



## SCUOLA E SOSTENIBILITA'

Il progetto SCUOLA E SOSTENIBILITA' è nato dalla necessità di identificare i punti di contatto esistenti tra i principi di A21, e la loro applicazione a livello locale, e il mondo della scuola al fine di comprendere il ruolo di centralità che la scuola stessa ricopre nell'ambito di questi processi. Principi quali: condivisione, partecipazione, confronto, socializzazione delle scelte, gestione dei conflitti, solidarietà, così come l'utilizzo consapevole delle risorse, la comprensione della complessità dell'interazione uomo-natura ... dovrebbero rappresentare le fondamenta dell'educazione e come tali costituire il nucleo attorno al quale sviluppare le azioni educative all'interno della scuola.

Gli stessi principi sono anche riconosciuti come base della sostenibilità e la metodologia di A21L e rappresentano un ottimo strumento per la loro realizzazione.

Non a caso, nel PIANO D'AZIONE del Forum di A21L, del Comune e della Provincia di Ferrara (marzo 2001), tra le azioni emerse a "priorità alta" vi sono quelle tese a:

- FAVORIRE L'EDUCAZIONE SUI TEMI AMBIENTALI, AL FINE D' INCENTIVARE LE MODIFICHE DI COMPORTAMENTO SECONDO LE AZIONI DEL PIANO;

- INSERIRE L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOCIALE (CON APPROFONDIMENTI LEGATI ALLA REALTÀ TERRITORIALE), NEI CURRICULA, FIN DAI PRIMI LIVELLI D'ISTRUZIONE, CON L'AGGIORNAMENTO COSTANTE DEI DOCENTI.

Il progetto SCUOLA E SOSTENIBILITÀ rappresenta il contenitore di tutta la progettazione attuata nell'ottica della sostenibilità, ed è stato creato per valorizzare e rendere condivisibile questo tema, affinché non sia più settoriale ma integrato.

### Calcolo dell'Impronta ecologica

Nell'ambito di questo progetto è stato creato un gruppo di lavoro, costituito da insegnanti di alcune scuole superiori della Provincia di Ferrara e da collaboratori del Comune e della Provincia di Ferrara.

Il gruppo ha lavorato durante l'anno scolastico 2001-2002 per la definizione di un modello per il calcolo dell'impronta ecologica della scuola in generale, definito attraverso uno studio della tipologia degli indicatori, delle tematiche e problematiche inerenti alla scuola.

Tale modello è stato realizzato attraverso l'integrazione di lavori realizzati da Wackernagel e Rees e di dati reperiti grazie ad un questionario relativo alla sostenibilità della scuola (Scuola e sostenibilità). Inoltre, è stato utilizzato al fine di definire l'impatto sul territorio della scuola, sia come struttura sia come servizio.

Si ritiene ora indispensabile la realizzazione di percorsi didattici o unità didattiche volti all'esplicazione della progettazione fino ad ora attuata, alla sperimentazione del modello realizzato, nonché della facilitazione nella sua applicazione in tutte le scuole del Comune e della Provincia di Ferrara.

Pertanto il gruppo di lavoro si è reso disponibile a proseguire anche per l'anno scolastico 2002/2003 per la sperimentazione direttamente nelle scuole che hanno aderito al precedente progetto "**Agenda 21 Scuola**" e quindi già sensibilizzati alle tematiche della sostenibilità ambientale.

Ci si auspica che questi percorsi possano essere realizzati attraverso le metodiche di Agenda 21 Locale, con il coinvolgimento di intere classi attraverso seminari e workshop, per la definizione dell'applicazione del modello alle differenti realtà scolastiche.