

## Gruppo Tecnico – Scientifico

Seminario e corso on line  
per docenti e operatori  
scolastici delle scuole di  
ogni ordine e grado

**19 dicembre 2009**  
ore 9,00 - 18,30

**San Girolamo dei Gesuati**  
Via Madama 40/A 44100 Ferrara  
tel. 0532 207 264



Presso la sede del Seminario è  
disponibile un numero limitato di posti  
auto.

**Istituto Comprensivo n. 3 “De Pisis”:**  
dott. Giovanni Fioravanti, Dirigente Scolastico

**Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara:**  
Dott.ssa Laura Faggioli, Ufficio Integrazione

**Centro Nuove Tecnologie “Delta del Po” (CTS) -  
Portomaggiore (FE):**  
M. Antonietta Difonzo, docente I. C. n. 2 “A. Costa”  
Ferrara

**Centro Servizi e Consulenze (CSC) del Comune  
di Ferrara:**  
Alessandro Venturini, educatore

**Dipartimento di Salute mentale – Struttura  
Complessa S.M.R.I.A.:**  
Maurizia Borini, logopedista

Le adesioni dovranno pervenire via posta  
elettronica entro e non oltre il giorno:

**05/12/2009**

all'indirizzo del Centro Nuove Tecnologie:  
[centrodelta1@alice.it](mailto:centrodelta1@alice.it)

Le iscrizioni al corso on line saranno  
disponibili dopo la chiusura dei lavori del  
Seminario.

Per info: Ufficio Integrazione 0532 201762 –  
0532 229116



Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara  
Via Madama n. 35 – 44100 Ferrara



Istituto Comprensivo n. 3 “De Pisis”  
Via Krasnodar, 102- FERRARA



I.I.S. G. Falcone P. Borsellino  
sede del CTS

NUOVE TECNOLOGIE E  
DISABILITA' “DELTA del PO”

DIPARTIMENTO DI SALUTE

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Ferrara



Centro Servizi e Consulenze  
Comune di Ferrara

# AUTISMO E SCUOLA:



## “l'azione educativa”

L'istituto Comprensivo n. 3 “F. De Pisis”, incaricato dall'USP di Ferrara di organizzare la formazione del personale docente ed educativo sul tema delle gravi disabilità, avvia la seconda parte di tale percorso relativa allo sviluppo delle capacità didattiche e di intervento nei confronti degli alunni con disturbi dello spettro autistico.

Il corso, in modalità *blended*, integra la parte in presenza con momenti on line: entrambe le parti prevedono iscrizione e certificazione indipendenti.

Il corso pertanto ha la seguente organizzazione: 8 ore di seminario residenziale + 12 ore di attività a distanza all'interno di un ambiente e-learning interattivo di discussione e di pubblicazione dei contenuti.

| <b>Programma della giornata</b> |  |
|---------------------------------|--|
| Ore 9,00                        | Registrazione partecipanti   |
| Ore 9,15                        | Saluti e apertura dei lavori<br>- <b>dott. G. Fioravanti</b> (IC n. 3)<br>- <b>dott. V. Viglione</b> (USP FE)<br>- <b>dott. S. Palazzi</b> (SMRIA FE)<br>- <b>dott.ssa M.G. Cuccuru</b> (COMUNE FE)  |
| Ore 9,45                        | “Qualcosa da fare, adesso, qui”<br>- <b>Dott.ssa Graziella Roda</b> (USR ER)   |
| Ore 11,00                       | <i>Coffee break</i>  |
| Ore 11,15                       | “Adolescenti e autismo: autonomia sociale e affettiva”<br>- <b>Dott. Marco De Caris</b> , <i>psicologo, Roma</i>   |
| Ore 12,30                       | <i>Presentazione della piattaforma e-learning</i><br>- <b>Felice Mielati</b> , webmaster e coordinatore del corso e-learning<br><br><i>Presentazione lavori del pomeriggio: iscrizione ai workshop</i><br>- <b>M. A. Difonzo, A. Venturini</b> |
| Ore 13,00/14,30                 | <i>Pausa pranzo – Buffet</i>   |
| Ore 14,30                       | <i>Workshop: 1° turno (gruppi a-b-c)</i>   |
| Ore 16,30                       | <i>Workshop: 2° turno (gruppi d-e-f)</i>   |
| Ore 18,00:                      | - Chiusura dei lavori<br><br>- <b>dott.ssa L. Faggioli</b> (USP FE)<br>- <b>dott. Fioravanti</b> (IC n. 3)   |

| <b>Programma dei Workshop del pomeriggio</b><br>(1 laboratorio a scelta per ogni turno) |  |
|---|--|
| lab. a  | <b>Educazione sensoriale: percorsi pratici nella scuola per alunni con disturbi pervasivi dello sviluppo</b><br>- A. Venturini, A. Dondi (Comune FE)                         |
| Lab. b  | <b>Strategie per la comunicazione aumentativa alternativa nei soggetti con autismo</b><br>- S. Minichiello (logopedista FE)  |
| lab. c  | <b>Uso didattico delle nuove tecnologie: personalizzazione degli strumenti e scelta del software</b><br>- M. A. Difonzo, F. Mielati (docenti FE)                             |
| lab. d  | <b>La progettazione dell'intervento psicoeducativo: organizzazione di spazi e tempi nel contesto scolastico</b><br>- M. Borini (logopedista SMRIA), docenti scuole ferraresi |
| lab. e  | <b>Io parlo con la musica (Progetto biennale Autismo L 440)</b><br>- ins. R. Bonini, V. Torella, L. Zecchi (docenti Circolo Didattico Argenta)                               |
| lab. f  | <b>Adolescenza e autismo: lo sviluppo della persona e la scoperta di nuove pulsioni ed emozioni come passaggio all'età adulta</b><br>- M. D'Ascanio (psicologo FE)           |