



## Il Parco Fluviale di Ferrara: studio di fattibilità

Il Forum di A21L del Comune e della Provincia di Ferrara si è concluso nel marzo del 2001 con la concertazione del Piano d'Azione.

Tale strumento ha individuato alcune Azioni prioritarie particolarmente significative, la n. 3 "Inserire l'educazione ambientale e sociale (con approfondimenti legati alla realtà territoriale), nei curricula fin dai primi livelli di istruzione, con aggiornamento costante dei docenti" e la n. 11 "Stimolare la partecipazione alla pianificazione del territorio, per diffondere il rispetto per le peculiarità dell'ambiente", per la sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

E' in questo contesto nel quale il Centro Idea ha elaborato questo progetto nato proprio per coniugare le priorità individuate del Piano e per cercare di arrivare ad una loro concreta attuazione, coinvolgendo il mondo della scuola, la cittadinanza, Enti Pubblici e Privati, il Volontariato e l'Associazionismo.

### **PROGETTAZIONE PARTECIPATA**

La possibilità di progettare e realizzare interventi in modo partecipato contribuisce a rompere gli schemi del "non è mio quindi non m'interessa", inducendo comportamenti indispensabili alla realizzazione della sostenibilità ambientale: collaborazione nella risoluzione dei problemi, assunzione di responsabilità e diminuzione dei conflitti. Allargare il coinvolgimento nella progettazione del territorio a quartieri, scuole, amministrazioni locali cittadine e altre municipalità, significa compiere un ulteriore passo verso la realizzazione di quella progettazione condivisa che è alla base delle strategie dei forum cittadini.

LA SCUOLA è vista in questo passaggio sicuramente come nucleo centrale e propulsivo, con una connotazione di centro aggregativo per tutta la comunità locale: al suo interno sono state convogliate risorse derivanti dalla scuola stessa e da tutti gli attori che hanno svolto un ruolo di informazione, di supporto e valutazione necessario alla progettazione.

Attraverso una prima bozza dello studio di fattibilità tutti i dati raccolti sono stati rielaborati in collaborazione con la cittadinanza e le associazioni; questo ha permesso la condivisione totale di notizie, progettazione, aspettative e responsabilità che sono alla base di una buona riuscita di azioni durevoli nel tempo e appoggiate da tutti, eliminando la conflittualità e il non riconoscimento delle proprie scelte. Il progetto si è svolto due anni, all'interno del progetto di A21 locale utilizzando le metodologie della PROGETTAZIONE PARTECIPATA.

**LO STUDIO DI FATTIBILITÀ** di questo progetto e la sua successiva realizzazione hanno rappresentato un momento importante e determinante per sperimentare quelle procedure di A21L utilizzate fino ad allora, solo da un nucleo abbastanza ristretto di persone: allargare questa metodologia coinvolgendo quartieri, scuole, amministrazioni locali cittadine e di altre municipalità, ha comportato un ulteriore passo verso la realizzazione di quella progettazione condivisa che è alla base delle strategie dei forum cittadini.

## **RISULTATI OTTENUTI**

- È stato definito il ruolo di centralità della scuola sia educativa, sia progettuale sul territorio.
- È stato realizzato un progetto condiviso sulla valorizzazione dell'area, sia dal punto di vista della riqualificazione ambientale che dal punto di vista di una migliore e più sicura accessibilità.
- È stata avvicinata ed adottata una zona ritenuta marginale, da alcuni soggetti coinvolti nel progetto e dei cittadini residenti nella zona, con assunzione di responsabilità nella sua gestione.
- Sono stati eliminati dei conflitti per la buona riuscita di azioni durevoli nel tempo e condivise, attraverso il riconoscimento delle proprie scelte.