



Cibo – Società - Salute

Percorso di sensibilizzazione sull'educazione alimentare

ANNO SCOLASTICO 2005 / 2006

SHEDA PROGETTO

TITOLO	CIBO SOCIETA' SALUTE - Percorso di sensibilizzazione sull'educazione alimentare
DESCRIZIONE	Il percorso progettuale mira, attraverso il coinvolgimento di tutte le forze presenti sul territorio (politica, sociale economica, ambientale, sanitaria, agricola) ad evidenziare la valorizzazione delle interazioni esistenti tra alimentazione e cultura, mondo della produzione, consumi consapevoli e ambiente, diventando così un'opportunità formativa non solo per le per scuole che aderiscono al progetto ma anche un'occasione di crescita consapevole per l'intera collettività coinvolta .
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza dell'importanza di una corretta alimentazione per lo sviluppo equilibrato ed armonico dei bambini e dei ragazzi che tenga in considerazione gli aspetti legati ai bisogni primari e della salute (quindi al consumo regolare dei pasti , alla qualità dei cibi e alle possibili patologie derivanti da errate abitudini alimentari) - Approfondire gli aspetti conoscitivi relativi al rapporto tra agricoltura, ambiente alimentazione e salute (conoscenza del biologico, delle coltivazioni integrate, ma anche di educazione al gusto). - Stimolare i ragazzi alla riscoperta della cultura ed identità del loro territori i cui prodotti sono frutto di saperi e sapori appartenenti a tradizioni spesso molto antiche. - Educare ad una cultura agroalimentare e ad un consumo consapevole, attraverso una sperimentazione diretta e dinamica che preveda il coinvolgimento attivo dei ragazzi - Sviluppare un' operazione culturale in grado di coinvolgere anche i contesti familiari poiché educare al consumo consapevole significa educare all'impegno sociale e civile; - Lavorare in rete affinché siano favoriti gli scambi e valorizzati i saperi. - Informare sulle produzioni di qualità presenti sul mercato e evidenziando le differenze (produzioni integrate, biologiche)

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questo progetto è stato costruito tenendo conto delle differenti tipologie di scuole che aderiscono all'iniziativa e nel totale rispetto delle diverse esigenze didattiche educative di ciascuna classe . Per la sua costruzione è stata considerata prioritaria la ricollocazione dei numerosi interventi precedentemente svolti dalle rispettive scuole all'interno di un percorso unitario che ne valorizzasse le finalità, i contenuti e i risultati ottenuti. Dal punto di vista operativo sono stati così definiti, nell'ambito di un'attività di confronto e condivisione, alcuni precisi obiettivi specifici . - La conoscenza del ruolo degli alimenti nelle pratiche quotidiane - La valorizzazione degli aspetti storici e l'eventuale recupero e ricostruzione storica anche delle abitudini alimentari nella tradizione locale (<i>come mangiavano i nonni ?</i>) - La conoscenza del territorio agricolo: evoluzione e trasformazione - Il coinvolgimento delle aziende agricole del territorio per la diffusione delle conoscenze relative ai metodi adottati in agricoltura nel rispetto dell'ambiente e la tutela della salute (lotta antiparassitaria di tipo biologico ed integrato) - Il rispetto e comprensione della Biodiversità - Informazioni riguardanti la filiera corta con collegamenti all'impronta ecologica - Il coinvolgimento attivo e la socializzazione degli anziani quale insostituibile risorsa derivante dal loro potenziale apporto culturale - La creazione di un percorso replicabile e in grado di rappresentare uno stimolo per l'attivazione di altre scuole
<p>AZIONI PRIORITARIE</p>	<p>ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione della rete Elaborazione e stesura definitiva del progetto • Definizione dei gruppi di lavoro • Costruzione della mappa delle risorse presenti nel territorio • Formalizzazione delle collaborazioni <p>ATTIVITÀ DI RICERCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e somministrazione di un questionario <p>ATTIVITÀ FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei docenti <p>ATTIVITÀ DI DOCUMENTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta materiali

	<p>ATTIVITÀ DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività specifiche nelle classi • Laboratori nelle scuole • Pianificazione delle uscite nel territorio <p>ATTIVITÀ DI ANALISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di Verifica • Nuove proposte <p>ATTIVITÀ DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività nelle aziende agricole <p>ATTIVITÀ DI COMUNICAZIONE e CONDIVISIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione pubblica del percorso svolto. • Evento conclusivo
<p>PARTNER E COLLABORAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Dipartimento di Nutrizione Clinica dell'Università di Ferrara ▪ Esperti dell'alimentazione ▪ Esperti del SIAN (Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione) ▪ Cooperativa ISIS - Aziende agricole del territorio (La Bozzola di Quartesana Ca' Nova di Quartesana - Il Parlamento delle Cinciallegre di Quartesana - Zia ISA di Viconovo - Il Salarino di Alberlungo) ▪ Città Bambina ▪ Associazione Il Baule Volante ▪ Associazione Camelot
<p>UTENTI</p>	<p>Docenti, studenti e loro famiglie di appartenenza delle seguenti scuole appartenenti al territorio circoscrizionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scuola materna di Quartesana ▪ Scuole elementare di Quartesana ▪ Scuole elementare di Villanova ▪ Scuole elementare di Cocomaro di Cona ▪ Scuole elementare di Baura- ▪ Scuola media di Cona ▪ Scuola media di Baura <p>Al progetto ha aderito anche la Scuola elementare Don Milani di Ferrara.</p>
<p>TEMPI DI ATTUAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OTTOBRE/NOVEMBRE - Definizione del gruppo di lavoro - Costituzione della rete di collaboratori e dei partner – Costruzione mappa delle risorse del territorio ▪ DICEMBRE/GENNAIO – Elaborazione questionario ▪ FEBBRAIO/MARZO – Somministrazione del questionario - Attività di formazione docenti –Attività laboratoriali in classe

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ APRILE/MAGGIO – Percorsi didattici e visite alle aziende agricole ▪ GIUGNO – Presentazione pubblica del progetto, (Consiglio straordinario dei ragazzi) – festa conclusiva del progetto – Mostra degli elaborati –
EVENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione pubblica del progetto al Consiglio straordinario dei ragazzi ▪ Presentazione delle attività svolte ad una rappresentanza del Consiglio di Circoscrizione ▪ Mostra del percorso progettuale e degli elaborati ▪ Festa conclusiva di fine anno
MATERIALI REALIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione