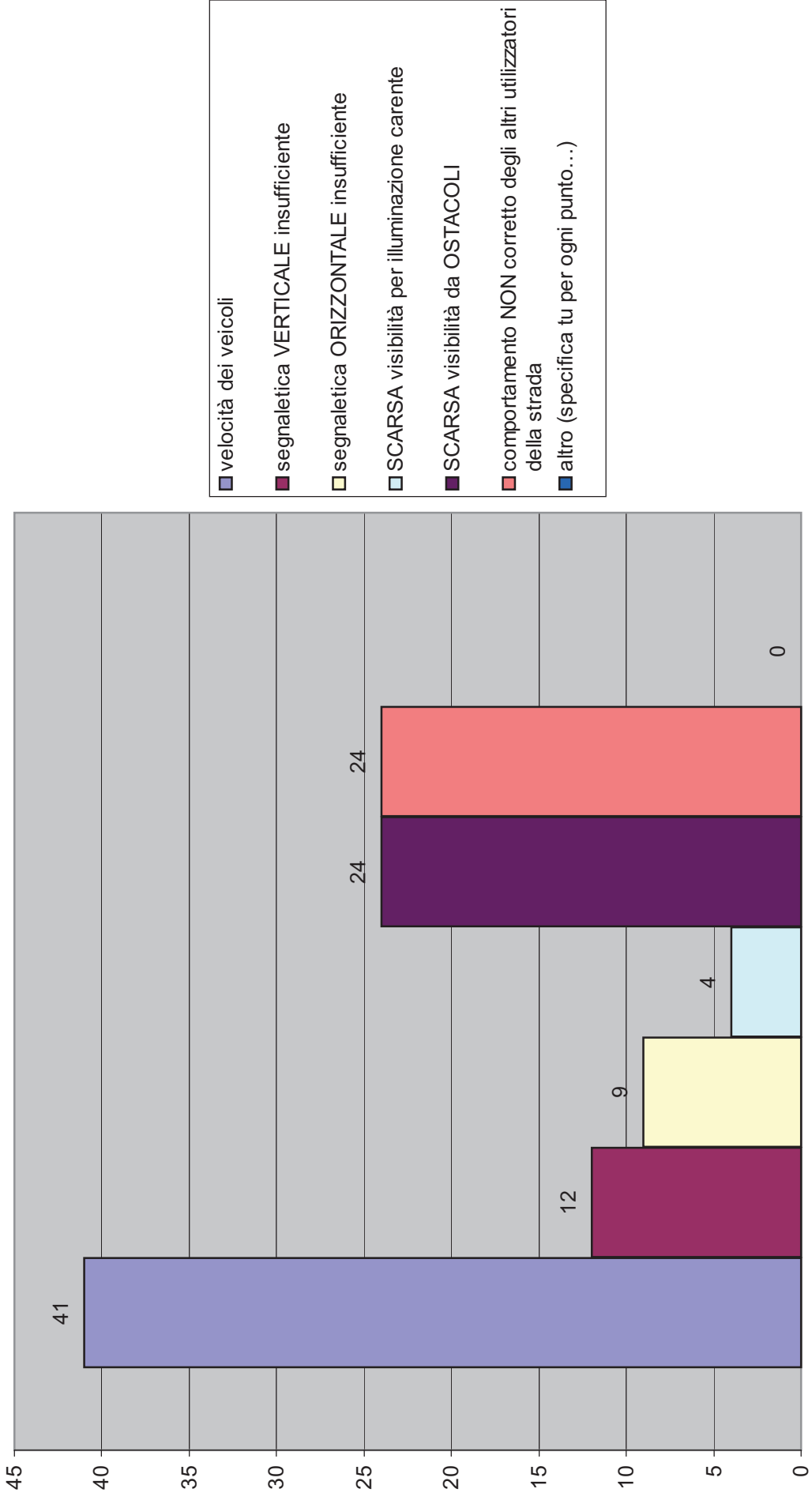
**Ritieni che le aree di accesso alla scuola siano sufficientemente spaziose e sicure?**

**classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115

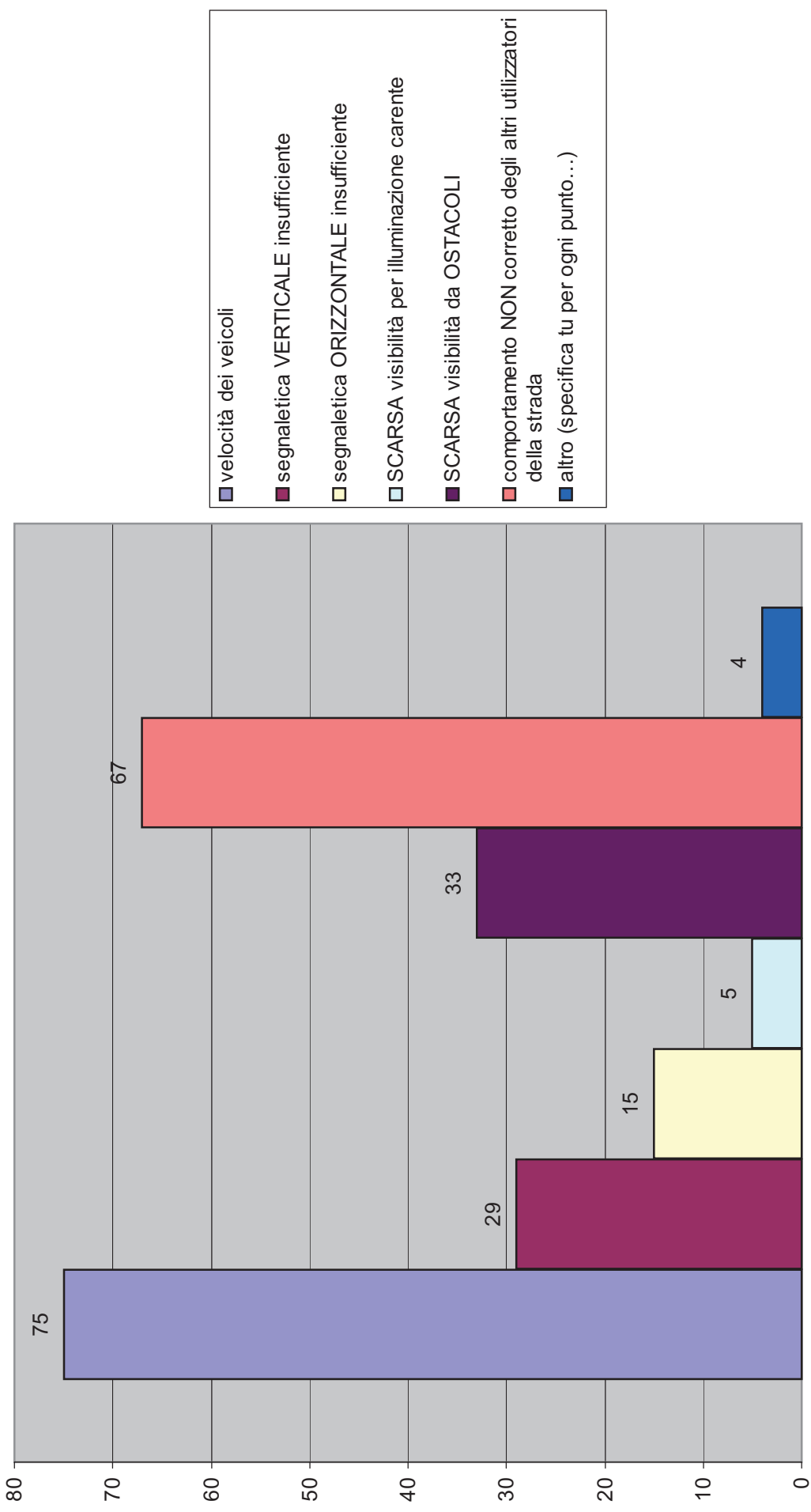


**Corso Porta Mare davanti