



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO: COMUNE DI FERRARA

TITOLO DEL PROGETTO: Volate con noi ! attività educative con bambini e ragazzi speciali

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Assistenza Minori

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Consolidare e potenzialmente ampliare le possibilità dell'offerta educativa dei Laboratori per l'integrazione, attraverso:

- Ampliamento del numero di laboratori
- Ampliamento del numero di partecipanti

ATTIVITA' D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Il progetto definisce l'intervento dei volontari all'interno della progettazione dei Laboratori per l'Integrazione dalla scuola d'Infanzia agli istituti secondari di II grado.

Prevede inoltre l'intervento dei volontari nelle progettazioni estive e nei progetti di orientamento e sostegno alle famiglie gestiti dall'Unità Operativa Integrazione .

ATTIVITA' DA REALIZZARE:

- **LABORATORI IN RETE PER L'INTEGRAZIONE :** realizzazione di esperienze di integrazione scolastica a carattere laboratoriale che utilizzano metodologie innovative di piccolo gruppo e mirano a sviluppare competenze, autonomia e benessere in tutti i ragazzi che li frequentano.
- **VACANZE PER L'AUTONOMIA:** Momenti di uscite residenziali anche di più giornate per far vivere ai ragazzi esperienze reali di vita autonoma;
- **LABORATORI ESTIVI:** Si prevede l'attivazione di attività laboratoriali, in continuità con l'attività realizzata durante l'anno scolastico da effettuare all'interno dei Centri Ricreativi Estivi promossi dal Comune di Ferrara nel mese di Luglio
- **PROGETTO PONTE:** Il progetto prevede l'attivazione di percorsi di “lavoro protetto”, e di sostegno all'integrazione ed alla socializzazione extrascolastica, per ragazzi con disabilità in uscita dalle scuole superiori.

I volontari assegnati all'UOI parteciperanno alle attività di studio, programmazione e verifica delle attività svolte, nella propria sede di assegnazione , mentre la gestione dei laboratori scolastici ed estivi, vacanze per l'autonomia, si realizzeranno presso le scuole o con uscite esterne.

I volontari parteciperanno alle attività dei Laboratori per l'integrazione, sempre in contesti di gruppo e mai in rapporto individualizzato con i ragazzi con disabilità.

Dopo un periodo di osservazione e di formazione in situazione, i volontari parteciperanno attivamente alla programmazione e gestione dei laboratori. Si ribadisce l'importanza della figura del volontario all'interno di un progetto che vede la presenza di molte figure professionali (insegnanti educatori) ma che a volte rischia di perdere di vista la dimensione di relazione paritaria nel gruppo, anche in funzione di un coinvolgimento reale e sentito dei gruppi classe coinvolti nelle attività. Altrettanto importante far crescere e valorizzare le competenze dei singoli volontari, attraverso la proposta di nuove attività Laboratoriali da loro pensate e progettate con la supervisione dell'OLP e degli Insegnanti comunali per l'integrazione.

Pertanto i volontari verranno coinvolti in tutte le fasi di attuazione del laboratorio didattico affiancando la conduzione delle diverse attività, attraverso la cura di tre aspetti: il sapere, il saper fare, il saper interagire.

CRITERI DI SELEZIONE:

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

Titolo di studio: (da valutare solo il titolo più elevato):

- . 10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- . 8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- . 6,00 punti → diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- . 4,40 punti → se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- . 3,30 punti → se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- . 2,20 punti → se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- . 1,10 punti → se concluso 1 anno di scuola media superiore
- . 1,00 punto → licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: *fino ad un massimo di 10 punti*

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

1. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
2. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
3. Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
4. Aspettative del/la candidato/a
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
6. Valutazioni da parte del/la candidato/a
7. Caratteristiche individuali
8. Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: *fino ad un massimo di 80 punti.*

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari potranno:

- essere disponibili a spostamenti da e per la sede di progetto verso i luoghi di realizzazione delle attività laboratoriali/ percorsi educativi, che verranno definite sulla base dei bisogni , come indicato al punto 8 (Scuole di ogni ordine e grado, Centri ricreativi estivi, ecc...);
- disponibilità a prestare il servizio sia nelle ore antimeridiane che pomeridiane, indicativamente dalle 8,30 alle 19,30, sempre nel rispetto delle 30 ore settimanali su 5 giorni la settimana. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali.
- Disponibilità a partecipare a gite o percorsi residenziali, anche fuori dalle sedi preposte e dal territorio comunale
- Disponibilità a partecipare ad incontri, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione

Non sono previsti requisiti per l'accesso

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

- Numero posti senza vitto e alloggio: 8
- Numero ore di servizio settimanali dei volontari/ monte ore annuo: 30 ore sett.
- Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 5 g.g.

SEDI DI ATTUAZIONE

<i>Sede</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
Ufficio integrazione Disabili	Ferrara	V. del Salice 21	8

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Il presente progetto, visto il Protocollo d'Intesa tra Università degli Studi di Ferrara e Copresc firmato in data 30/06/2014, può vedere riconosciuti crediti di tipo F per il tirocinio. Tale riconoscimento può avvenire qualora il volontario/studente presenti al termine dell'anno di servizio istanza alla Segreteria della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curriculare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento e sottoposto alla Commissione crediti che delibererà in merito al numero di crediti riconoscibili.