Parco Massari: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.**

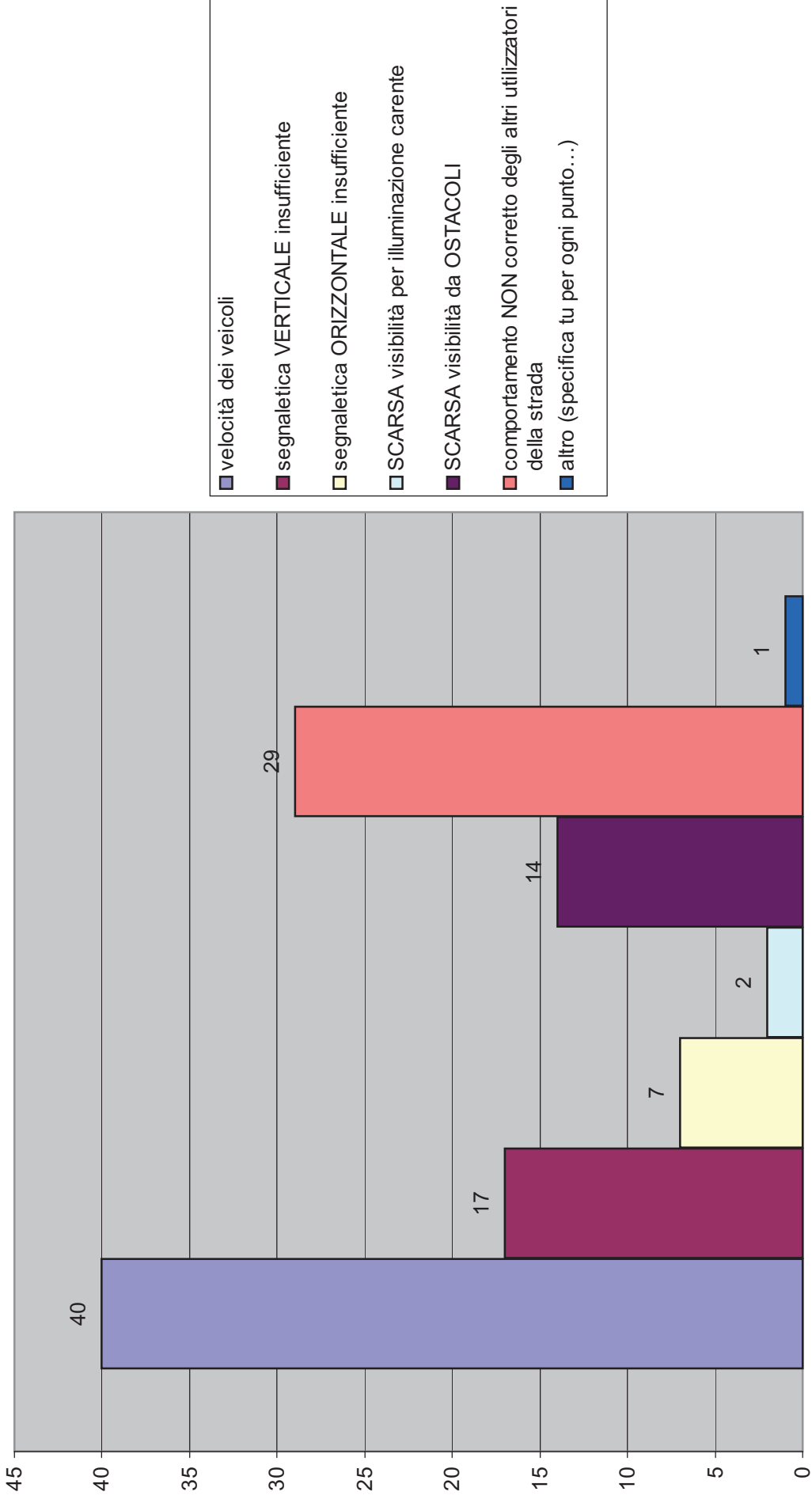




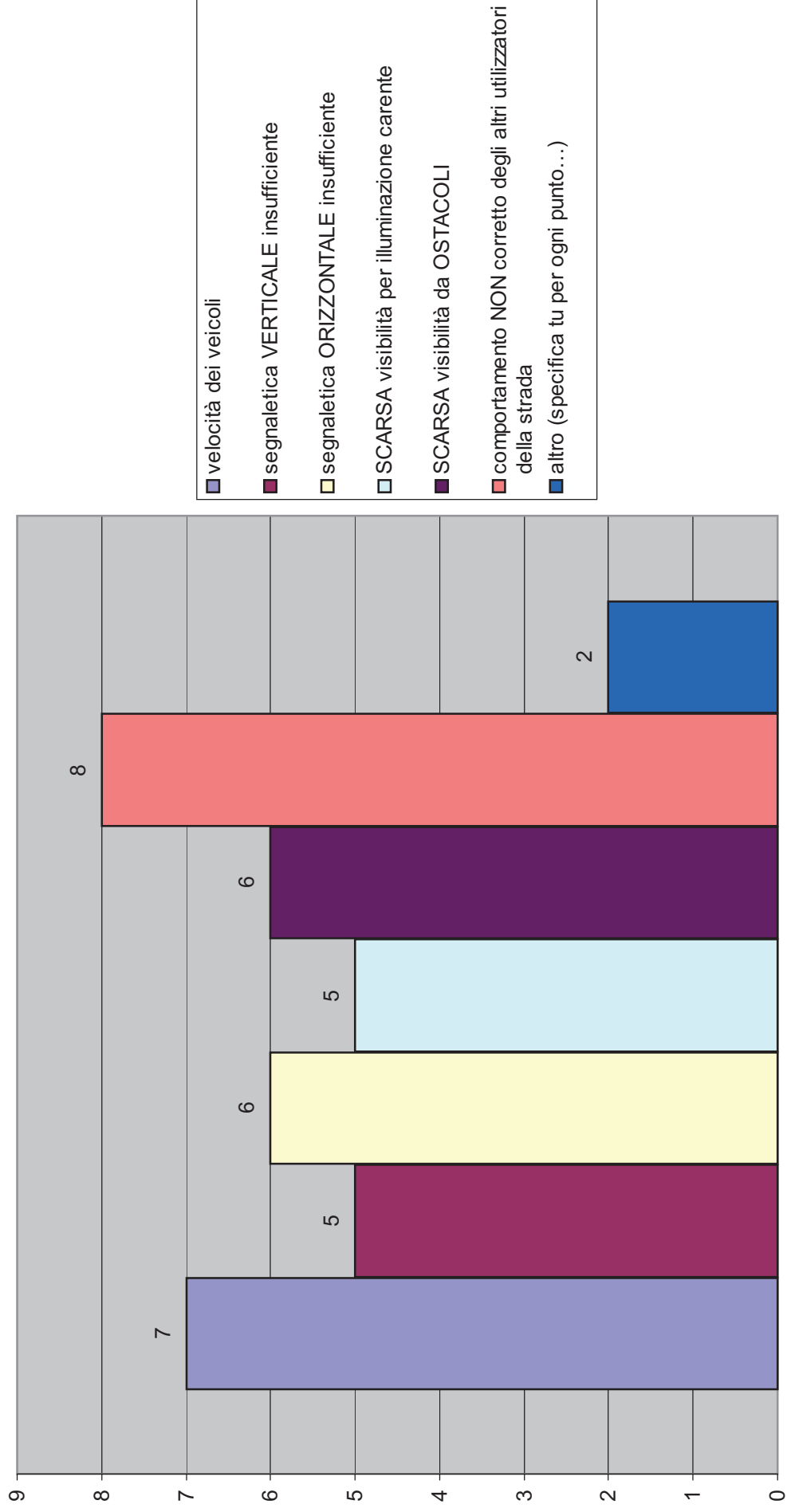
**Corso Porta Mare incrocio via Dosso Dossi: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.**