I volontari, nel corso dei 12 mesi di servizio, potranno sperimentarsi nello svolgimento di attività che permetteranno loro di acquisire professionalità, competenze e abilità personali (di seguito indicate), utili per il proprio curriculum vitae.

CAPACITÀ E COMPETENZE DI BASE

- consapevolezza del significato del Servizio Civile Nazionale;
- capacità di ricevere informazioni utili al proprio compito
- disponibilità a sperimentare situazioni nuove e complesse
- capacità di raccontare e riflettere sulla propria esperienza di volontario in area servizi alla persona

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICO/PROFESSIONALI

- capacità di valutare e documentare le complesse problematiche legate ambito educativo
- conoscenza degli strumenti di osservazione e di documentazione
- capacità di conduzione e/o coconduzione delle attività laboratoriali, ludico/ricreative
- conoscenza e capacità di attivare una relazione d'aiuto
- "imparare ad imparare" dalla pratica ovvero la capacità di raccontare e di riflettere sulla propria esperienza in ambito formativo

CAPACITÀ E COMPETENZE TRASVERSALI

- capacità di lavorare in autonomia
- capacità di lavorare in équipe
- capacità e disponibilità di ascoltare e capire il punto di vista degli altri
- capacità di relazionarsi con gli operatori, genitori, bambini e ragazzi
- capacità di controllare il proprio stato emotivo in situazioni relazionali complesse
- capacità di trovare soluzioni educative di fronte a situazioni problematiche

A richiesta del volontario, l'Ente può rilasciare una attestazione del periodo svolto e delle competenze maturate.

L'ente rilascerà al Volontario che abbia terminato il Servizio, un ATTESTATO DI FREQUENZA FORMATIVA E DI PERCORSO DI APPRENDIMENTO IN SERVIZIO CIVILE, relativo alle conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della Raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 "*Competenze Sociali e Civiche*" - competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI: Il progetto prevede n. 45 ore di formazione generale obbligatoria sui valori del servizio civile (la storia, la normativa, associazionismo e volontariato...) in generale, insieme ai volontari di altri enti.

La formazione generale verrà attuata attraverso le seguenti figure:

Formatori prevalenti.

Predispongono il piano complessivo della formazione generale assieme ai referenti degli enti.

Affiancano i referenti degli enti nella programmazione dei contributi formativi ad essi richiesti.

Conducono gli incontri d'aula per complessive 20 ore.

Accompagnano i volontari negli incontri di formazione a cura dagli enti per complessive 25 ore.

Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.

Predispongono il prospetto complessivo delle proposte e raccolgono le adesioni dei volontari.

Verificano le assenze, le presenze e il numero di ore di formazione per ciascun volontario.

Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.

Referenti degli Enti per la formazione generale.

Partecipano agli incontri di programmazione della formazione generale.

Sovrintendono alla programmazione e alla realizzazione delle proposte formative a cura dagli enti.

Partecipano agli incontri di monitoraggio e verifica della formazione generale.

Esperti e testimoni

Individuati primariamente tra gli operatori locali di progetto degli enti soci, intervengono nella formazione generale per approfondire tematiche specifiche o illustrare realtà territoriali di particolare interesse.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

1) MODULO: Accoglienza *formatori, Olp e tutor*

Tot ore: 18

Contenuti: presentazione degli OLP, formatori specifici, operatori di servizio e rispettive funzioni all'interno dell'Istituzione Scuola. Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro. Mission di servizio. Analisi del progetto.

Presentazione dettagliata del percorso formativo.

2) MODULO: Approfondimento di temi specifici del progetto, con particolare attenzione ai laboratori di "Linguaggi e comunicazione", "Socializzazione e competenze relazionali", "Apprendimenti e sviluppo cognitivo" *Tot ore: 36*

Contenuti:

- L'organizzazione e la "mission" dell'Istituzione
- La relazione con le diverse figure operative comunali e statali
- Le diverse modalità di osservazione
- La relazione d'aiuto e i significati dell'integrazione delle diversità
- Gli strumenti educativi che organizzano le attività
- I servizi educativi e integrativi.
- Elementi della comunicazione: La comunicazione come processo sociale, il linguaggio non verbale, la gestione della comunicazione in rapporto al contesto e alle caratteristiche dell'utenza.

3) MODULO : Verifiche periodiche Tot ore: 18

Contenuti:

- analisi delle conoscenze acquisite e da approfondire,
- discussione delle situazioni scolastiche particolarmente problematiche
- costruzione e condivisione dei materiali utili allo svolgimento delle attività
- verifiche in corso d'opera e finale del lavoro svolto nelle sedi laboratoriali,
- valutazione del grado di Condivisione del progetto attraverso la discussione in gruppo e la compilazione di questionari

4) MODULO di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile sarà realizzato in maniera coordinata e congiunta nell'ambito del Copresc mediante **4** ore di approfondimento dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza nei luoghi di servizio.

T

Tale articolato intervento formativo garantirà ai volontari un totale di **76** di formazione specifica tutte finalizzate all'approfondimento di tematiche fondamentali per poter coadiuvare gli interventi nei contesti educativi dei Servizi Integrativi, nonché all'apprendimento delle metodiche indispensabili per capire come progettare e realizzare una documentazione pedagogica di qualità.

Tempi di erogazione:

70% entro e non oltre il 90° giorno dall'avvio del progetto

30% entro e non oltre il 270° giorno dall'avvio del progetto