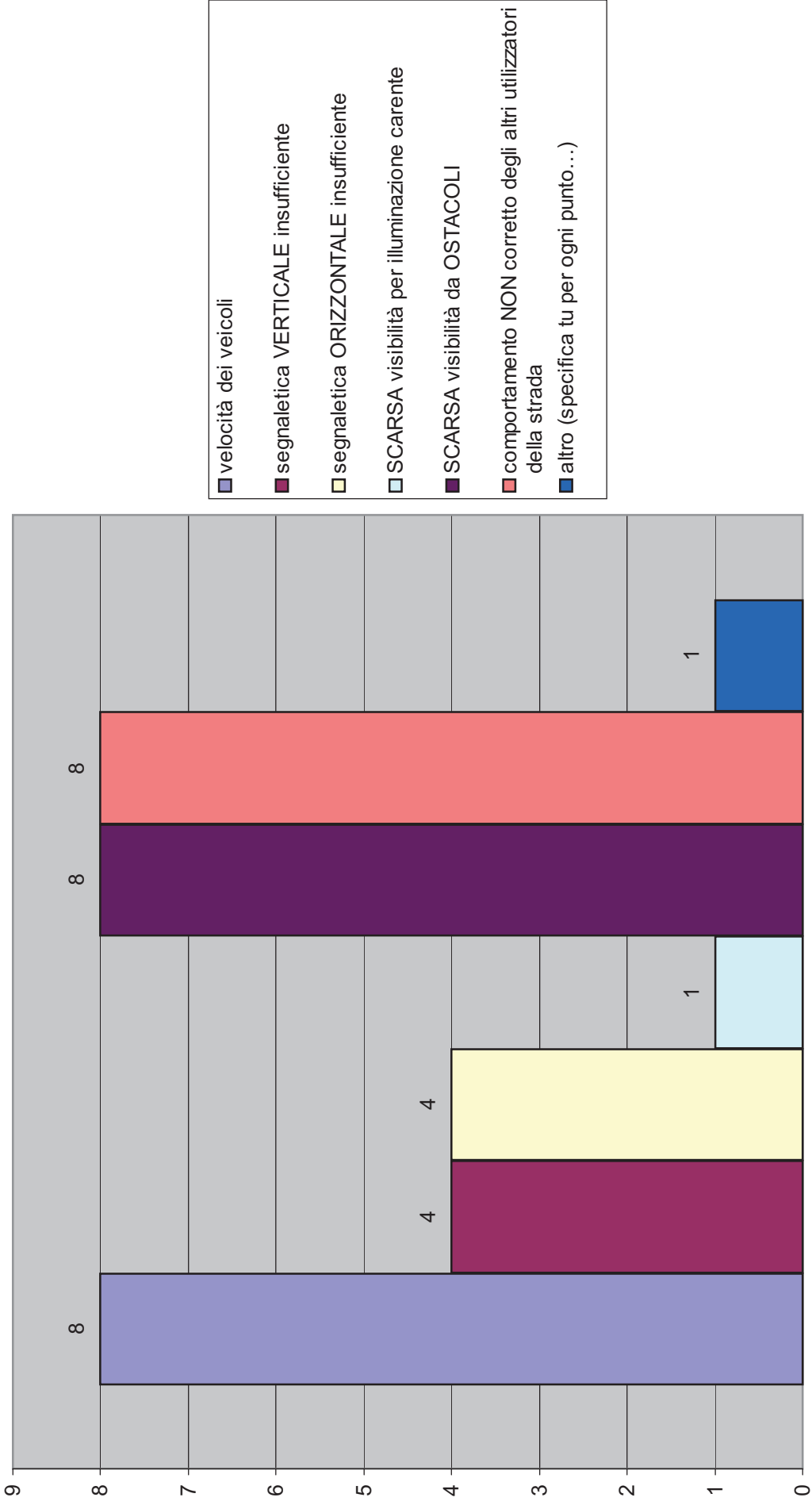
Via Arianuova - incrocio via Parini: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



**Via Arianuova - incrocio Ercole I d'Este (uscita da Parco Massari):  
indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.**

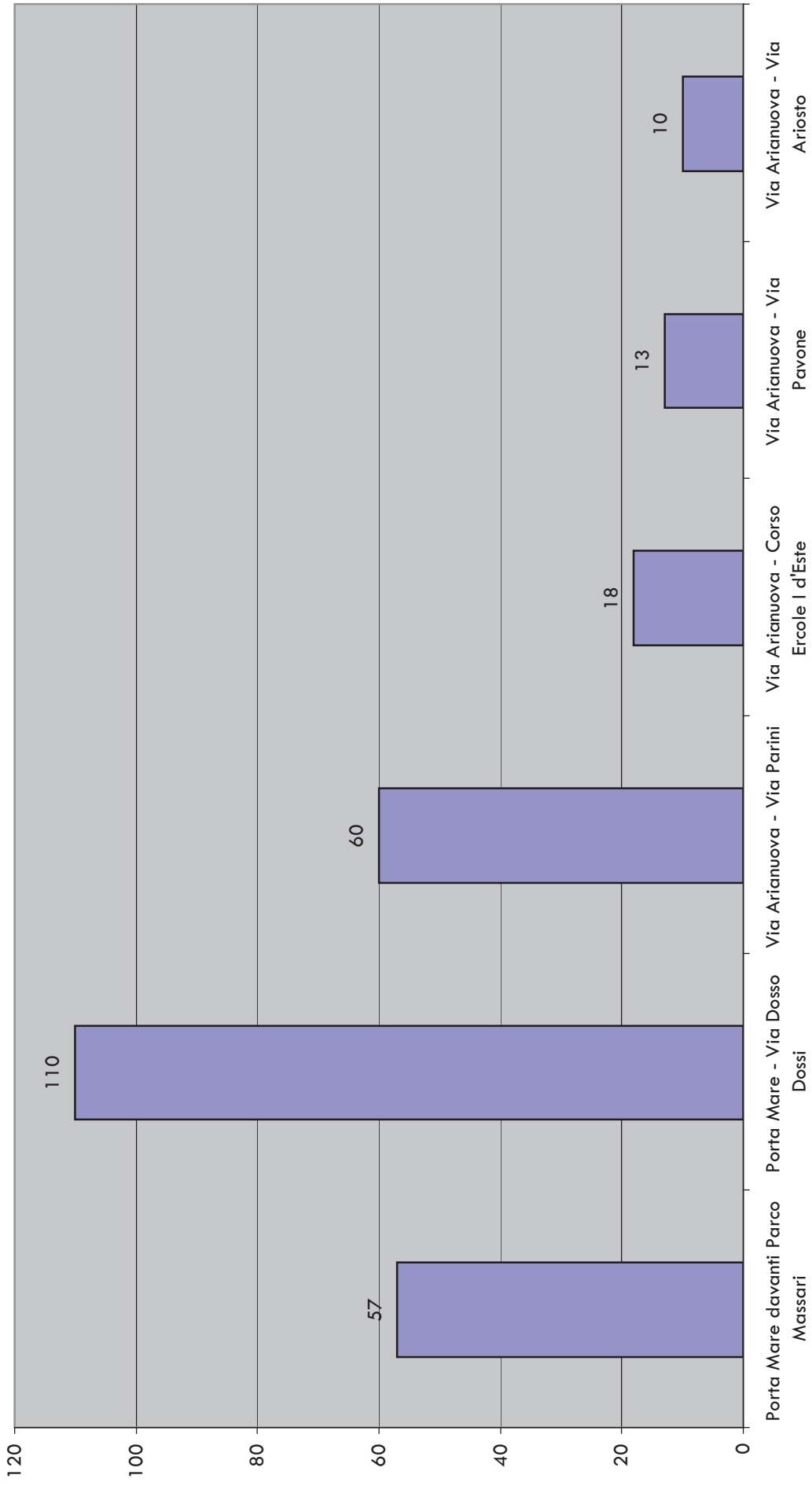


Via Arianuova - incrocio via Pavone: indica PERCHÉ o COSA lo rende pericoloso.



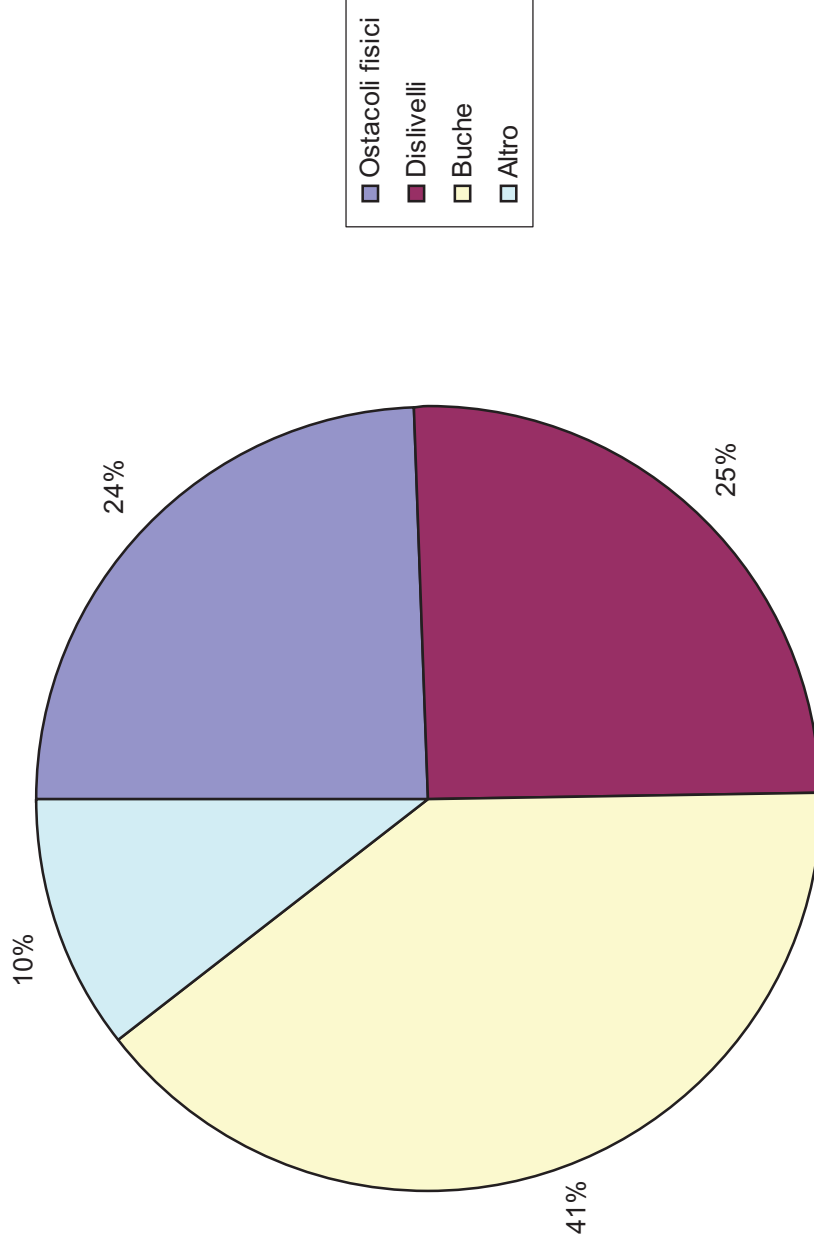


### Attraversamenti pedonali pericolosi - Liceo Ariosto - 115 questionari

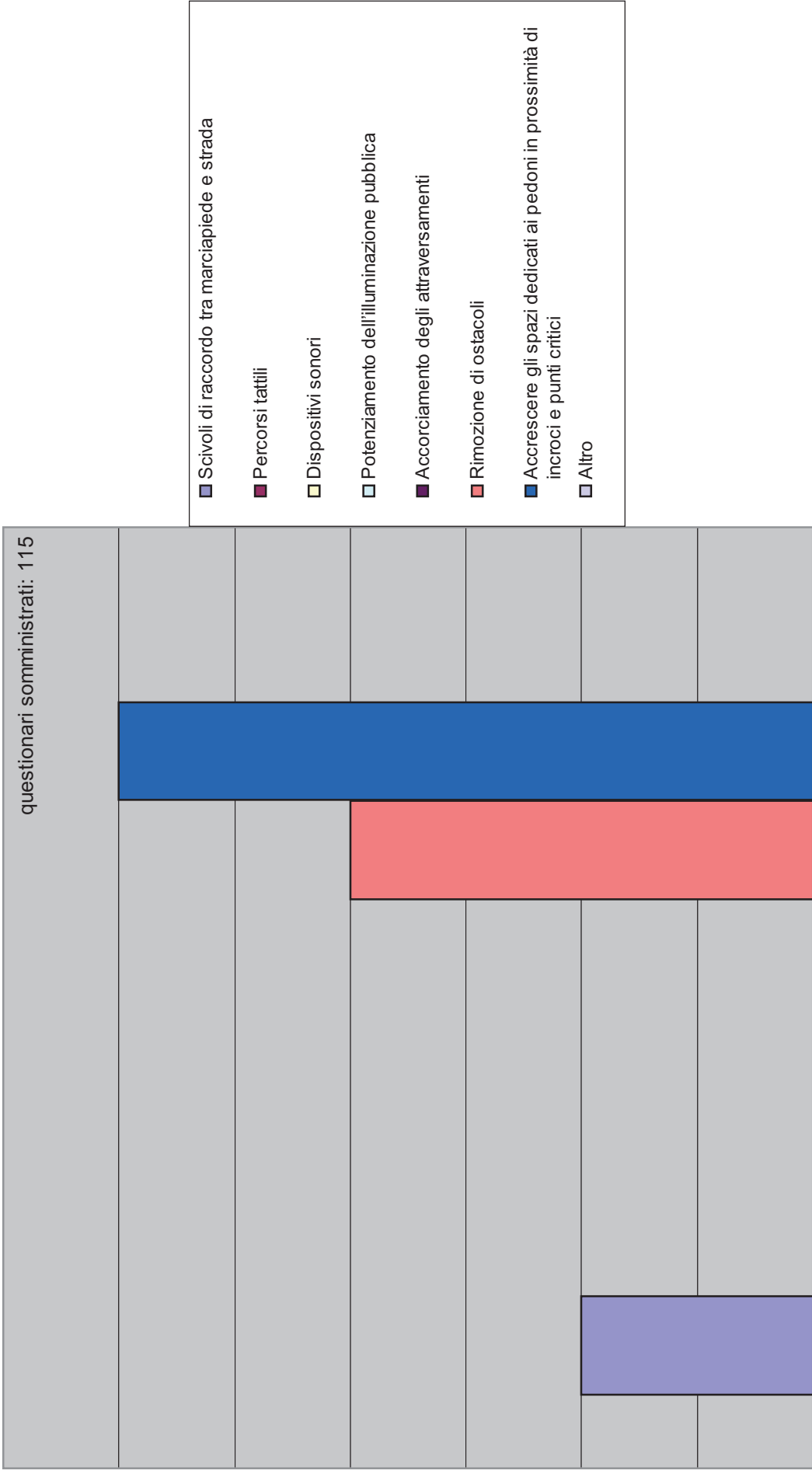


**Secondo te, i punti critici evidenziati presentano “barriere architettoniche”  
(ostacoli) lungo il percorso? classi I K - II S - III Y - IV E - III C**

questionari somministrati: 115



**Quali interventi ritieni PRIORITARI per risolvere i problemi che tu stesso hai riscontrato?  
classi I K - II S - III Y - IV E - III C**



- Scivoli di raccordo tra marciapiede e strada
- Percorsi tattili
- Dispositivi sonori
- Potenziamento dell'illuminazione pubblica
- Accorciamento degli attraversamenti
- Rimozione di ostacoli
- Accrescere gli spazi dedicati ai pedoni in prossimità di incroci e punti critici
- Altro